

ISTITUTO COMPRENSIVO
CAPOL D.D.**SCUOLA CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE**

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "G. Mazzini" tel. 0823.452954

PLESSI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA: "N. Green" tel. 0823.422239

PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA MILANO" tel. 0823.457980



Comunicazione n. 220

San Nicola la Strada (Ce), 30/03/2026

Ai Docenti, agli Alunni e alle Famiglie

Scuola secondaria di primo grado

Al DSGA**Al Sito Web****Oggetto: Progetto "RispettiAMOci – Parole, emozioni e gesti che costruiscono la parità"**

L'Istituto promuove il progetto "*RispettiAMOci – Parole, emozioni e gesti che costruiscono la parità*", un percorso educativo volto a sviluppare nei ragazzi e nelle ragazze una maggiore consapevolezza sui temi del rispetto, delle relazioni, delle pari opportunità e della gestione delle emozioni.

L'iniziativa si inserisce nell'ambito delle azioni di sensibilizzazione contro ogni forma di violenza e discriminazione e mira a favorire la costruzione di relazioni sane, responsabili e consapevoli, in una fase di crescita particolarmente significativa dal punto di vista emotivo e relazionale.

Le attività saranno condotte da un team di esperte del centro *Spazio Donna*, composto da psicologhe, psicoterapeute ed educatrici con esperienza nella prevenzione della violenza di genere e nella gestione delle dinamiche relazionali. Il percorso si caratterizza per un approccio laboratoriale, partecipativo e non giudicante, che valorizza l'ascolto, il confronto e l'espressione personale degli studenti.

Il progetto prevede:

- percorsi differenziati per classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado;
- incontri laboratoriali su stereotipi di genere, relazioni, consenso, emozioni e cittadinanza attiva;
- attività di role-playing, discussione guidata e produzione creativa;
- momenti di riflessione individuale e di gruppo per favorire empatia e consapevolezza.

Le attività si svolgeranno in orario scolastico, secondo una scansione di incontri che permetterà agli alunni di approfondire progressivamente i temi trattati, con modalità adeguate all'età e ai bisogni formativi delle classi. Si ritiene fondamentale il coinvolgimento dell'intera comunità educante nel promuovere una cultura del rispetto, della parità e della non discriminazione, affinché la scuola possa essere sempre più uno spazio sicuro, inclusivo e attento al benessere di tutti.

In allegato si trasmette il calendario dettagliato degli incontri.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Merola

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

Proposta di intervento Spazio Donna

| Numero di percorsi | Classe | Numero di incontri per percorso | Numero di ore per incontro |
|--------------------|--------|---------------------------------|----------------------------|
| 3 | III | 3 incontri | 3 ore |
| 4 | II | 3 incontri | 2 ore |

Team esperte

| Team 1 | Team 2 | Team 3 | Team 4 |
|--------------|-------------------|----------------|-------------------|
| Ilenia Sanzo | Alessia Diana | Chiara Buono | Ilenia Sanzo |
| Chiara Buono | Anna Montesarchio | Angela Spiezia | Anna Montesarchio |

Sintesi del Progetto

- **Classi III:** 3 Percorsi x 3 incontri = 27 **ore** (da 9 ore ciascuno)
- **Classi II:** 4 Percorsi x 3 incontri = 24 **ore** (da 6 ore ciascuno)
- **Totale Ore:** 51 (27h per le classi III e 24h per le classi II).

Calendario degli Incontri

| Incontro | Percorso | Classe | Durata | Data | Ora | Team |
|----------|------------------|--------------------|--------|-------------------|---------------|------|
| 1 | Percorso A - III | Classe III 3A - 3B | 3 ore | lun 13/04/2026 | 09:00 - 12:00 | 1 |
| 2 | Percorso A - III | Classe III 3A - 3B | 3 ore | lun 20/04/2026 | 10:00 - 13:00 | 1 |
| 3 | Percorso A - III | Classe III 3A - 3B | 3 ore | lun 27/04/2026 | 09:00 - 12:00 | 1 |
| 4 | Percorso B - III | Classe III 3E - 3G | 3 ore | mer 08/04/2026 | 09:00 - 12:00 | 2 |
| 5 | Percorso B - III | Classe III 3E - 3G | 3 ore | mer 29/04/2026 | 09:00 - 12:00 | 2 |

| | | | | | | |
|-----------|------------------|--------------------|-------|--------------------|---------------|---|
| 6 | Percorso B - III | Classe III 3E - 3G | 3 ore | mer 22/04/2026 | 09:00 - 12:00 | 2 |
| 7 | Percorso C - III | Classe III 3C - 3D | 3 ore | mart 05/05/2026 | 09:00 - 12:00 | 3 |
| 8 | Percorso C - III | Classe III 3C - 3D | 3 ore | mart 12/05/2026 | 10:00 - 13:00 | 3 |
| 9 | Percorso C - III | Classe III 3C - 3D | 3 ore | mart 19/05/2025 | 09:00 - 12:00 | 3 |
| 10 | Percorso D - II | Classe II 2A - 2B | 2 ore | merc 06/05/2026 | 09:00 - 11:00 | 4 |
| 11 | Percorso D - II | Classe II 2A - 2B | 2 ore | merc 13/05/2026 | 12:00 - 14:00 | 4 |
| 12 | Percorso D - II | Classe II 2A - 2B | 2 ore | merc 20/05/2026 | 09:00 - 11:00 | 4 |
| 13 | Percorso E - II | Classe II 2C - 2D | 2 ore | mer 06/05/2026 | 10:00 - 12:00 | 3 |
| 14 | Percorso E - II | Classe II 2C - 2D | 2 ore | mer 13/05/2026 | 11:00 - 13:00 | 3 |
| 15 | Percorso E - II | Classe II 2C - 2D | 2 ore | mer 20/05/2026 | 11:00 - 13:00 | 3 |
| 16 | Percorso F - II | Classe II 2E - 2F | 2 ore | lun 04/05/2026 | 09:00 - 11:00 | 2 |
| 17 | Percorso F - II | Classe II 2E - 2F | 2 ore | lun 11/05/2026 | 11:00 - 13:00 | 2 |
| 18 | Percorso F - II | Classe II 2E - 2F | 2 ore | lun 18/05/2026 | 09:00 - 11:00 | 2 |
| 19 | Percorso G - II | Classe II 2G - 2H | 2 ore | mer 29/04/2026 | 12:00 - 14:00 | 1 |
| 20 | Percorso G - II | Classe II 2G - 2H | 2 ore | mer 06/05/2026 | 12:00 - 14:00 | 1 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-------------------------|-------|-------------------|-----------------|---|
| 21 | Percorso G - II | Classe II 2G - 2H | 2 ore | mer 13/05/2026 | 09:00 -11:00 | 1 |
|----|-----------------------|-------------------------|-------|-------------------|-----------------|---|

Note Organizzative

- **Modulazione:** Gli incontri delle classi III sono più lunghi (3h), ideali per laboratori intensivi o attività di approfondimento tipiche dell'ultimo anno.
- **Frequenza:** Per le classi II, i 4 percorsi garantiscono una copertura più capillare di diversi argomenti con sessioni più brevi (2h) per mantenere alta l'attenzione.