

PIANO NAZIONALE
SCUOLA digitale

ISTITUTO COMPRENSIVO

CAPOL D.D.

SCUOLA CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "G. Mazzini" tel. 0823.452954

PLESSI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA: "N. Green" tel. 0823.422239

PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA MILANO" tel. 0823.457980

Ambito Campania 0007 – DR Campania – Ambito CE-7 – Distretto di appartenenza 014



Comunicazione n. 124

San Nicola la Strada 01/12/2025

Ai referenti dei progetti PTOF
p.c. A tutti i docentiAl DSGA
Al sito WEB**OGGETTO: NUOVO FORMAT SCHEDA PROGETTO**

In seguito alle indicazioni ministeriali si condivide il nuovo format per i progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa d'istituto.

Si invitano, pertanto, i referenti dei progetti (anche coloro che lo hanno inviato precedentemente) a compilare la scheda in allegato e ad inviarla entro il 5 dicembre c.a. al seguente indirizzo e mail :
giuseppesecchia@iccapolddsanicolalastrada.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Merola

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

**ALLEGATO SCHEDA PROGETTO
INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

- 1. Titolo dell'attività:**
- 2. Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento:**
- 3. Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF:**

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

4. Risultati attesi:

5. Destinatari

gruppi classe
classi aperte verticali
classi aperte parallele
altro

Risorse materiali necessarie

● = presente nella scuola

Laboratori

Con collegamento ad Internet ●
Chimica
Disegno ●
Elettronica
Elettrotecnica
Enologico
Fisica
Fotografico
Informatica ●
Lingue
Meccanico
Multimediale
Musica ●
Odontotecnico
Restauro
Scienze ●
Con collegamento ad Internet plesso di V. Europa ●
BIBLIOLAB ●
Aula digitale via Milano ●
Aula Polifunzionale ●
Laboratori mobili ●
risorsa esterna (specificare:.....)

Biblioteche

classica
informatizzata ●

Aule

Concerti
Magna ●
Proiezioni
Teatro
Aula generica
Risorsa esterna (specificare:.....)

Struttura sportive

Calcesto

Calcio a 11

Campo Basket–Pallavolo all'aperto

Palestra ●

Piscina

Risorsa esterna (specificare:.....)

Risorse professionali

interne

esterne

altro

Eventuale approfondimento

[In questa sezione è possibile scrivere un breve testo e/o allegare file]