











ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "G. Mazzini" tel. 0823.452954 PLESSI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA: "N. Green" tel. 0823.422239 PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA MILANO" tel. 0823.457980











Agli atti Al Sito Web **ALBO ONLINE** AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE ALLE FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE Al DSGA

OGGETTO: Avviso pubblico ESTERNO per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI per i corsi di formazione destinati alla scuola secondaria di I grado di cui all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214 CUP E54D25002630007

Titolo progetto: ESO4.6.A4.D Talenti in cammino - Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus

(FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Autorizzazione progetti.";

VISTE le indicazioni dettate dal Ministero dell'Istruzione per la realizzazione degli interventi;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

CONSIDERATO che nel Programma Annuale 2025 è stato inserito il progetto:

C.I. - **ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214** Orientamento – "Talenti in cammino - Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza" a seguito di decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 4832/IV.2 del 27/06/2025

VISTO l'avviso pubblico al personale interno prot. 7345/IV.2 del 03/11/2025;

CONSIDERATO CHE non sono pervenute candidature per i moduli: " **LA MOSSA GIUSTA"**; " **MANI IN PASTA" e** " **CIAK, SI GIRA!"**;

RILEVATA la necessità di reclutare figure professionali esterne per ricoprire il ruolo di Esperto così come indicato dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

DISPONE

il presente avviso pubblico ESTERNO avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di Esperti ESTERNI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6

– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233

Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214

CUP E54D25002630007

Titolo progetto: ESO4.6.A4.D Talenti in cammino - Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il percorso didattico proposto vuole ampliare l'Offerta Formativa della scuola secondaria di primo grado, promuovendo una scelta consapevole del percorso scolastico successivo, valorizzando i talenti, le inclinazioni e le potenzialità di ogni studente.

Attraverso moduli laboratoriali strutturati su ambiti di esperienza diversificati (comunicazione, scienze, audiovisivi, tecnologia, sport, logica, cucina), il progetto mira a facilitare il processo di orientamento, sostenendo lo sviluppo del sé, della capacità di scelta e delle competenze trasversali, promuovendo momenti di inclusione e socialità in un ambiente sereno e gioioso, al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica.

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Esperti ai quali affidare le azioni di orientamento volte a una più ampia conoscenza degli indirizzi scolastici e delle attitudini degli alunni, da attivare in questo Istituto nel periodo <u>da NOVEMBRE 2025 al 30/06/2026</u> per i seguenti percorsi formativi: (In sintesi)

MODULO 1 - 30 ORE

Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado Titolo del Modulo: LA MOSSA GIUSTA

Descrizione: Questo percorso didattico introduce gli studenti al gioco degli scacchi, inteso come attività educativa per sviluppare logica, concentrazione, pensiero strategico e rispetto delle regole. Attraverso una progressione graduale, gli alunni imparano le regole del gioco, i movimenti dei pezzi, le principali aperture e tattiche, fino a svolgere semplici partite.

Il progetto valorizza il pensiero critico, il problem solving e la gestione delle emozioni, in un clima inclusivo e collaborativo.

OBIETTIVI GENERALI:

- •Conoscere le regole base del gioco degli scacchi.
- •Riconoscere le caratteristiche e i movimenti dei pezzi.
- •Sviluppare strategie semplici e capacità di previsione.
- •Promuovere la concentrazione, la pazienza e il fair play

METODOLOGIE:

Apprendimento esperienziale e progressivo. Dimostrazioni pratiche, esercitazioni a coppie, giochi di gruppo. Cooperative learning e riflessione sulle strategie. Utilizzo di scacchiere fisiche e/o digitali.

RISULTATI ATTESI:

- •Capacità di giocare una partita rispettando le regole.
- •Capacità di riflettere sulle proprie mosse e su quelle dell'avversario.

•Maggiore autocontrollo e capacità di problem solving.

VERIFICA/VALUTAZIONE:

Osservazione diretta durante le partite, schede di verifica sulle regole, autovalutazione e tornei conclusivi.

DESTINATARI: 18 alunni a.s. 2025/2026

MODULO 3 - 30 ORE

Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado Titolo del Modulo: MANI IN PASTA

Descrizione: Questo percorso laboratoriale invita gli studenti a esplorare la manualità, la creatività e la cultura gastronomica attraverso la preparazione della pizza, simbolo del patrimonio culinario italiano. L'attività coinvolge attivamente i ragazzi in tutte le fasi del processo, dall'impasto alla farcitura, fino alla cottura, promuovendo un apprendimento concreto e significativo. L'obiettivo è sviluppare competenze pratiche e collaborative, valorizzando il lavoro di gruppo, l'autonomia operativa e il piacere di creare qualcosa con le proprie mani, in un clima sereno e partecipativo.

OBIETTIVI GENERALI:

- •Conoscere le fasi fondamentali della preparazione della pizza (impasto, lievitazione, farcitura, cottura).
- •Sviluppare la manualità e la coordinazione fine attraverso attività pratiche.
- •Sperimentare la collaborazione in piccoli gruppi con compiti condivisi.
- •Riflettere sul valore del cibo come espressione culturale, affettiva e sociale.
- •Promuovere il rispetto delle norme igieniche e della sicurezza in cucina.

METODOLOGIE:

Laboratorio pratico in aula o cucina attrezzata, con suddivisione dei compiti tra i partecipanti.

Attività cooperative e tutoraggio tra pari per favorire la collaborazione e il rispetto dei tempi e dei ruoli.

Utilizzo di supporti visivi e digitali (video dimostrativi, infografiche, ricette illustrate).

Momenti di confronto e riflessione collettiva a fine attività per condividere l'esperienza.

RISULTATI ATTESI:

- •Realizzazione autonoma o in gruppo di pizze personalizzate. •Capacità di descrivere le fasi del lavoro con linguaggio appropriato.
- •Maggiore consapevolezza del valore del lavoro manuale e del cibo condiviso.
- Produzione di documentazione fotografica o video (anche in formato digitale).

VERIFICA/VALUTAZIONE:

Osservazione diretta durante il laboratorio (partecipazione, collaborazione, cura).

Autovalutazione guidata tramite scheda personale.

Eventuale restituzione scritta, fotografica o digitale dell'esperienza

DESTINATARI: 15 alunni classi a.s. 2025/2026

MODULO 9 - 30 ore

Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado Titolo del Modulo: CIAK, SI GIRA!

Descrizione: Questo percorso didattico accompagna gli studenti nella creazione di un cortometraggio originale. Attraverso un approccio laboratoriale e cooperativo, i ragazzi sperimenteranno le fasi principali della produzione video: ideazione, scrittura, regia, recitazione, riprese e montaggio.

Il progetto sviluppa la creatività e le competenze espressive, promuovendo la collaborazione e il confronto. Il linguaggio audiovisivo diventa uno strumento potente per raccontare idee, emozioni e storie.

OBIETTIVI GENERALI:

- •Conoscere le fasi della produzione di un cortometraggio.
- •Collaborare alla realizzazione di un prodotto audiovisivo.
- •Riconoscere le funzioni base di regia, ripresa, recitazione e montaggio.
- •Utilizzare in modo consapevole strumenti digitali per la produzione video.

METODOLOGIA:

Laboratorio creativo, apprendimento per progetti, lavoro di gruppo con ruoli assegnati. Utilizzo di strumenti digitali (smartphone, Clipchamp, Canva, WeVideo...). Attività di brainstorming, sceneggiatura, prove pratiche e riprese in ambiente scolastico.

RISULTATI ATTESI:

- •Cortometraggio originale realizzato e condiviso in evento scolastico.
- •Rafforzamento delle competenze comunicative, narrative e digitali.

VERIFICA/VALUTAZIONE:

Osservazione dei processi, autovalutazione, feedback di gruppo, analisi critica del prodotto finale.

DESTINATARI: 20 alunni a.s. 2025/2026

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Si precisa che i criteri di selezione di seguito riportati sono differenti a seconda dello specifico modulo, in quanto, afferenti a professionalità specifiche come previsto dall'art. 3 del presente Avviso.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

MODULO 1

	Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO							
	Titolo modulo 91870 - La mossa giusta							
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio		Punti	Punti				
1	Diploma scuola secondaria superiore		0,50	0				
2	Laurea triennale		1	STUDIO				
3	Laurea Quinquennale		3	I TITOLI DI ST NON SONO CUMULABILI				
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specifici							
1	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento		1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4				
2	Titolo di istruttore FSI7FIDE di livello superiore			MAX 3				
	Categoria o titolo scacchistico riconosciuto dalla FSI o dalla FIDE (es. Candidato Maestro, Maestro FIDE)							
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 5				
7	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore		0,50 PUNTO per corso	MAX 6				

8	Certificazioni Informatiche	1 punti per Certificazione MAX	X 4
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza professiona		
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza MAX	X 6
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza MAX	X 6
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 PUNT0 per ogni MAX esperienza	X 3
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	0 per NESSUNA ESPERIENZA; MAX 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	5
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti 1,2,3,4, sezione C_</i> esperienze professionali	1 punto per esperienza MAX	X 10

MODULO 3

REQUISITO DI ACCESSO: AVERE LA POSSIBILITÀ DI REALIZZARE LA PARTE PRATICA.

"I candidati devono autocertificare di avere la disponibilità di una struttura (scuola o laboratorio) in cui svolgere la prova pratica"/strutture totalmente adeguate alla normativa vigente con documentazione comprovata oppure avere a disposizione la strumentazione necessaria per effettuarla a scuola

Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO Titolo modulo 91872 - Mani in pasta

	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti
1	Diploma scuola secondaria superiore	0,50	
2	Laurea triennale	1	STUDIO
3	Laurea Quinquennale	3	O O IIII
4	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza	5	I TITOLI DI ST NON SONO CUMULABILI
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specifici		
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	3 punti	MAX 3
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 5

5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento	1 PUN	NTO per corso	MAX 3
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento	2 PUN	NTO per corso	MAX 6
7	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore	0,50 F	PUNTO per corso	MAX 6
8	Corso di formazione di cucina o percorsi formativi analoghi nell'ambito della ristorazione	,	PUNTO per corso	MAX 2
9	Certificazioni Informatiche	1 pun	ti per Certificazione	MAX 4
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza professiona	le		
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUN	T0 per ogni esperienza	MAX 6
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUN	T0 per ogni esperienza	MAX 6
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 P esperie	UNT0 per ogni enza	MAX 3
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	1 = da 2 = da 3= da 7 4 = 10 5= + Di n.b. es	ESSUNA ESPERIENZA; 1 a 3 ESPERIENZE; 4 a 6 ESPERIENZA; 7 a 9 ESPERIENZE; ESPERIENZE 1 10 ESPERIENZE perienza equivale ad colastico	MAX 5
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti 1,23,4</i> , sezione C_ esperienze professionali	1 punt	o per esperienza	MAX 10

MODULO 9

	Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO Titolo modulo 91867 - Ciak, si gira!						
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti				
1	Diploma scuola secondaria superiore	0,50					
2	Laurea triennale	1	OIO				
3	Laurea Quinquennale	3	DI STUDIO				
4	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza	5	I TITOLI DI S NON SONO CUMULABII				
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specifici	,					
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	3 punti	MAX 3				
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE;	MAX 4				

			4 = più di 10 ESPERIENZE	
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento		1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 5
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 3
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento		2 PUNTO per corso	MAX 6
7	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore		0,50 PUNTO per corso	MAX 6
8	Corso di formazione di editing, video editing e digital storytelling e simili		0,50 PUNTO per corso	MAX 2
9	Certificazioni Informatiche		1 punti per Certificazione	MAX 4
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza professiona	ale		
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR		1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR		1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR		0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	MAX 5
5	Esperienza nel settore di pertinenza non coincidente con i punti 1,23,4, sezione C_ esperienze professionali		1 punto per esperienza	MAX 10

La selezione degli Esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PN 2021-2027 Scuola e competenze 2021-2027 FSE+ in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

Ogni Esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Si precisa che, nella norma, verrà attribuito un modulo a candidato; solo nel caso in cui restino dei moduli ancora disponibili, potranno essere assegnati, su disponibilità del candidato, in ordine di graduatoria tenendo conto della specifica competenza. Si evidenzia, inoltre, che la

valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

ART. 4 CAUSE DI ESCLUSIONE

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato:

- con età anagrafica minore

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIM.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento

l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 5 COMPENSI

Il compenso massimo per Esperto interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto).

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti richiesti.

ART. 6 DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta in formato pdf, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 10:00 del 03/12/2025, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica ordinaria ceic86700d@pec.istruzione.it ceic86700d@istruzione.it 0 PEC con indicazione "CANDIDATURA ESPERTO PN21-27 ORIENTAMENTO". L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

ART. 7 VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "Talenti in cammino – Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza" Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214 CUP E54D25002630007

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della L. 241/1990 e del D.lgs 36/2023 e s.m.i. il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Patrizia Merola Tel.0823.452954, e-mail: ceic86700d@istruzione.it e pec: ceic86700d@pec.istruzione.it

Il responsabile del trattamento dati è il I.C. CAPOL D.D. di San Nicola la Strada nella persona del DS Prof.ssa Patrizia Merola.

Il DPO è Antonio Esempio i cui contatti sono Mail: esempioantonio.dpo@gmail.com, PEC: esempioantonio@pec.it;

Eventuali richieste di informazioni e/o chiarimenti dovranno avvenire esclusivamente via email all'indirizzo dell'Istituzione Scolastica all'attenzione del Responsabile del Procedimento.

ART. 9 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 10 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Patrizia Merola

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

il

ALL 1: modello DI DOMANDA MODULO 1 - LA MOSSA GIUSTA

Il/La

sottoscritto/a

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI per i corsi di formazione destinati alla scuola secondaria di I grado di cui all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214 CUP E54D25002630007 Titolo progetto: ESO4.6.A4.D Talenti in cammino – Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza

, ,		,	
//			
residente a	CAP	Via	tel.
e-mailC	odice fiscale		
	amento per scegliere con con ente i contenuti.		one di ESPERTO Progetto "Talenti ir entificativo progetto ESO4.6.A4.D
1. essere a conoscenza delle at	tività affidati ai ESPERTO e d	li avere competenze nell	a realizzazione dei compiti previsti
dall'avviso;			
2. avere competenze ed esperie	nze idonee per svolgere l'incar	rico richiesto allegando a	lla presente idonee certificazioni ed
attestazioni valide a dimostrare i	requisiti di ammissione alla va	ılutazione;	
Allega:			
a. curriculum in formato europeo	con espressa dichiarazione di	veridicità debitamente so	ttoscritto;
b. dichiarazione resa ai sensi del	D.P.R. 445/00 relativamente ai	seguenti requisiti:	
essere in possesso della o	ittadinanza italiana o di uno de	egli Stati membri dell'Unic	ne europea; godere dei diritti civili e
	nne penali e non essere destina civili e di provvedimenti ammii	_	e riguardano l'applicazione di misure ario giudiziale;
essere a conoscenza di n	on essere sottoposto a proced	limenti penali;	
essere in possesso dei re	quisiti essenziali previsti dall' <i>l</i>	Avviso di selezione.	
barrare la /le voci che rigua	rdano la/le dichiarazioni da pr	odurre	

c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

nato/ a

Di	altra	documentazione	ritenuta	idonea	alla	valutazione	di	seguito	riportata:
Si auto	 orizza al tr	attamento dei dati per	sonali ai sensi	del D. Lgs 19	6/2003, d	ell'art. 13 del Rego	olamento	o UE 2016/67	'9 e ss.mm.ii.
D 4 T 4	, ,					nun.			
DATA	_/_/_					FIR	MA		

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE MODULO 1

	Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO Titolo modulo 91870 - La mossa giusta							
	Sezione A_ criterio: Titoli di Punti Studio				AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE		
1	Diploma scuola secondaria superiore		0,50	JDIO				
2	Laurea triennale		1	SI STU				
3	Laurea Quinquennale		3	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI				
	Sezione B_criterio: Tit	oli Cul	turali Specifici					
1	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento		1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4				
2	Titolo di istruttore FSI7FIDE di livello superiore Categoria o titolo scacchistico riconosciuto dalla FSI o dalla FIDE (es. Candidato Maestro, Maestro FIDE)			MAX 3				
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 5				
7	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore		0,50 PUNTO per corso	MAX 6				
8	Certificazioni Informatiche		1 punti per Certificazione	MAX 4				
	Sezione C_ Macrocriter professionale	rio: es						
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR		1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6				

	PNRR			
	FINIX			
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUN ⁻ ogni esp	T0 per MAX 6 perienza	
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 Pl per ogn esperie	i	
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	2 = da ² ESPER 3= da 7 ESPER ; 4 = 10 ESPER 5= + DI ESPER n.b. esp equivale	IENZA; I a 3 IENZE; I a 6 IENZA; a 9 IENZE IENZE 10 IENZE perienza e ad colastico	
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti</i> 1,2,3,4, sezione C_ esperienze professionali	1 punto esperie	per MAX 10	

ALL 1: modello DI DOMANDA MODULO 3 - MANI IN PASTA

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI per i corsi di formazione destinati alla scuola secondaria di I grado di cui all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214 CUP E54D25002630007

Titolo progetto: ESO4.6.A4.D Talenti in cammino – Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza

Il/La sottoscritto/a		nato/ a	il
/			
residente a	CAP	Via	tel.
e-mail Codic	e fiscale		
dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di cammino – Percorsi di orientamen FSEPNCA-2025-214 CUP E54D25002630007 e di accettarne incondizionatamente Chiede di essere ammesso alla selezio	nto per scegliere con cons i contenuti.		
1. essere a conoscenza delle attività	à affidati ai ESPERTO e di	avere competenze nella realizzazi	one dei compiti previsti
dall'avviso;			
2. avere competenze ed esperienze i	idonee per svolgere l'incario	o richiesto allegando alla presente	e idonee certificazioni ed
attestazioni valide a dimostrare i requ	uisiti di ammissione alla valu	tazione;	
Allega:			
a. curriculum in formato europeo con	espressa dichiarazione di vo	eridicità debitamente sottoscritto;	
b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.I	R. 445/00 relativamente ai s	eguenti requisiti:	
essere in possesso della cittac	linanza italiana o di uno deg	li Stati membri dell'Unione europea	; godere dei diritti civili e
non aver riportato condanne j	penali e non essere destinata	rio di provvedimenti che riguardan	o l'applicazione di misure
di prevenzione, di decisioni civili	i e di provvedimenti ammini	strativi iscritti nel casellario giudizi	ale;
essere a conoscenza di non e	ssere sottoposto a procedin	nenti penali;	
essere in possesso dei requis	iti essenziali previsti dall'Av	viso di selezione.	
barrare la /le voci che riguardar	no la/le dichiarazioni da prod	lurre	

C.	copia doci	imento di riconoscime	nto in corso a	i vandita deb	itamente	Sottoscritto;			
Di	altra	documentazione	ritenuta	idonea	alla	valutazione	di	seguito	riportata
			anali ai aanai	dalD 1 == 10/	C /2002 J	all'aut 12 dal Dage	.1	- HE 201 <i>C IC</i> 7	'O ::
Sraut	orizza ai ti	attamento dei dati pers	sonan ai sensi	dei D. Egs 196	5/2003, a	en art. 13 dei Rego	oramenu	0 UE 2016/6/	9 e ss.mm.n
DATA	_//_					FIR	MA		

REQUISITO DI ACCESSO: AVERE LA POSSIBILITÀ DI REALIZZARE LA PARTE PRATICA.

"I candidati devono autocertificare di avere la disponibilità di una struttura (scuola o laboratorio) in cui svolgere la prova pratica"/strutture totalmente adeguate alla normativa vigente con documentazione comprovata oppure avere a disposizione la strumentazione necessaria per effettuarla a scuola

comprovata oppure avere a disposizione la strumentazione necessaria per effettuarla a scuola								
	Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO							
	Titolo modulo 91872 - Mani in pasta							
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE			
1	Diploma scuola secondaria superiore	0,50	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI					
2	Laurea triennale	1	DI S' NO ABIL					
3	Laurea Quinquennale	3	001 1 SO 1 UL/					
4	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza	5	NON					
	Sezione B_criterio: Tit	toli Culturali						
4	Specifici Dottorato di	2 punti	MAX 3					
1	Ricerca nel settore di pertinenza	3 punti	IVIAX 3					
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza	NESS UNA ESPERIENZA ; 4 = da 1 a 3 ESPE RIEN ZE; 5 = da 4 a 6 ESPE RIEN ZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE						

				•	
3	Pubblicazioni	1 PUNTO per	MAX 4		
	coerenti con la	ogni titolo			
	tipologia di				
	intervento				
4	Specializzazioni	1 PUNTO per	MAX 5		
4	corsi di		IVIAA 3		
		corso			
	perfezionamento				
	specifici con la				
	tipologia di				
	intervento				
5	Master I livello	1 PUNTO per	MAX 3		
١٠	specifici con la	corso			
	tipologia di	60130			
	intervento	0.5111.170	1111/0		
6	Master II livello	2 PUNTO per	MAX 6		
	specifici con la	corso			
	tipologia di				
	intervento				
7	Partecipazione a	0,50 PUNTO	MAX 6		
'	corsi di	per corso			
	formazione	hei onign			
	coerenti con la				
	tipologia di				
	intervento				
	minimo di 20 ore				
0	Corso di	0,50 PUNTO	MAX 2	1	
8			IVIAA Z		
	formazione di .	per corso			
	cucina o percorsi				
	formativi analoghi				
	nell'ambito della				
	ristorazione				
9	Certificazioni	1 punti per	MAX 4		
١	Informatiche	Certificazione			
	Sezione C_ Macroo				
4	Sezione C_ Macroo professionale	riterio: esperienza	MAY C		
1	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza	1 PUNT0 per	MAX 6		
1	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come	riterio: esperienza			
1	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/	1 PUNT0 per			
1	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come	1 PUNT0 per			
1	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/	1 PUNT0 per			
1	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON /	1 PUNT0 per			
1	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR	1 PUNT0 per			
	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza			
1 2	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
2	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza 1 PUNT0 per ogni esperienza 1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza Esperienza	1 PUNT0 per ogni esperienza 1 PUNT0 per ogni esperienza 1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
2	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza lavorativa come	1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 0.50 PUNTO per ogni	MAX 6		
2	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza lavorativa come Tutor	1 PUNT0 per ogni esperienza 1 PUNT0 per ogni esperienza 1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
2	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza lavorativa come	1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 0.50 PUNTO per ogni	MAX 6		
2	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza lavorativa come Tutor	1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 0.50 PUNTO per ogni	MAX 6		
2	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR	1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 0.50 PUNTO per ogni	MAX 6		
2	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON /	1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 0.50 PUNTO per ogni	MAX 6		
3	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 0.50 PUNTO per ogni esperienza	MAX 6		
2	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 0.50 PUNTO per ogni esperienza 0 per ogni esperienza	MAX 6		
3	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 0.50 PUNTO per ogni esperienza	MAX 6		
3	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 0.50 PUNTO per ogni esperienza 0 per ogni esperienza	MAX 6		
3	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Tutor fSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 0.50 PUNTO per ogni esperienza 0 per ogni esperienza	MAX 6		
3	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 0.50 PUNTO per ogni esperienza 0 per ogni esperienza	MAX 6		
3	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Tutor fSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 0.50 PUNTO per ogni esperienza 0 per ogni esperienza 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE;	MAX 6		
3	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Tutor fSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 0.50 PUNTO per ogni esperienza 0 per ogni esperienza 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6	MAX 6		
3	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Tutor fSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 0.50 PUNTO per ogni esperienza 0 per ogni esperienza 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE;	MAX 6		
3	Sezione C_ Macroo professionale Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR Esperienza lavorativa come Tutor fSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNTO per ogni esperienza 1 PUNTO per ogni esperienza 0.50 PUNTO per ogni esperienza 0 per ogni esperienza 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6	MAX 6		

		3= da 7 a 9 ESPERIENZE ; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con i punti 1,23,4, sezione C_ esperienze professionali	1 punto per esperienza MAX 10

ALL 1: modello DI DOMANDA MODULO 9- CIAK SI GIRA

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI per i corsi di formazione destinati alla scuola secondaria di I grado di cui all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214 CUP E54D25002630007

Titolo progetto: ESO4.6.A4.D Talenti in cammino - Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza

Il/La sottoscritto/a		nato/ a	il
//			
residente a	CAP	Via	tel.
e-mail Cod	ice fiscale		
dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 cammino – Percorsi di orientam FSEPNCA-2025-214 CUP E54D25002630007 e di accettarne incondizionatament Chiede di essere ammesso alla selezi	ento per scegliere con con te i contenuti.		
1. essere a conoscenza delle attiv	ità affidati ai ESPERTO e di	avere competenze nella rea	lizzazione dei compiti previsti
dall'avviso;			
2. avere competenze ed esperienze	e idonee per svolgere l'incari	co richiesto allegando alla pr	esente idonee certificazioni ed
attestazioni valide a dimostrare i re	quisiti di ammissione alla val	utazione;	
Allega:			
a. curriculum in formato europeo co	on espressa dichiarazione di v	eridicità debitamente sottosc	ritto;
b. dichiarazione resa ai sensi del D.I	P.R. 445/00 relativamente ai	seguenti requisiti:	
essere in possesso della citt	adinanza italiana o di uno deş	ili Stati membri dell'Unione et	ıropea; godere dei diritti civili e
non aver riportato condann	e penali e non essere destinat	ario di provvedimenti che rigu	ardano l'applicazione di misure
di prevenzione, di decisioni civ	ili e di provvedimenti ammin	istrativi iscritti nel casellario g	giudiziale;
essere a conoscenza di non	essere sottoposto a procedi	menti penali;	
essere in possesso dei requ	iisiti essenziali previsti dall'A	viso di selezione.	
barrare la /le voci che riguard	ano la/le dichiarazioni da pro	durre	

C.	copia doci	amento di riconoscime	nto in corso a	i vandita deb	itamente	Sottoscritto;			
Di	altra	documentazione	ritenuta	idonea	alla	valutazione	di	seguito	riportata:
Si aut	orizza al tr	rattamento dei dati pers	sonali ai sensi	del D. Lgs 190	6/2003, d	ell'art. 13 del Rego	olament	o UE 2016/67	9 e ss.mm.ii.
DATA	_//					FIR	MA		

	Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO Titolo modulo 91867 - Ciak, si gira!							
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE			
1	Diploma scuola secondaria superiore	0,50	OIC					
2	Laurea triennale	1	STUDIO) ILI					
3	Laurea Quinquennale	3	I DI S					
4	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza	5	I TITOLI DI ST NON SONO CUMULABILI					
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali	Specifici	_					
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	3 punti	MAX 3					
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza	3 per NESSU NA ESPERIENZA; 4 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 5 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4					
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4					
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 5					
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 3					
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento	2 PUNTO per corso	MAX 6					
7	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore	0,50 PUNTO per corso	MAX 6					

8	Corso di formazione di editing, video editing e digital storytelling e simili	0,50 PUNTO per corso	MAX 2	
9	Certificazioni Informatiche	1 punti per Certificazione	MAX 4	
	Sezione C_ Macrocriterio: esperie	nza professionale		
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6	
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6	
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3	
4		ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	MAX 5	
5	Esperienza nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti 1,23,4, sezione C_ esperienze professionali</i>	ecnerienza	MAX 10	