

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI***Ministero dell'Istruzione
e del Merito***Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI APPRENDIMENTO E RICERCA**PIANO NAZIONALE
SCUOLA digitale****ISTITUTO COMPRENSIVO****CAPOL D.D.****SCUOLA CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE**

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "G. Mazzini" tel. 0823.452954

PLESSI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA: "N. Green" tel. 0823.422239

PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA MILANO" tel. 0823.457980

**Cambridge**

English Qualifications

**Cofinanziato
dall'Unione europea***Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Agli atti
Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AI DOCENTI INTERNI
AI DSGA

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di un docente per l'incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per i corsi di formazione destinati alla scuola secondaria di I grado di cui all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214**CUP E54D25002630007****Titolo progetto: ESO4.6.A4.D Talenti in cammino - Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e

competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Autorizzazione progetti.”;

VISTE le indicazioni dettate dal Ministero dell’Istruzione per la realizzazione degli interventi;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s.m.i.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i. ;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

CONSIDERATO che nel Programma Annuale 2025 è stato inserito il progetto:

C.I. - **ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214** Orientamento – “Talenti in cammino - Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza” a seguito di decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 4832/IV.2 del 27/06/2025

RILEVATA la necessità di reclutare un docente interno per ricoprire il ruolo di Referente per la Valutazione;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE
AVVISO**

DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto il reclutamento di un docente per ricoprire il ruolo di Referente per la Valutazione per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233

Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214

CUP E54D25002630007

Titolo progetto: ES04.6.A4.D Talenti in cammino – Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il percorso didattico proposto vuole ampliare l'Offerta Formativa della scuola secondaria di primo grado, promuovendo una scelta consapevole del percorso scolastico successivo, valorizzando i talenti, le inclinazioni e le potenzialità di ogni studente.

Attraverso moduli laboratoriali strutturati su ambiti di esperienza diversificati (comunicazione, scienze, audiovisivi, tecnologia, sport, logica, cucina), il progetto mira a facilitare il processo di orientamento, sostenendo lo sviluppo del sé, della capacità di scelta e delle competenze trasversali, promuovendo momenti di inclusione e socialità in un ambiente sereno e gioioso, al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica.

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di un docente interno al quale affidare l'incarico di Referente per la Valutazione per le azioni di orientamento volte a una più ampia conoscenza degli indirizzi scolastici e delle attitudini degli alunni, da attivare in questo Istituto nel periodo da NOVEMBRE 2025 al 30/06/2026 per i seguenti percorsi formativi:
(In sintesi)

MODULO 1 - 30 ORE

Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado

Titolo del Modulo: LA MOSSA GIUSTA

Descrizione: Questo percorso didattico introduce gli studenti al gioco degli scacchi, inteso come attività educativa per sviluppare logica, concentrazione, pensiero strategico e rispetto delle regole. Attraverso una progressione graduale, gli alunni imparano le regole del gioco, i movimenti dei pezzi, le principali aperture e tattiche, fino a svolgere semplici partite.

Il progetto valorizza il pensiero critico, il problem solving e la gestione delle emozioni, in un clima inclusivo e collaborativo.

OBIETTIVI GENERALI:

- Conoscere le regole base del gioco degli scacchi.
- Riconoscere le caratteristiche e i movimenti dei pezzi.
- Sviluppare strategie semplici e capacità di previsione.
- Promuovere la concentrazione, la pazienza e il fair play

METODOLOGIE:

Apprendimento esperienziale e progressivo. Dimostrazioni pratiche, esercitazioni a coppie, giochi di gruppo. Cooperative learning e riflessione sulle strategie. Utilizzo di scacchiere fisiche e/o digitali.

RISULTATI ATTESI:

- Capacità di giocare una partita rispettando le regole.
- Capacità di riflettere sulle proprie mosse e su quelle dell'avversario.
- Maggiore autocontrollo e capacità di problem solving.

VERIFICA/VALUTAZIONE:

Osservazione diretta durante le partite, schede di verifica sulle regole, autovalutazione e tornei conclusivi.

DESTINATARI: 18 alunni a.s. 2025/2026

MODULO 2 - 30 ORE

Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado

Titolo del Modulo: SCIENZA IN AZIONE

Descrizione: Questo percorso didattico propone un approccio laboratoriale alla scienza, coinvolgendo gli studenti in esperimenti pratici e osservazioni dirette. Attraverso attività semplici ma significative, i ragazzi saranno guidati alla scoperta del metodo scientifico, sviluppando curiosità, spirito critico e competenze operative. L'apprendimento avviene in un contesto attivo e cooperativo, in cui l'errore è parte integrante del processo di scoperta.

OBIETTIVI GENERALI:

- Sviluppare curiosità verso i fenomeni scientifici del quotidiano.
- Comprendere e applicare il metodo scientifico.
- Eseguire esperimenti con materiali semplici in modo sicuro e responsabile.
- Comunicare i risultati in modo chiaro e corretto.

METODOLOGIE:

Laboratorio sperimentale, lavoro in piccoli gruppi, cooperative learning. Uso di materiali di uso comune per esperimenti di fisica e chimica. Documentazione e riflessione sui risultati.

RISULTATI ATTESI:

- Capacità di osservare, descrivere e interpretare semplici fenomeni scientifici.
- Produzione di schede di esperimento e diari di laboratorio.
- Miglioramento della precisione operativa e della comunicazione scientifica.

VERIFICA/VALUTAZIONE:

Osservazione durante le attività, griglie di autovalutazione, restituzione orale e scritta dei lavori.

DESTINATARI: 18 alunni classi a.s. 2025/2026

MODULO 3 - 30 ORE

Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado

Titolo del Modulo: MANI IN PASTA

Descrizione: Questo percorso laboratoriale invita gli studenti a esplorare la manualità, la creatività e la cultura gastronomica attraverso la preparazione della pizza, simbolo del patrimonio culinario italiano. L'attività coinvolge attivamente i ragazzi in tutte le fasi del processo, dall'impasto alla farcitura, fino alla cottura, promuovendo un apprendimento concreto e significativo. L'obiettivo è sviluppare competenze pratiche e collaborative, valorizzando il lavoro di gruppo, l'autonomia operativa e il piacere di creare qualcosa con le proprie mani, in un clima sereno e partecipativo.

OBIETTIVI GENERALI:

- Conoscere le fasi fondamentali della preparazione della pizza (impasto, lievitazione, farcitura, cottura).
- Sviluppare la manualità e la coordinazione fine attraverso attività pratiche.
- Sperimentare la collaborazione in piccoli gruppi con compiti condivisi.
- Riflettere sul valore del cibo come espressione culturale, affettiva e sociale.
- Promuovere il rispetto delle norme igieniche e della sicurezza in cucina.

METODOLOGIE:

Laboratorio pratico in aula o cucina attrezzata, con suddivisione dei compiti tra i partecipanti.

Attività cooperative e tutoraggio tra pari per favorire la collaborazione e il rispetto dei tempi e dei ruoli.

Utilizzo di supporti visivi e digitali (video dimostrativi, infografiche, ricette illustrate).

Momenti di confronto e riflessione collettiva a fine attività per condividere l'esperienza.

RISULTATI ATTESI:

- Realizzazione autonoma o in gruppo di pizze personalizzate.
- Capacità di descrivere le fasi del lavoro con linguaggio appropriato.
- Maggiore consapevolezza del valore del lavoro manuale e del cibo condiviso.
- Produzione di documentazione fotografica o video (anche in formato digitale).

VERIFICA/VALUTAZIONE:

Osservazione diretta durante il laboratorio (partecipazione, collaborazione, cura).

Autovalutazione guidata tramite scheda personale.

Eventuale restituzione scritta, fotografica o digitale dell'esperienza

DESTINATARI: 15 alunni classi a.s. 2025/2026

MODULO 4 - 30 ORE

Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado

Titolo del Modulo: LA VOCE DELLA NOTIZIA

Descrizione: Il percorso guida gli studenti alla scoperta della scrittura giornalistica e dell'informazione responsabile, integrando strumenti tradizionali e multimediali. I ragazzi saranno coinvolti nella creazione e gestione di una redazione scolastica attiva, lavorando alla produzione di articoli, interviste, recensioni, rubriche, podcast, contributi per la web radio e contenuti video per una web TV scolastica. Il progetto stimola il pensiero critico, la partecipazione attiva e la capacità di comunicare in modo chiaro, corretto e coinvolgente, promuovendo una cittadinanza consapevole e digitale.

OBIETTIVI GENERALI:

Comprendere le caratteristiche dei principali generi giornalistici.

Redigere articoli e interviste curando contenuto e forma. Riflettere sul ruolo dell'informazione nella società e sull'importanza di una comunicazione etica. Distinguere tra fonti affidabili e notizie false.

Collaborare alla gestione di una redazione scolastica digitale. Utilizzare strumenti digitali per la pubblicazione e la condivisione di contenuti, anche in formato audio e video.

METODOLOGIE:

Laboratorio di scrittura e simulazioni di redazione.

Cooperative learning e scrittura collaborativa.

Analisi e confronto di testi giornalistici e notizie.

Ricerca guidata e fact-checking.

Uso di piattaforme digitali per blog, web radio, podcast e web TV.

RISULTATI ATTESI:

Realizzazione di un giornalino/blog scolastico con rubriche tematiche.

Produzione e diffusione di articoli, interviste, recensioni, podcast, programmi radiofonici e contenuti video.

Sviluppo di competenze comunicative, digitali e civiche. Maggiore consapevolezza del linguaggio dei media e del ruolo dell'informazione.

VERIFICA/VALUTAZIONE:

Valutazione degli elaborati giornalistici.

Osservazione del lavoro in gruppo e della partecipazione attiva. Rubriche valutative condivise e momenti di autovalutazione e confronto tra pari.

DESTINATARI: 19 alunni 2025/2026

MODULO 5 - 30 ore

Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado

Titolo del Modulo: DIGITAL LAB

Descrizione: Questo percorso didattico introduce gli studenti al mondo della tecnologia e della robotica educativa. Gli alunni sperimentano attività pratiche legate alla costruzione e programmazione di dispositivi semplici (es. micro:bit, kit Arduino base), sviluppando competenze logiche, manuali e digitali.

Il progetto promuove la collaborazione, il pensiero progettuale e la scoperta guidata.

OBIETTIVI GENERALI:

- Comprendere i principi base della robotica educativa e dei dispositivi programmabili.
- Progettare e realizzare piccoli esperimenti tecnologici.
- Lavorare in gruppo per risolvere sfide operative.
- Stimolare il pensiero logico e la curiosità scientifica.

METODOLOGIA:

Laboratorio pratico, cooperative learning, problem solving, utilizzo di kit didattici e ambienti di programmazione visuale. Attività unplugged e con dispositivi

RISULTATI ATTESI:

- Realizzazione di un progetto tecnologico semplice.
- Acquisizione di linguaggi e strumenti della cultura digitale.

VERIFICA/VALUTAZIONE:

Osservazione in itinere, presentazione dei prototipi, feedback individuale e di gruppo.

DESTINATARI: 16 ALUNNI a.s. 2025/2026

MODULO 6 - 30 ore

Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado

Titolo del Modulo: OBIETTIVO SCATTO

Descrizione: Questo percorso didattico intende coinvolgere gli studenti attraverso l'arte della fotografia, vista come mezzo espressivo, creativo e narrativo. I ragazzi saranno guidati nella scoperta degli elementi base dell'immagine, della composizione e del linguaggio visivo, fino alla realizzazione di un progetto fotografico personale o di gruppo.

Partendo da esperienze concrete e stimolanti, il progetto mira a valorizzare lo sguardo soggettivo, stimolare l'osservazione del mondo e sviluppare competenze tecniche e comunicative.

OBIETTIVI GENERALI

- Riconoscere gli elementi base della fotografia (inquadratura, luce, composizione).
- Usare consapevolmente uno smartphone o una fotocamera digitale.
- Esprimersi attraverso le immagini.
- Ideare e realizzare un progetto fotografico personale o collettivo.

METODOLOGIA:

Laboratorio esperienziale e creativo, attività in piccoli gruppi e individuali. Lezioni pratiche all'aperto o in ambienti scolastici. Apprendimento cooperativo e learning by doing. Uso di strumenti digitali.

RISULTATI ATTESI:

- Realizzazione di un portfolio fotografico o di una mostra scolastica.
- Sviluppo di competenze espressive, digitali e collaborative.

VERIFICA/VALUTAZIONE:

Osservazioni sistematiche, valutazione dei prodotti fotografici, autovalutazione del processo creativo.

DESTINATARI: 20 alunni a.s. 2025/2026

MODULO 7 - 30 ore

Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado

Titolo del Modulo: IN PISTA

Descrizione: Questo percorso didattico propone un'introduzione all'atletica leggera, con particolare attenzione allo sviluppo delle capacità motorie di base, della coordinazione, della resistenza e del fair play. Gli studenti sperimentano discipline come la corsa, il salto e il lancio, attraverso attività ludiche e progressivamente più strutturate. Il progetto promuove il benessere psico-fisico, il rispetto delle regole e la collaborazione all'interno del gruppo.

OBIETTIVI GENERALI:

- Sviluppare abilità motorie di base (correre, saltare, lanciare) in modo consapevole.
- Potenziare la coordinazione, la resistenza e la velocità.
- Sperimentare il valore della sfida con sé stessi e con gli altri nel rispetto delle regole.
- Promuovere la conoscenza e il rispetto del proprio corpo attraverso il movimento.
- Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo e la collaborazione.

METODOLOGIE:

Attività pratiche all'aperto o in palestra, giochi motori, circuiti e staffette, esercitazioni individuali e a squadre.

Utilizzo del cronometro, ostacoli, cerchi, coni, palline e altri attrezzi per simulare le discipline dell'atletica.

Osservazione dei propri progressi attraverso semplici prove e registrazioni dei risultati.

RISULTATI ATTESI:

- Partecipazione attiva e costante alle attività.
- Miglioramento delle prestazioni motorie e della capacità di concentrazione.
- Rispetto delle regole e degli altri nel contesto sportivo.
- Eventuale realizzazione/partecipazione a gare sportive.

VERIFICA/VALUTAZIONE:

Osservazione del comportamento motorio, della partecipazione, del rispetto delle regole e della collaborazione.

Autovalutazione dei progressi attraverso schede predisposte ad hoc.

DESTINATARI: 20 alunni a.s. 2025/2026

MODULO 8 - 30 ore

Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado

Titolo del Modulo: CREA IL TUO VIDEOGIOCO

Descrizione: Questo percorso didattico propone agli studenti un'esperienza introduttiva alla programmazione creativa, finalizzata alla realizzazione di un semplice videogioco interattivo. Utilizzando linguaggi visuali come Scratch o MakeCode, gli alunni sperimentano la logica computazionale e lo storytelling digitale, imparando a risolvere problemi e a creare contenuti significativi. Il progetto stimola il pensiero logico, la creatività e la collaborazione.

OBIETTIVI GENERALI:

- Comprendere le basi della programmazione visuale.
- Ideare e realizzare un videogioco semplice.
- Sviluppare logica, creatività e capacità di problem solving.
- Collaborare in gruppo alla progettazione di contenuti digitali.

METODOLOGIE:

Coding laboratoriale con ambienti semplificati (Scratch, MakeCode, Tynker), attività a coppie e per piccoli gruppi, progettazione guidata, apprendimento per scoperta.

RISULTATI ATTESI:

- Videogioco funzionante ideato e programmato dagli studenti.
- Crescita della competenza digitale e dell'autoefficacia.

VERIFICA/VALUTAZIONE:

Osservazione dei processi di progettazione e sviluppo, test del prodotto finale, autovalutazione e revisione.

DESTINATARI: 20 alunni a.s. 2025/2026

MODULO 9 - 30 ore

Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado

Titolo del Modulo: CIAK, SI GIRA!

Descrizione: Questo percorso didattico accompagna gli studenti nella creazione di un cortometraggio originale. Attraverso un approccio laboratoriale e cooperativo, i ragazzi sperimenteranno le fasi principali della produzione video: ideazione, scrittura, regia, recitazione, riprese e montaggio.

Il progetto sviluppa la creatività e le competenze espressive, promuovendo la collaborazione e il confronto. Il linguaggio audiovisivo diventa uno strumento potente per raccontare idee, emozioni e storie.

OBIETTIVI GENERALI:

- Conoscere le fasi della produzione di un cortometraggio.
- Collaborare alla realizzazione di un prodotto audiovisivo.
- Riconoscere le funzioni base di regia, ripresa, recitazione e montaggio.
- Utilizzare in modo consapevole strumenti digitali per la produzione video.

METODOLOGIA:

Laboratorio creativo, apprendimento per progetti, lavoro di gruppo con ruoli assegnati. Utilizzo di strumenti digitali (smartphone, Clipchamp, Canva, WeVideo...). Attività di brainstorming, sceneggiatura, prove pratiche e riprese in ambiente scolastico.

RISULTATI ATTESI:

- Cortometraggio originale realizzato e condiviso in evento scolastico.
- Rafforzamento delle competenze comunicative, narrative e digitali.

VERIFICA/VALUTAZIONE:

Osservazione dei processi, autovalutazione, feedback di gruppo, analisi critica del prodotto finale.

DESTINATARI: 20 alunni a.s. 2025/2026

Art. 2 PRINCIPALI COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Partecipare alle riunioni periodiche programmate dal Direttore e Coordinatore del progetto;
- Cooperare con Dirigente Scolastico e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Coordinare, in accordo con gli esperti, le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, in ingresso, in itinere ed ex-post l'andamento e gli esiti degli interventi;

- Sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni esterne di valutazione;
- Collaborare alla predisposizione della programmazione iniziale e della relazione finale sull'intervento svolto;
- Produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano;
- Alimentare la piattaforma PN21 - 27 caricando tutti gli atti necessari;

Art. 3 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione del Referente per la Valutazione sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PN in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

Criteri per ESPERTI/TUTOR A.S. 2025/2026				
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio		Punti	Punti
1	Diploma scuola secondaria superiore		0,50	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI
2	Laurea triennale		1	
3	Laurea Quinquennale		3	
4	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza		5	
	Sezione B_ criterio: Titoli Culturali Specifici			
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza		3 punti	MAX 3
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento		1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 5
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 3
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento		2 PUNTO per corso	MAX 6
7	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore		0,50 PUNTO per corso	MAX 6
8	Certificazioni Informatiche		1 punti per Certificazione	MAX 4
	Sezione C_ Macro criterio: esperienza professionale			
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR		1 PUNTO per ogni esperienza	MAX 6

2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR		1 PUNTO per ogni esperienza	MAX 6
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR		0.50 PUNTO per ogni esperienza	MAX 3
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE ; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE ; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	MAX 5
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con i punti 1,23,4, sezione C_ esperienze professionali		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE n.b: max 1 esperienza per anno scolastico e/o anno solare.	MAX 4

La selezione del referente sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PN 2021-2027 Scuola e competenze 2021-2027 FSE+ in base ai criteri indicati

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato:

- con età anagrafica minore

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIM.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART 5 COMPENSI

La prestazione professionale del Referente per la valutazione sarà retribuita con l'importo di € 19,25 L.D. per ogni ora di incarico effettivamente svolta per un impegno massimo di n. 135 ore, per un totale complessivo di Euro 2.598,27 lordo dipendente (Euro 25,54 compenso orario lordo stato) in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti richiesti.

ART 6 DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 10:00 del 10/11/2025, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica ordinaria PEO ceic86700d@istruzione.it o PEC ceic86700d@pec.istruzione.it con indicazione "CANDIDATURA referente alla valutazione PN21-27 ORIENTAMENTO". L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it>

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

ART 7 VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "Talent in cammino – Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza" Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214 CUP E54D25002630007

ART 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della L. 241/1990 e del D.lgs 36/2023 e s.m.i. il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Patrizia Merola Tel.0823.452954, e-mail: ceic86700d@istruzione.it e pec: ceic86700d@pec.istruzione.it

Il responsabile del trattamento dati è il I.C. CAPOL D.D. di San Nicola la Strada nella persona del DS Prof.ssa Patrizia Merola.

Il DPO è Antonio Esemplio i cui contatti sono Mail: esempioantonio.dpo@gmail.com, PEC: esempioantonio@pec.it;

Eventuali richieste di informazioni e/o chiarimenti dovranno avvenire esclusivamente via email all'indirizzo dell'Istituzione Scolastica all'attenzione del Responsabile del Procedimento.

ART 9 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART 10 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia Merola

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAo

ALL 1: modello DI DOMANDA progetto PN "Talenti in cammino – Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza"

**Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214
CUP E54D25002630007**

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di un docente per l'incarico di Referente per la Valutazione per i corsi di formazione destinati alla primaria di cui all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

**Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214
CUP E54D25002630007**

Titolo progetto: ESO4.6.A4.D Talenti in cammino – Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza

Il/La sottoscritto/a _____ nato/ a _____ il
____/____/____

residente a _____ CAP _____ Via _____ tel.

_____ e-mail _____ Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE del Progetto "Talenti in cammino – Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza" Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214 CUP E54D25002630007 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:

- ☐ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; godere dei diritti civili e politici;

☐ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

☐ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

☐ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.

barrare la /le voci che riguardano la/le dichiarazioni da produrre

- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

Di altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

DATA _/_/____

FIRMA

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Criteri per ESPERTI/TUTOR A.S. 2025/2026							
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio		Punti	Punti	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE	
1	Diploma scuola secondaria superiore		0,50	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI			
2	Laurea triennale		1				
3	Laurea Quinquennale		3				
4	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza		5				
Sezione B_ criterio: Titoli Culturali Specifici							
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza		3 punti	MAX 3			
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza		0 per NESSUN A ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4			
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento		1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4			
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 5			
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 3			
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento		2 PUNTO per corso	MAX 6			
7	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore		0,50 PUNTO per corso	MAX 6			
8	Certificazioni Informatiche		1 punti per Certificazione	MAX 4			
Sezione C_ Macro criterio: esperienza professionale							
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR		1 PUNTO per ogni esperienza	MAX 6			
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR		1 PUNTO per ogni esperienza	MAX 6			

3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR		0.50 PUNTO per ogni esperienza	MAX 3		
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE ; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	MAX 5		
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti 1,2,3,4, sezione C_ esperienze professionali</i>		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE n.b: max 1 esperienza per anno scolastico e/o anno solare.	MAX 4		