











# ISTITUTO COMPRENSIVO

# SCUOLA CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "G. Mazzini" tel. 0823.452954 PLESSI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA: "N. Green" tel. 0823.422239 PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA MILANO" tel. 0823.457980



Erasmus+









Agli atti Al Sito Web ALBO ONLINE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE AI DOCENTI INTERNI Al DSGA

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di ESPERTI INTERNI per i corsi di formazione destinati alla scuola secondaria di I grado di cui all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214 CUP E54D25002630007

Titolo progetto: ESO4.6.A4.D Talenti in cammino – Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus

(FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Autorizzazione progetti.";

**VISTE** le indicazioni dettate dal Ministero dell'Istruzione per la realizzazione degli interventi;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i.;

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

**CONSIDERATO** che nel Programma Annuale 2025 è stato inserito il progetto: C.I. - **ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214** Orientamento – "Talenti in cammino - Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza" a seguito di decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 4832/IV.2 del 27/06/2025

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Esperto così come indicato dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

# TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

#### **DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di Esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233

Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214

#### CUP E54D25002630007

# Titolo progetto: ESO4.6.A4.D Talenti in cammino – Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il percorso didattico proposto vuole ampliare l'Offerta Formativa della scuola secondaria di primo grado, promuovendo una scelta consapevole del percorso scolastico successivo, valorizzando i talenti, le inclinazioni e le potenzialità di ogni studente.

Attraverso moduli laboratoriali strutturati su ambiti di esperienza diversificati (comunicazione, scienze, audiovisivi, tecnologia, sport, logica, cucina), il progetto mira a facilitare il processo di orientamento, sostenendo lo sviluppo del sé, della capacità di scelta e delle competenze trasversali, promuovendo momenti di inclusione e socialità in un ambiente sereno e gioioso, al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica.

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Esperti ai quali affidare le azioni di orientamento volte a una più ampia conoscenza degli indirizzi scolastici e delle attitudini degli alunni, da attivare in questo Istituto nel periodo <u>da NOVEMBRE 2025 al 30/06/2026</u> per i seguenti percorsi formativi: (In sintesi)

#### **MODULO 1 - 30 ORE**

#### Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado Titolo del Modulo: LA MOSSA GIUSTA

**Descrizione:** Questo percorso didattico introduce gli studenti al gioco degli scacchi, inteso come attività educativa per sviluppare logica, concentrazione, pensiero strategico e rispetto delle regole. Attraverso una progressione graduale, gli alunni imparano le regole del gioco, i movimenti dei pezzi, le principali aperture e tattiche, fino a svolgere semplici partite.

Il progetto valorizza il pensiero critico, il problem solving e la gestione delle emozioni, in un clima inclusivo e collaborativo.

#### **OBIETTIVI GENERALI:**

- •Conoscere le regole base del gioco degli scacchi.
- •Riconoscere le caratteristiche e i movimenti dei pezzi.
- •Sviluppare strategie semplici e capacità di previsione.
- •Promuovere la concentrazione, la pazienza e il fair play

#### **METODOLOGIE:**

Apprendimento esperienziale e progressivo. Dimostrazioni pratiche, esercitazioni a coppie, giochi di gruppo. Cooperative learning e riflessione sulle strategie. Utilizzo di scacchiere fisiche e/o digitali.

#### **RISULTATI ATTESI:**

- •Capacità di giocare una partita rispettando le regole.
- •Capacità di riflettere sulle proprie mosse e su quelle dell'avversario.
- •Maggiore autocontrollo e capacità di problem solving.

#### **VERIFICA/VALUTAZIONE:**

Osservazione diretta durante le partite, schede di verifica sulle regole, autovalutazione e tornei conclusivi.

**DESTINATARI: 18 alunni a.s. 2025/2026** 

#### **MODULO 2 - 30 ORE**

#### Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado Titolo del Modulo: SCIENZA IN AZIONE

**Descrizione**: Questo percorso didattico propone un approccio laboratoriale alla scienza, coinvolgendo gli studenti in esperimenti pratici e osservazioni dirette. Attraverso attività semplici ma significative, i ragazzi saranno guidati alla scoperta del metodo scientifico, sviluppando curiosità, spirito critico e competenze operative. L'apprendimento avviene in un contesto attivo e cooperativo, in cui l'errore è parte integrante del processo di scoperta.

#### **OBIETTIVI GENERALI:**

- •Sviluppare curiosità verso i fenomeni scientifici del quotidiano.
- •Comprendere e applicare il metodo scientifico.
- •Eseguire esperimenti con materiali semplici in modo sicuro e responsabile.
- •Comunicare i risultati in modo chiaro e corretto.

#### **METODOLOGIE:**

Laboratorio sperimentale, lavoro in piccoli gruppi, cooperative learning. Uso di materiali di uso comune per esperimenti di fisica e chimica. Documentazione e riflessione sui risultati.

#### **RISULTATI ATTESI:**

- •Capacità di osservare, descrivere e interpretare semplici fenomeni scientifici.
- •Produzione di schede di esperimento e diari di laboratorio.
- Miglioramento della precisione operativa e della comunicazione scientifica.

#### **VERIFICA/VALUTAZIONE:**

Osservazione durante le attività, griglie di autovalutazione, restituzione orale e scritta dei lavori.

#### DESTINATARI: 18 alunni classi a.s. 2025/2026

#### **MODULO 3 - 30 ORE**

#### Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado Titolo del Modulo: MANI IN PASTA

**Descrizione**: Questo percorso laboratoriale invita gli studenti a esplorare la manualità, la creatività e la cultura gastronomica attraverso la preparazione della pizza, simbolo del patrimonio culinario italiano. L'attività coinvolge attivamente i ragazzi in tutte le fasi del processo, dall'impasto alla farcitura, fino alla cottura, promuovendo un apprendimento concreto e significativo. L'obiettivo è sviluppare competenze pratiche e collaborative, valorizzando il lavoro di gruppo, l'autonomia operativa e il piacere di creare qualcosa con le proprie mani, in un clima sereno e partecipativo.

#### **OBIETTIVI GENERALI:**

- •Conoscere le fasi fondamentali della preparazione della pizza (impasto, lievitazione, farcitura, cottura).
- •Sviluppare la manualità e la coordinazione fine attraverso attività pratiche.
- •Sperimentare la collaborazione in piccoli gruppi con compiti condivisi.
- •Riflettere sul valore del cibo come espressione culturale, affettiva e sociale.
- •Promuovere il rispetto delle norme igieniche e della sicurezza in cucina.

#### **METODOLOGIE:**

Laboratorio pratico in aula o cucina attrezzata, con suddivisione dei compiti tra i partecipanti.

Attività cooperative e tutoraggio tra pari per favorire la collaborazione e il rispetto dei tempi e dei ruoli.

Utilizzo di supporti visivi e digitali (video dimostrativi, infografiche, ricette illustrate). Momenti di confronto e riflessione collettiva a fine attività per condividere l'esperienza.

#### **RISULTATI ATTESI:**

- •Realizzazione autonoma o in gruppo di pizze personalizzate. •Capacità di descrivere le fasi del lavoro con linguaggio appropriato.
- Maggiore consapevolezza del valore del lavoro manuale e del cibo condiviso.
- Produzione di documentazione fotografica o video (anche in formato digitale).

#### **VERIFICA/VALUTAZIONE:**

Osservazione diretta durante il laboratorio (partecipazione, collaborazione, cura).

Autovalutazione guidata tramite scheda personale.

Eventuale restituzione scritta, fotografica o digitale dell'esperienza

DESTINATARI: 15 alunni classi a.s. 2025/2026

#### **MODULO 4 - 30 ORE**

Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado

Titolo del Modulo: LA VOCE DELLA NOTIZIA

**Descrizione**: Il percorso guida gli studenti alla scoperta della scrittura giornalistica e dell'informazione responsabile, integrando strumenti tradizionali e multimediali. I ragazzi saranno coinvolti nella creazione e gestione di una redazione scolastica attiva, lavorando alla produzione di articoli, interviste, recensioni, rubriche, podcast, contributi per la web radio e contenuti video per una web TV scolastica. Il progetto stimola il pensiero critico, la partecipazione attiva e la capacità di comunicare in modo chiaro, corretto e coinvolgente, promuovendo una cittadinanza consapevole e digitale.

#### **OBIETTIVI GENERALI:**

Comprendere le caratteristiche dei principali generi giornalistici.

Redigere articoli e interviste curando contenuto e forma. Riflettere sul ruolo dell'informazione nella società e sull'importanza di una comunicazione etica. Distinguere tra fonti affidabili e notizie false.

Collaborare alla gestione di una redazione scolastica digitale. Utilizzare strumenti digitali per la pubblicazione e la condivisione di contenuti, anche in formato audio e video.

#### **METODOLOGIE:**

Laboratorio di scrittura e simulazioni di redazione.

Cooperative learning e scrittura collaborativa.

Analisi e confronto di testi giornalistici e notizie.

Ricerca guidata e fact-checking.

Uso di piattaforme digitali per blog, web radio, podcast e web TV.

#### **RISULTATI ATTESI:**

Realizzazione di un giornalino/blog scolastico con rubriche tematiche.

Produzione e diffusione di articoli, interviste, recensioni, podcast, programmi radiofonici e contenuti video.

Sviluppo di competenze comunicative, digitali e civiche. Maggiore consapevolezza del linguaggio dei media e del ruolo dell'informazione.

#### **VERIFICA/VALUTAZIONE:**

Valutazione degli elaborati giornalistici.

Osservazione del lavoro in gruppo e della partecipazione attiva. Rubriche valutative condivise e momenti di autovalutazione e confronto tra pari.

**DESTINATARI: 19 alunni 2025/2026** 

#### Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado Titolo del Modulo: DIGITAL LAB

**Descrizione**: Questo percorso didattico introduce gli studenti al mondo della tecnologia e della robotica educativa. Gli alunni sperimentano attività pratiche legate alla costruzione e programmazione di dispositivi semplici (es. micro:bit, kit Arduino base), sviluppando competenze logiche, manuali e digitali.

Il progetto promuove la collaborazione, il pensiero progettuale e la scoperta guidata.

#### **OBIETTIVI GENERALI:**

- •Comprendere i principi base della robotica educativa e dei dispositivi programmabili.
- •Progettare e realizzare piccoli esperimenti tecnologici.
- •Lavorare in gruppo per risolvere sfide operative.
- •Stimolare il pensiero logico e la curiosità scientifica.

#### **METODOLOGIA:**

Laboratorio pratico, cooperative learning, problem solving, utilizzo di kit didattici e ambienti di programmazione visuale. Attività unplugged e con dispositivi

#### **RISULTATI ATTESI:**

- •Realizzazione di un progetto tecnologico semplice.
- •Acquisizione di linguaggi e strumenti della cultura digitale.

#### **VERIFICA/VALUTAZIONE:**

Osservazione in itinere, presentazione dei prototipi, feedback individuale e di gruppo.

#### DESTINATARI: 16 ALUNNI a.s. 2025/2026

#### MODULO 6 - 30 ore

#### Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado Titolo del Modulo: OBIETTIVO SCATTO

**Descrizione**: Questo percorso didattico intende coinvolgere gli studenti attraverso l'arte della fotografia, vista come mezzo espressivo, creativo e narrativo. I ragazzi saranno guidati nella scoperta degli elementi base dell'immagine, della composizione e del linguaggio visivo, fino alla realizzazione di un progetto fotografico personale o di gruppo.

Partendo da esperienze concrete e stimolanti, il progetto mira a valorizzare lo sguardo soggettivo, stimolare l'osservazione del mondo e sviluppare competenze tecniche e comunicative.

#### **OBIETTIVI GENERALI:**

- •Riconoscere gli elementi base della fotografia (inquadratura, luce, composizione).
- •Usare consapevolmente uno smartphone o una fotocamera digitale.
- •Esprimersi attraverso le immagini.
- •Ideare e realizzare un progetto fotografico personale o collettivo.

#### **METODOLOGIA:**

Laboratorio esperienziale e creativo, attività in piccoli gruppi e individuali. Lezioni pratiche all'aperto o in ambienti scolastici. Apprendimento cooperativo e learning by doing. Uso di strumenti digitali.

#### **RISULTATI ATTESI:**

- •Realizzazione di un portfolio fotografico o di una mostra scolastica.
- •Sviluppo di competenze espressive, digitali e collaborative.

#### **VERIFICA/VALUTAZIONE:**

Osservazioni sistematiche, valutazione dei prodotti fotografici, autovalutazione del processo creativo.

#### DESTINATARI: 20 alunni a.s. 2025/2026

#### MODULO 7 - 30 ore

Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado

Titolo del Modulo: IN PISTA

**Descrizione**: Questo percorso didattico propone un'introduzione all'atletica leggera, con particolare attenzione allo sviluppo delle capacità motorie di base, della coordinazione, della resistenza e del fair play. Gli studenti sperimentano discipline come la corsa, il salto e il lancio, attraverso attività ludiche e progressivamente più strutturate. Il progetto promuove il benessere psico-fisico, il rispetto delle regole e la collaborazione all'interno del gruppo.

#### **OBIETTIVI GENERALI:**

- •Sviluppare abilità motorie di base (correre, saltare, lanciare) in modo consapevole.
- •Potenziare la coordinazione, la resistenza e la velocità.
- •Sperimentare il valore della sfida con sé stessi e con gli altri nel rispetto delle regole.
- •Promuovere la conoscenza e il rispetto del proprio corpo attraverso il movimento.
- •Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo e la collaborazione.

#### **METODOLOGIE:**

Attività pratiche all'aperto o in palestra, giochi motori, circuiti e staffette, esercitazioni individuali e a squadre.

Utilizzo del cronometro, ostacoli, cerchi, coni, palline e altri attrezzi per simulare le discipline dell'atletica.

Osservazione dei propri progressi attraverso semplici prove e registrazioni dei risultati.

#### **RISULTATI ATTESI:**

- •Partecipazione attiva e costante alle attività.
- Miglioramento delle prestazioni motorie e della capacità di concentrazione.
- •Rispetto delle regole e degli altri nel contesto sportivo.
- •Eventuale realizzazione/partecipazione a gare sportive.

#### **VERIFICA/VALUTAZIONE:**

Osservazione del comportamento motorio, della partecipazione, del rispetto delle regole e della collaborazione.

Autovalutazione dei progressi attraverso schede predisposte ad hoc.

DESTINATARI: 20 alunni a.s. 2025/2026

#### MODULO 8 - 30 ore

Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado

Titolo del Modulo: CREA IL TUO VIDEOGIOCO

**Descrizione**: Questo percorso didattico propone agli studenti un'esperienza introduttiva alla programmazione creativa, finalizzata alla realizzazione di un semplice videogioco interattivo. Utilizzando linguaggi visuali come Scratch o MakeCode, gli alunni sperimentano la logica computazionale e lo storytelling digitale, imparando a risolvere problemi e a creare contenuti significativi. Il progetto stimola il pensiero logico, la creatività e la collaborazione.

#### **OBIETTIVI GENERALI:**

- •Comprendere le basi della programmazione visuale.
- •Ideare e realizzare un videogioco semplice.
- •Sviluppare logica, creatività e capacità di problem solving.
- •Collaborare in gruppo alla progettazione di contenuti digitali.

#### **METODOLOGIE:**

Coding laboratoriale con ambienti semplificati (Scratch, MakeCode, Tynker), attività a coppie e per piccoli gruppi, progettazione guidata, apprendimento per scoperta.

#### **RISULTATI ATTESI:**

- •Videogioco funzionante ideato e programmato dagli studenti.
- •Crescita della competenza digitale e dell'autoefficacia.

#### **VERIFICA/VALUTAZIONE:**

Osservazione dei processi di progettazione e sviluppo, test del prodotto finale, autovalutazione e revisione.

DESTINATARI: 20 alunni a.s. 2025/2026

#### MODULO 9 - 30 ore

#### Tipologia di modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado

Titolo del Modulo: CIAK, SI GIRA!

**Descrizione**: Questo percorso didattico accompagna gli studenti nella creazione di un cortometraggio originale. Attraverso un approccio laboratoriale e cooperativo, i ragazzi sperimenteranno le fasi principali della produzione video: ideazione, scrittura, regia, recitazione, riprese e montaggio.

Il progetto sviluppa la creatività e le competenze espressive, promuovendo la collaborazione e il confronto. Il linguaggio audiovisivo diventa uno strumento potente per raccontare idee, emozioni e storie.

#### **OBIETTIVI GENERALI:**

- •Conoscere le fasi della produzione di un cortometraggio.
- •Collaborare alla realizzazione di un prodotto audiovisivo.
- •Riconoscere le funzioni base di regia, ripresa, recitazione e montaggio.
- •Utilizzare in modo consapevole strumenti digitali per la produzione video.

#### **METODOLOGIA:**

Laboratorio creativo, apprendimento per progetti, lavoro di gruppo con ruoli assegnati. Utilizzo di strumenti digitali (smartphone, Clipchamp, Canva, WeVideo...). Attività di brainstorming, sceneggiatura, prove pratiche e riprese in ambiente scolastico.

#### **RISULTATI ATTESI:**

- •Cortometraggio originale realizzato e condiviso in evento scolastico.
- •Rafforzamento delle competenze comunicative, narrative e digitali.

#### **VERIFICA/VALUTAZIONE:**

Osservazione dei processi, autovalutazione, feedback di gruppo, analisi critica del prodotto finale.

DESTINATARI: 20 alunni a.s. 2025/2026

#### Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Si precisa che i criteri di selezione di seguito riportati sono differenti a seconda dello specifico modulo, in quanto, afferenti a professionalità specifiche come previsto dall'art. 3 del presente Avviso.

## Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

	Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO Titolo modulo 91870 - La mossa giusta				
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio Punti Punti				
1	Diploma scuola secondaria superiore		0,50		

2	Laurea triennale	1	Oldr
3	Laurea Quinquennale	3	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specifici		
1	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4
2	Titolo di istruttore FSI7FIDE di livello superiore Categoria o titolo scacchistico riconosciuto dalla FSI o dalla FIDE (es. Candidato Maestro, Maestro FIDE)		MAX 3
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 5
7	Partecipazione a corsi di formazione <b>coerenti con</b> la tipologia di intervento minimo di 20 ore	0,50 PUNTO per corso	MAX 6
8	Certificazioni Informatiche	1 punti per Certificazione	MAX 4
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza professiona	ile	
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	0 per NESSUNA ESPERIENZA 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	; MAX 5
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti 1,2,3,4, sezione C_</i> esperienze professionali	1 punto per esperienza	MAX 10

	Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO				
	Titolo modulo 91871 - Scienza in azione				
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti		
1	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza	5	5		
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specifici				
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	3 punti	MAX 3		

			,
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 5
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 3
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento	2 PUNTO per corso	MAX 6
7	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore	0,50 PUNTO per corso	MAX 6
8	Certificazioni Informatiche	1 punti per Certificazione	MAX 4
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza professionale		
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	MAX 5
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con i punti 1,23,4, sezione C_ esperienze professionali	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE n.b: max 1 esperienza per anno scolastico e/o anno solare.	MAX 4

#### REQUISITO DI ACCESSO: AVERE LA POSSIBILITÀ DI REALIZZARE LA PARTE PRATICA.

"I candidati devono autocertificare di avere la disponibilità di una struttura (scuola o laboratorio) in cui svolgere la prova pratica"/strutture totalmente adeguate alla normativa vigente con documentazione comprovata oppure avere a disposizione la strumentazione necessaria per effettuarla a scuola

#### Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO

	Titolo modulo	91872 - Ma	ani in pasta	
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio		Punti	Punti
1	Diploma scuola secondaria superiore		0,50	
2	Laurea triennale		1	
3	Laurea Quinquennale		3	

	1 0: 1 10 10 11 11	ı	_	ו
4	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza		5	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specifici			
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza		3 punti	MAX 3
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento		1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento <b>specifici</b> con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 5
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 3
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento		2 PUNTO per corso	MAX 6
7	Partecipazione a corsi di formazione <b>coerenti con</b> la tipologia di intervento minimo di 20 ore		0,50 PUNTO per corso	MAX 6
8	Corso di formazione di cucina o percorsi formativi analoghi nell'ambito della ristorazione		0,50 PUNTO per corso	MAX 2
9	Certificazioni Informatiche		1 punti per Certificazione	MAX 4
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza professiona	ale		
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR		1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR		1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR		0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	, , ,	D per NESSUNA ESPERIENZA;  1 = da 1 a 3 ESPERIENZE;  2 = da 4 a 6 ESPERIENZA;  3= da 7 a 9 ESPERIENZE;  4 = 10 ESPERIENZE  5= + DI 10 ESPERIENZE  n.b. esperienza equivale ad  anno scolastico	MAX 5
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti 1,23,4, sezione C_</i> esperienze professionali		1 punto per esperienza	MAX 10

		PN 21-27 ORIENTAMENTO			
	Titolo modulo 91877 - La voce della notizia				
4	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti		
1	Laurea Quinquennale	3	LUDIO		
2	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza	5	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI		
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specifici				
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	3 punti	MAX 3		
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4		
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4		
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 5		
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 3		
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento	2 PUNTO per corso	MAX 6		
7	Partecipazione a corsi di formazione <b>coerenti con</b> la tipologia di intervento minimo di 20 ore	0,50 PUNTO per corso	MAX 6		
8	Certificazioni Informatiche	1 punti per Certificazione	MAX 4		
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza professiona	ale			
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	a MAX 6		
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	a MAX 6		
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3		
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	0 per NESSUNA ESPERIENZ 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	ZA; MAX 5		

5	Esperienza nel settore di pertinenza non coincidente	1 punto per esperienza	MAX 10
	con i punti 1,23,4, sezione C_ esperienze		
	professionali		

	Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO  Titolo modulo 91874 - Digital Lab			
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti	
1	Diploma scuola secondaria superiore	0,50	Tuna	
2	Laurea triennale	1	OIO	
3	Laurea Quinquennale	3	I STUI	
4	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza	5	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI	
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specifici			
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	3 punti	MAX 3	
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza	0 per NES ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZ 2 = da 4 a 6 ESPERIENZ 3= da 7 a 10 ESPER 4 = più di 10 ESPER	ZA; RIENZE;	
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni ti	itolo MAX 4	
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento <b>specifici</b> con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 5	
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 3	
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento	2 PUNTO per corso	MAX 6	
7	Partecipazione a corsi di formazione <b>coerenti con la tipologia di intervento</b> minimo di 20 ore	0,50 PUNTO per con	rso MAX 6	
8	Certificazioni Informatiche	1 punti per Certificaz	zione MAX 4	
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza professiona	le		
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNT0 per ogni es	sperienza MAX 6	
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUNT0 per ogni es	sperienza MAX 6	
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 PUNT0 per ogn esperienza	i MAX 3	

4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	0 per NESSUNA ESPERIENZA; N 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	MAX 5
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti 1,23,4, sezione C_</i> esperienze professionali	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE n.b: max 1 esperienza per anno scolastico e/o anno solare.	MAX 4

	Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO				
Titolo modulo 91863 - Obiettivo scatto					
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti		
1	Diploma scuola secondaria superiore	0,50			
2	Laurea triennale	1	Old		
3	Laurea Quinquennale	3			
4	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza	5	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI		
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specifici				
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	3 punti	MAX 3		
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza	3 per NESSUNA ESPERIENZA; 4 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 5 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4		
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4		
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento <b>specifici</b> con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 5		
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 3		
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento	2 PUNTO per corso	MAX 6		
7	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore	0,50 PUNTO per corso	MAX 6		
8	Corso di formazione di editing video editing e digital storytelling e simili (Adobe Photoshop, Lightroom, Canva, Snapseed e simili) Conoscenza e utilizzo di strumenti digitali per la fotografia e il fotoritocco	0,50 PUNTO per corso	MAX 2		
9	Certificazioni Informatiche	1 punti per Certificazione	MAX 4		
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza professional	e			

1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3 = da 7 a 9 ESPERIENZE; 4 = 10 ESPERIENZE 5 = + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	MAX 5
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti 1,23,4</i> , sezione C_ esperienze professionali	1 punto per esperienza	MAX 10

	Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO  Titolo modulo 91880 - In pista						
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti				
1	Laurea triennale	1	OIO				
2	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza	5	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI				
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specifici						
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	3 punti	MAX 3				
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4				
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4				
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento <b>specifici</b> con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 5				
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 3				
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento	2 PUNTO per corso	MAX 6				
7	Partecipazione a corsi di formazione <b>coerenti con la tipologia di intervento</b> minimo di 20 ore	0,50 PUNTO per corso	MAX 6				

8	Certificazioni Informatiche	1 punti per Certificazione MAX 4	
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza professiona	le	
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza MAX	6
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza MAX	6
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 PUNT0 per ogni MAX : esperienza	3
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	0 per NESSUNA ESPERIENZA; MAX 5 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti 1,23,4</i> , sezione C_ esperienze professionali	0 per NESSUNA ESPERIENZA; MAX - 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE n.b: max 1 esperienza per anno scolastico e/o anno solare.	4

	Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO Titolo modulo 91873 - Crea il tuo videogioco							
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio   Punti							
1	Diploma scuola secondaria superiore	0,50						
2	Laurea triennale	1	OIO					
3	Laurea Quinquennale	3	I STU O 3 L					
4	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza	5	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI					
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specifici							
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	3 punti	MAX 3					
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4					
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4					

4	Specializzazioni corsi di perfezionamento <b>specifici</b> con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 5
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 3
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento	2 PUNTO per corso	MAX 6
7	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore	0,50 PUNTO per corso	MAX 6
8	Certificazioni Informatiche	1 punti per Certificazione	MAX 4
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza professionale	)	
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	MAX 5
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti 1,23,4</i> , sezione C_ esperienze professionali	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE n.b: max 1 esperienza per anno scolastico e/o anno solare.	MAX 4

	Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO							
	Titolo modulo	91867 - Cia	ık, si gira!					
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio		Punti	Punti				
1	Diploma scuola secondaria superiore	(	0,50					
2	Laurea triennale		1	OIGN				
3	Laurea Quinquennale	;	3	STU O IIII				
4	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza	!	5	I TITOLI DI NON SON CUMULAE				
·	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specifici							
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	(	3 punti	MAX 3				

_	Canadana di dagana universitada del est		1 NANY 4	
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4	
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4	
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento <b>specifici</b> con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 5	
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 3	
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento 2 PUNTO per corso			
7	Partecipazione a corsi di formazione <b>coerenti con</b> la tipologia di intervento minimo di 20 ore  0,50 PUNTO per corso			
8	Corso di formazione di editing, video editing e digital storytelling e simili	MAX 2		
9	Certificazioni Informatiche	MAX 4		
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza professiona	ıle		
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6	
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6	
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3	
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	0 per NESSUNA ESPERIENZA 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	MAX 5	
5	Esperienza nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti 1,23,4, sezione C_ esperienze professionali</i>	1 punto per esperienza	MAX 10	

La selezione degli Esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PN 2021-2027 Scuola e competenze 2021-2027 FSE+ in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

Ogni Esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Si precisa che, nella norma, verrà attribuito un modulo a candidato; solo nel caso in cui restino dei moduli ancora disponibili, potranno essere assegnati, su disponibilità del candidato, in ordine di

**graduatoria tenendo conto della specifica competenza**. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

#### **ART. 4 CAUSE DI ESCLUSIONE**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### A parità di punteggio sarà data priorità al candidato:

#### - con età anagrafica minore

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIM.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento

l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### ART. 5 COMPENSI

Il compenso massimo per Esperto interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto).

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti richiesti.

### ART. 6 DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta in formato pdf, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 10:00 del 10/11/2025, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica ordinaria ceic86700d@pec.istruzione.it ceic86700d@istruzione.it 0 PEC con indicazione "CANDIDATURA ESPERTO PN21-27 ORIENTAMENTO". L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### ART. 7 VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "Talenti in cammino – Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza" Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214 CUP E54D25002630007

#### ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della L. 241/1990 e del D.lgs 36/2023 e s.m.i. il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Patrizia Merola Tel.0823.452954, e-mail: ceic86700d@istruzione.it e pec: ceic86700d@pec.istruzione.it

Il responsabile del trattamento dati è il I.C. CAPOL D.D. di San Nicola la Strada nella persona del DS Prof.ssa Patrizia Merola.

Il DPO è Antonio Esempio i cui contatti sono Mail: esempioantonio.dpo@gmail.com, PEC: esempioantonio@pec.it;

Eventuali richieste di informazioni e/o chiarimenti dovranno avvenire esclusivamente via email all'indirizzo dell'Istituzione Scolastica all'attenzione del Responsabile del Procedimento.

#### ART. 9 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### ART. 10 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <a href="http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it">http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it</a>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Patrizia Merola

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

#### ALL 1: modello DI DOMANDA MODULO 1 - LA MOSSA GIUSTA

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di ESPERTI INTERNI per i corsi di formazione destinati alla scuola secondaria di I grado di cui all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214 CUP E54D25002630007

Il/La sottoscritto/a		n	ato/ a		il _	//	
residente a	CAP	Via _				tel	
e-mail Codice fiscale							
dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver pre- Percorsi di orientamento per scegliere co CUP E54D25002630007 e di accettarne incondizionatamente i content Chiede di essere ammesso alla selezione e dich	on consapevo uti.	el bando pub olezza" Codi	blico per la i <b>ce identif</b> i	a selezione di ESPI cativo progetto I	ERTO Prog E <b>SO4.6.A4.</b>	etto "Talent D-FSEPNCA	i in cammino 2025-214
1. essere a conoscenza delle attività affidati ai	ESPERTO e d	li avere comp	petenze nel	la realizzazione d	ei compiti p	orevisti dall'	avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee pe	r svolgere l'i	ncarico richi	esto allega	ndo alla presente	idonee cer	tificazioni e	d attestazioni
valide a dimostrare i requisiti di ammissione a	ılla valutazio	ne;					
Allega:							
a. curriculum in formato europeo con espressa	a dichiarazio	ne di veridici	tà debitam	ente sottoscritto;			
b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00	0 relativameı	nte ai seguen	ti requisiti:				
essere in possesso della cittadinanza i							
prevenzione, di decisioni civili e di provvo			-	_		ipplicazione	ur misure ur
essere a conoscenza di non essere so	ttoposto a pi	rocedimenti <sub>l</sub>	penali;				
essere in possesso dei requisiti essenz	ziali previsti	dall'Avviso d	i selezione				
barrare la /le voci che riguardano la/le d	ichiarazioni (	da produrre					
c. copia documento di riconoscimento in co	orso di validi	tà debitamer	nte sottosci	ritto;			
Di altra documentazione r	itenuta	idonea	alla	valutazione	di	seguito	riportata:
Si autorizza al trattamento dei dati personali a	ni sensi del D.	Lgs 196/20	03, dell'art	13 del Regolamer	nto UE 201	6/679 e ss.r	mm.ii.
DATA _//				FIRMA			

	Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO Titolo modulo 91870 - La mossa giusta							
	TILOIO	1110	uuio 9167					
	Sezione A_ criterio: Tit Studio	toli di	Punti	Punti	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE		
1	Diploma scuola secondaria superiore		0,50	JDIO				
2	Laurea triennale		1	I STU				
3	Laurea Quinquennale		3	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI				
	Sezione B_criterio: Tit	toli Cu	turali Specifici					
1	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento		1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4				
2	Titolo di istruttore FSI7FIDE di livello superiore Categoria o titolo scacchistico riconosciuto dalla FSI o dalla FIDE (es. Candidato Maestro, Maestro FIDE)			MAX 3				
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 5				
7	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore		0,50 PUNTO per corso	MAX 6				
8	Certificazioni Informatiche		1 punti per Certificazione	MAX 4				
	Sezione C_ Macrocrite professionale	rio: es						
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR		1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6				
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR		1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6				
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR		0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3				

4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico		
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con i punti 1,2,3,4, sezione C_ esperienze professionali	1 punto per esperienza	MAX 10	

#### ALL 1: modello DI DOMANDA MODULO 2 - SCIENZA IN AZIONE

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di ESPERTI INTERNI per i corsi di formazione destinati alla scuola secondaria di I grado di cui all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214 CUP E54D25002630007

Il/La sottoscritto/a		nato	o/ a		il	/	
residente a	CAP	Via				tel	
e-mail Codice fiscale				_			
dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver pro- Percorsi di orientamento per scegliere co CUP E54D25002630007 e di accettarne incondizionatamente i conten- Chiede di essere ammesso alla selezione e dich	on consapevole uti.						
1. essere a conoscenza delle attività affidati ai	ESPERTO e di a	avere compet	enze nella	realizzazione d	ei compiti	i previsti dall'a	avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee pe	er svolgere l'inc	arico richies	o allegand	lo alla presente	idonee ce	ertificazioni ed	d attestazioni
valide a dimostrare i requisiti di ammissione a	alla valutazione	;					
Allega:							
a. curriculum in formato europeo con espress	a dichiarazione	di veridicità	debitamer	nte sottoscritto;			
b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/0	0 relativamente	e ai seguenti ı	equisiti:				
essere in possesso della cittadinanza i non aver riportato condanne penali	e non essere d	destinatario (	di provved	limenti che rig	uardano l		-
prevenzione, di decisioni civili e di provv	edimenti ammi	nistrativi iscı	itti nel cas	ellario giudizia	e;		
essere a conoscenza di non essere sc	ottoposto a proc	cedimenti per	nali;				
essere in possesso dei requisiti essen	ziali previsti da	ll'Avviso di s	elezione.				
barrare la /le voci che riguardano la/le d	lichiarazioni da	produrre					
c. copia documento di riconoscimento in c	orso di validità	debitamente	sottoscrit	to;			
Di altra documentazione r	itenuta io	donea	alla	valutazione	di	seguito	riportata:
Si autorizza al trattamento dei dati personali a	ai sensi del D. L <sub>e</sub>	gs 196/2003,	dell'art. 1	3 del Regolame	nto UE 20	16/679 e ss.n	 1m.ii.
DATA _//				FIRMA			

	Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO  Titolo modulo 91871 - Scienza in azione								
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti	AUTOVALU TAZIONE	VALUTAZI ONE COMMISSI ONE				
1	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza	5	5						
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specifici								
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	3 punti	MAX 3						
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza	0 per							
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni titolo							
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento <b>specifici con la tipologia di intervento</b>	1 PUNTO per corso	MAX 5						
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 3						
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento	2 PUNTO per corso	MAX 6						
7	Partecipazione a corsi di formazione <b>coerenti con la tipologia di intervento</b> minimo di 20 ore	0,50 PUNTO per corso	MAX 6						
8	Certificazioni Informatiche	1 punti per Certificazione	MAX 4						
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza professiona								
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6						
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6						
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3						
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3 = da 7 a 9 ESPERIENZE; 4 = 10 ESPERIENZE 5 = + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	MAX 5						
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con i punti 1,23,4, sezione C_ esperienze professionali	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4						

	n.b: max 1 esperienza per		
	anno scolastico e/o anno		
	solare.		

#### ALL 1: modello DI DOMANDA MODULO 3 - MANI IN PASTA

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di ESPERTI INTERNI per i corsi di formazione destinati alla scuola secondaria di I grado di cui all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214 CUP E54D25002630007

Il/La sottoscritto/a		nato/ a	1	il	//	
residente a	CAP	Via			tel	
e-mail Codice fisca	ale					
dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver - Percorsi di orientamento per scegliero CUP E54D25002630007 e di accettarne incondizionatamente i cont Chiede di essere ammesso alla selezione e	e con consapevo tenuti.					
1. essere a conoscenza delle attività affidat	i ai ESPERTO e di	i avere competenz	ze nella realizzazione d	ei compit	i previsti dall'a	avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee	e per svolgere l'in	ncarico richiesto a	llegando alla presente	idonee co	ertificazioni ed	d attestazioni
valide a dimostrare i requisiti di ammission	ne alla valutazion	ie;				
Allega:						
a. curriculum in formato europeo con espre	essa dichiarazion	e di veridicità del	oitamente sottoscritto;			
b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445	5/00 relativamen	te ai seguenti req	uisiti:			
essere in possesso della cittadinan:  non aver riportato condanne pen prevenzione, di decisioni civili e di pro essere a conoscenza di non essere	ali e non essere ovvedimenti amn	destinatario di p	provvedimenti che rig nel casellario giudizia	uardano l		-
essere in possesso dei requisiti ess	senziali previsti d	lall'Avviso di selez	cione.			
barrare la /le voci che riguardano la/	le dichiarazioni d	la produrre				
c. copia documento di riconoscimento i	in corso di validit	à debitamente so	toscritto;			
Di altra documentazione	ritenuta	idonea alla	valutazione	di	seguito	riportata:
Si autorizza al trattamento dei dati persona	ali ai sensi del D.	Lgs 196/2003, de	ll'art. 13 del Regolame	nto UE 20	16/679 e ss.n	nm.ii.
DATA _//			FIRMA			

#### REQUISITO DI ACCESSO: AVERE LA POSSIBILITÀ DI REALIZZARE LA PARTE PRATICA.

"I candidati devono autocertificare di avere la disponibilità di una struttura (scuola o laboratorio) in cui svolgere la prova pratica"/strutture totalmente adeguate alla normativa vigente con documentazione comprovata oppure avere a disposizione la strumentazione necessaria per effettuarla a scuola

	Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO				
		Titolo modu		72 - Mani in pasta	_
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
1	Diploma scuola secondaria superiore	0,50	DIO		
2	Laurea triennale	1	STU		
3	Laurea Quinquennale	3	I DI NO ABI		
4	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza	5	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI		
	Sezione B_criterio: Titoli Specifici	Culturali			
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	3 punti	MAX 3		
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza	0 per  NESS UNA ESPERIENZA ; 1 = da 1 a 3 ESPE RIEN ZE; 2 = da 4 a 6 ESPE RIEN ZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE			
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni titolo			
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 5		
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 3		
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento	2 PUNTO per corso	MAX 6		
7	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore	0,50 PUNTO per corso	MAX 6		

	0 1:1	0 50 DUNTO	1441/ 0	
8		0,50 PUNTO	MAX 2	
	di cucina o percorsi	per corso		
	formativi analoghi			
	nell'ambito della			
	ristorazione			
6	Certificazioni	1 punti per	MAX 4	
	Informatiche	Certificazione		
	Sezione C_ Macrocrit			
	professionale	•		
1	Esperienza lavorativa	1 PUNT0 per	MAX 6	
'	come	ogni esperienza		
	Esperto/ Valutatore/	9 oop 0		
	FSE / PON /			
	POR/FESR			
	PNRR			
	Esperienza lavorativa	1 PUNT0 per	MAX 6	
4	come Progettista e	ogni esperienza		
	membro commissioni	ogili espelleliza		
	progetto in percorsi			
	PNRR			
	PNRK			
	Canadana lavarativa	O FO DUNTO	MAX 3	
3	Esperienza lavorativa	0.50 PUNT0	IVIAX 3	
	come Tutor	per ogni		
	FSE / PON /	esperienza		
	POR/FESR			
	PNRR			
		-		
4	Esperienza di		MAX 5	
	docenza nell'ordine di	NESSUNA		
	scuola oggetto	ESPERIENZA;		
	dell'intervento	1 = da 1 a 3		
		ESPERIENZE;		
		2 = da 4 a 6		
		ESPERIENZA ;		
ĺ		3= da 7 a 9		
ĺ		ESPERIENZE		
ĺ		j,		
ĺ		4 = 10		
ĺ		ESPERIENZE		
ĺ		5= + DI 10		
ĺ		ESPERIENZE		
ĺ		n.b. esperienza		
ĺ		equivale ad		
		anno scolastico		
5	Esperienza lavorativa		MAX 10	
ĺ	nel settore di	esperienza		
ĺ	pertinenza non	Osperienza		
ĺ	coincidente con <i>i punti</i>			
ĺ	1,23,4, sezione C_			
ĺ	esperienze			
ĺ	professionali			
	professionali			
1			l	

#### ALL 1: modello DI DOMANDA MODULO 4 - LA VOCE DELLA NOTIZIA

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di ESPERTI INTERNI per i corsi di formazione destinati alla scuola secondaria di I grado di cui all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214 CUP E54D25002630007 Titolo progetto: ESO4.6.A4.D Talenti in cammino – Percorsi di orientamento per scegliere con consapevolezza

Il/La sottoscritto/a		r	iato/ a		il	//	
residente a	CAP	Via _				tel	
e-mail Codice fiscale							
dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver pr – <b>Percorsi di orientamento per scegliere c</b> <b>CUP E54D25002630007</b> e di accettarne incondizionatamente i conter Chiede di essere ammesso alla selezione e dic	<b>on consapevo</b> nuti.						
1. essere a conoscenza delle attività affidati a	i ESPERTO e di	avere com	petenze ne	lla realizzazione de	ei compiti	previsti dall'a	ivviso;
<ol> <li>avere competenze ed esperienze idonee p valide a dimostrare i requisiti di ammissione Allega:</li> </ol>	_		esto allega	ando alla presente	idonee ce	ertificazioni ed	l attestazioni
a. curriculum in formato europeo con espress	sa dichiarazion	e di veridic	ità debitan	nente sottoscritto;			
b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/0	00 relativamen	te ai seguen	ti requisit	:			
essere in possesso della cittadinanza							
non aver riportato condanne penali prevenzione, di decisioni civili e di prove			-	_		applicazione	ai misure ai
essere a conoscenza di non essere s	ottoposto a pro	ocedimenti	penali;				
essere in possesso dei requisiti esser	nziali previsti d	all'Avviso d	i selezione				
barrare la /le voci che riguardano la/le	dichiarazioni d	a produrre					
c. copia documento di riconoscimento in o	corso di validit	à debitame	nte sottosc	ritto;			
Di altra documentazione	ritenuta	idonea	alla	valutazione	di	seguito	riportata:
Si autorizza al trattamento dei dati personali	ai sensi del D.	Lgs 196/20	03, dell'art	. 13 del Regolamen	to UE 20	16/679 e ss.n	nm.ii.
DATA/				FIRMA			

	Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO					
	Titolo mod	<u>a voce della no</u>				
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti	AUTOVALUTAZI ONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE	
1	Laurea Quinquennale	3	0	ONE	COMMISSIONE	
'	Laaroa Qamqaomiaio		STUDIO			
			J. T.			
2	Laurea Quinquennale specifica del	5				
	settore di pertinenza		LEI ON			
			I TITOLI DI NON SONO CUMULABI			
			I TITOLI DI ST NON SONO CUMULABILI			
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali S					
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	3 punti	MAX 3			
2	Esperienze di docenza universitaria	0 per	М			
	nel settore specifico di pertinenza	NE SSUNA	E A X			
		ESPERIENZA;	4			
		1 = da 1 a 3				
		ESPERIEN				
		ZE; 2 = da 4 a 6				
		ESPERIEN				
		ZA;				
		3= da 7 a 10 ESPERIENZE;				
		4 = più di 10				
		ESPERIENZE				
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4			
4	Specializzazioni corsi di	1 PUNTO per corso	MAX 5			
	perfezionamento specifici con la tipologia di intervento					
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 3			
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento	2 PUNTO per corso	MAX 6			
7	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore	0,50 PUNTO per corso	MAX 6			
8	Certificazioni Informatiche	1 punti per Certificazione	MAX 4			
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza	<u> </u>				
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6			
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6			
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3			

4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	0 per NESSUNA ESPERIENZA;	MAX 5	
	scuola oggetto dell'intervento	1 = da 1 a 3		
		ESPERIENZE;		
		2 = da 4 a 6		
		ESPERIENZA;		
		3= da 7 a 9		
		ESPERIENZE ;		
		4 = 10		
		ESPERIENZE		
		5= + DI 10		
		ESPERIENZE		
		n.b. esperienza		
		equivale ad anno		
		scolastico		
5	Esperienza nel settore di pertinenza	1 punto per	MAX 10	
	non coincidente con <i>i punti 1,23,4,</i>	esperienza		
	sezione C_ esperienze professionali			

#### ALL 1: modello DI DOMANDA MODULO 5 - DIGITAL LAB

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di ESPERTI INTERNI per i corsi di formazione destinati alla scuola secondaria di I grado di cui all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-214
CUP E54D25002630007

Il/La sottoscritto/a		nato/ a	i	il	//	
residente a	CAP	Via			tel	
e-mailCodice	fiscale					
dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di a - Percorsi di orientamento per scegl CUP E54D25002630007 e di accettarne incondizionatamente i Chiede di essere ammesso alla selezion	tiere con consapev					
1. essere a conoscenza delle attività aff	idati ai ESPERTO e d	li avere competenz	ze nella realizzazione o	dei compiti	previsti dall'a	avviso;
2. avere competenze ed esperienze ido	onee per svolgere l'i	ncarico richiesto a	allegando alla present	e idonee ce	ertificazioni e	d attestazion
valide a dimostrare i requisiti di ammis	ssione alla valutazio	ne;				
Allega:						
a. curriculum in formato europeo con e	spressa dichiarazio	ne di veridicità del	oitamente sottoscritto	;		
b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R.	445/00 relativamen	nte ai seguenti req	uisiti:			
essere in possesso della cittadi:  non aver riportato condanne prevenzione, di decisioni civili e di essere a conoscenza di non ess essere in possesso dei requisit barrare la /le voci che riguardano	penali e non essero i provvedimenti ami sere sottoposto a pi i essenziali previsti la/le dichiarazioni	e destinatario di p ministrativi iscritti rocedimenti penali dall'Avviso di selez da produrre	provvedimenti che rig nel casellario giudizia ; ; zione.	guardano l		-
c. copia documento di riconoscimer Di altra documentazione	nto in corso di validi ritenuta	tà debitamente sof idonea alla	·	di	seguito	riportata:
Si autorizza al trattamento dei dati per	sonali ai sensi del D.	Lgs 196/2003, de	ll'art. 13 del Regolamo FIRMA	ento UE 201	16/679 e ss.r	nm.ii.

	Criteri per ESPE Titolo mo		TO PN 21-27 OR ulo 91874 - Digi		IENTO	
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio		Punti	Punti	AUTOVALUTA ZIONE	VALUTAZIONE COMMISSION E
1	Diploma scuola secondaria superiore		0,50	01		
2	Laurea triennale		1	TUD		
3	Laurea Quinquennale		3	DI S NO ABIL		
4	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza		5	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI		
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specif	ici				
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza		3 punti	MAX 3		
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza		0 per NESSU NA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4		
3	Pubblicazioni <b>coerenti con la tipologia di</b> intervento		1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4		
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 5		
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 3		
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento		2 PUNTO per corso	MAX 6		
7	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore		0,50 PUNTO per corso	MAX 6		
8	Certificazioni Informatiche		1 punti per Certificazione	MAX 4		
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza pro	fes				
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR		1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR		1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR		0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3		

4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	0 per NESSUNA MAX 5 ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3 = da 7 a 9 ESPERIENZE
		4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti</i> 1,23,4, sezione C_ esperienze professionali	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE n.b: max 1 esperienza per anno scolastico e/o anno solare.

## ALL 1: modello DI DOMANDA MODULO 6- OBIETTIVO SCATTO

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di ESPERTI INTERNI per i corsi di formazione destinati alla scuola secondaria di I grado di cui all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

Il/La sottoscritto/a		r	nato/ a		il	//_	
residente a	CAP	Via _				tel	<del></del>
e-mail Codice fise	cale						
dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di ave - Percorsi di orientamento per sceglie: CUP E54D25002630007 e di accettarne incondizionatamente i coi Chiede di essere ammesso alla selezione e	re con consapev						
1. essere a conoscenza delle attività affida	iti ai ESPERTO e	di avere com	petenze ne	lla realizzazione d	ei compiti	previsti dal	ľavviso;
2. avere competenze ed esperienze idone	ee per svolgere l	incarico rich	iesto allega	ındo alla presente	idonee ce	ertificazioni	ed attestazioni
valide a dimostrare i requisiti di ammissi	one alla valutazio	one;					
Allega:							
a. curriculum in formato europeo con esp	ressa dichiarazio	one di veridic	ità debitan	nente sottoscritto;			
b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 44	5/00 relativame	ente ai seguen	iti requisiti	:			
essere in possesso della cittadina	nza italiana o di 1	uno degli Stat	i membri d	lell'Unione europe	a; godere	dei diritti civ	vili e politici;
non aver riportato condanne pe prevenzione, di decisioni civili e di pi			-	· ·		'applicazion	e di misure di
essere a conoscenza di non esser	e sottoposto a p	rocedimenti	penali;				
essere in possesso dei requisiti es	ssenziali previsti	dall'Avviso d	li selezione				
barrare la /le voci che riguardano la	/le dichiarazioni	da produrre					
c. copia documento di riconoscimento	in corso di valid	ità debitame	nte sottosc	ritto;			
Di altra documentazione	ritenuta	idonea	alla	valutazione	di	seguito	riportata:
Si autorizza al trattamento dei dati person	nali ai sensi del E	). Lgs 196/20	03, dell'art	. 13 del Regolame	nto UE 201	16/679 ess	.mm.ii.
DATA _//				FIRMA			

# Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO Titolo modulo 91863 - Obiettivo scatto

	TITOIO MODUL				VALUTATION
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti	AUTOVALUTA ZIONE	VALUTAZIONE COMMISSION E
1	Diploma scuola secondaria superiore	0,50	C		
2	Laurea triennale	1	JIDIC		
3	Laurea Quinquennale	3	ST IC O BILI		
4	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza	5	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI		
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specifici				
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	3 punti	MAX 3		
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza	0 per NESSU NA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4		
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4		
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 5		
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 3		
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento	2 PUNTO per corso	MAX 6		
7	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore	0,50 PUNTO per corso	MAX 6		
8	Corso di formazione di editing video editing e digital storytelling e simili (Adobe Photoshop, Lightroom, Canva, Snapseed e simili) Conoscenza e utilizzo di strumenti digitali per la fotografia e il fotoritocco Certificazioni Informatiche	0,50 PUNTO per corso  1 punti per Certificazione	MAX 2		
3	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza profes		1717 (7)		
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3		
				•	

4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico	MAX 5	
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti 1,23,4, sezione C_ esperienze professionali</i>	1 punto per esperienza	MAX 10	

## ALL 1: modello DI DOMANDA MODULO 7- IN PISTA

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di ESPERTI INTERNI per i corsi di formazione destinati alla scuola secondaria di I grado di cui all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

Il/La sottoscritto/a		1	nato/ a		il .	/	/
residente a	CAP	Via _				tel	
e-mail Codice f	iscale						
dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di ar - Percorsi di orientamento per scegli CUP E54D25002630007 e di accettarne incondizionatamente i cChiede di essere ammesso alla selezione	iere con consape						
1. essere a conoscenza delle attività affi	dati ai ESPERTO e	di avere com	petenze ne	lla realizzazione d	lei compiti	previsti d	lall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze ido	nee per svolgere l	l'incarico rich	iesto allega	ndo alla presente	idonee ce	rtificazio	ni ed attestazion
valide a dimostrare i requisiti di ammis	sione alla valutazi	one;					
Allega:							
a. curriculum in formato europeo con e	spressa dichiarazi	one di veridic	ità debitam	ente sottoscritto;			
b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R.	445/00 relativam	ente ai seguer	nti requisiti	:			
essere in possesso della cittadir	nanza italiana o di	uno degli Stat	ti membri d	ell'Unione europe	ea; godere o	lei diritti	civili e politici;
non aver riportato condanne prevenzione, di decisioni civili e di			•	J		applicazio	one di misure di
essere a conoscenza di non esse	ere sottoposto a j	procedimenti	penali;				
essere in possesso dei requisiti	essenziali previst	i dall'Avviso d	li selezione				
barrare la /le voci che riguardano	la/le dichiarazion	i da produrre					
c. copia documento di riconoscimen	to in corso di valio	dità debitame	nte sottosci	ritto;			
Di altra documentazione	ritenuta	idonea	alla	valutazione	di	seguito	riportata
Si autorizza al trattamento dei dati pers	onali ai sensi del l	D. Lgs 196/20	03, dell'art	. 13 del Regolame	nto UE 201	.6/679 e	ss.mm.ii.
DATA _//				FIRMA			

		ERTO PN 21-27 O		ENTO	
		<u> modulo 91880 - I</u>			
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti	AUTOVALUTA ZIONE	VALUTAZIONE COMMISSION E
1	Laurea triennale	1	rudio		
2	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza	5	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI		
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specific	ci			
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	3 punti	MAX 3		
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza	0 per NESS ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIE 4 = più di 10 ESPERIE	NZE;		
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni titol	o MAX 4		
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 5		
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 3		
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento	2 PUNTO per corso	MAX 6		
7	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore	0,50 PUNTO per corso	MAX 6		
8	Certificazioni Informatiche	1 punti per Certificazion	ne MAX 4		
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza prof				
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3		
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIEN; 2 = da 4 a 6 ESPERIEN; 3 = da 7 a 9 ESPERIEN; 4 = 10 ESPERIENZE 5 = + DI 10 ESPERIENZ n.b. esperienza equivale	JZA ; ZE ; E		

5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti</i> 1,23,4, sezione C_ esperienze professionali	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE 4 = più di 10 ESPERIENZE n.b: max 1 esperienza per anno scolastico e/o anno solare.	MAX 4		
---	--	---	-------	--	--

# ALL 1: modello DI DOMANDA MODULO 8- CREA IL TUO VIDEOGIOCO

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di ESPERTI INTERNI per i corsi di formazione destinati alla scuola secondaria di I grado di cui all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

Il/La sottoscritto/a		n	ato/ a		il .	//	
residente a	CAP	Via _				tel	
e-mailCodice fisc	ale						
dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver - Percorsi di orientamento per sceglier CUP E54D25002630007 e di accettarne incondizionatamente i con Chiede di essere ammesso alla selezione e	e con consapevo						
1. essere a conoscenza delle attività affidat	ti ai ESPERTO e d	li avere comp	oetenze nel	la realizzazione d	ei compiti	previsti dall'a	avviso;
2. avere competenze ed esperienze idone	e per svolgere l'i	ncarico richi	esto allega	ndo alla presente	idonee ce	rtificazioni ed	d attestazioni
valide a dimostrare i requisiti di ammissio	ne alla valutazio	ne;					
Allega:							
a. curriculum in formato europeo con espr	essa dichiarazio	ne di veridic	tà debitam	ente sottoscritto;			
b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445	5/00 relativamer	nte ai seguen	ti requisiti:				
essere in possesso della cittadinan	za italiana o di u	no degli Stat	i membri d	ell'Unione europe	a; godere o	lei diritti civi	li e politici;
non aver riportato condanne per prevenzione, di decisioni civili e di pr			-	_		applicazione	di misure di
essere a conoscenza di non essere	sottoposto a pi	rocedimenti j	penali;				
essere in possesso dei requisiti es	senziali previsti	dall'Avviso d	i selezione.				
barrare la /le voci che riguardano la/	le dichiarazioni	da produrre					
c. copia documento di riconoscimento	in corso di validi	tà debitamer	nte sottoscr	ritto;			
Di altra documentazione	ritenuta	idonea	alla	valutazione	di	seguito	riportata:
Si autorizza al trattamento dei dati person	ali ai sensi del D.	Lgs 196/20	03, dell'art.	13 del Regolame	nto UE 201	6/679 e ss.n	nm.ii.
DATA _//				FIRMA			

	Criteri per ESPER1 Titolo modulo		PN 21-27 ORIE 1873 - Crea il tuo v			
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio		Punti	Punti	AUTOVALUT AZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
1	Diploma scuola secondaria superiore		0,50	OI		
2	Laurea triennale		1	STUDIO LI		
3	Laurea Quinquennale		3	I DI S NO ABII		
4	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza		5	I TITOLI DI ST NON SONO CUMULABILI		
	Sezione B_criterio: Titoli Culturali Specifici	<u> </u>				
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza		3 punti	MAX 3		
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza		0 per NESS UNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4		
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento		1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4		
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 5		
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 3		
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento		2 PUNTO per corso	MAX 6		
7	Partecipazione a corsi di formazione <b>coerenti con la tipologia di intervento</b> minimo di 20 ore		0,50 PUNTO per corso	MAX 6		
8	Certificazioni Informatiche		1 punti per Certificazione	MAX 4		
	Sezione C_ Macrocriterio: esperienza profess	sior				
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR		1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR		1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6		
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR		0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3		
4	Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE;	MAX 5		

		4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico		
5	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti 1,23,4, sezione C_esperienze professionali</i>	0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE n.b: max 1 esperienza per anno scolastico e/o anno solare.	MAX 4	

## ALL 1: modello DI DOMANDA MODULO 9- CIAK SI GIRA

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di ESPERTI INTERNI per i corsi di formazione destinati alla scuola secondaria di I grado di cui all'Avviso pubblico 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 - 2027" in attuazione del regolamento (UE) n.2021/1060"

Il/La sottoscritto/a		n	ato/ a		il _	//	
residente a	CAP	Via _				tel	
e-mailCodice fis	scale						
dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di ave - Percorsi di orientamento per sceglie CUP E54D25002630007 e di accettarne incondizionatamente i co Chiede di essere ammesso alla selezione	ere con consapev ontenuti.						
1. essere a conoscenza delle attività affid	ati ai ESPERTO e	di avere com <sub>l</sub>	oetenze nel	la realizzazione d	ei compiti <sub>l</sub>	previsti dall'a	avviso;
2. avere competenze ed esperienze idon	ee per svolgere l'	incarico richi	esto allega	ndo alla presente	idonee cei	rtificazioni e	d attestazioni
valide a dimostrare i requisiti di ammissi	ione alla valutazio	one;					
Allega:							
a. curriculum in formato europeo con esp	oressa dichiarazio	ne di veridici	tà debitam	ente sottoscritto;			
b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 4	45/00 relativame	nte ai seguen	ti requisiti:				
essere in possesso della cittadina	ınza italiana o di ι	ıno degli Stat	i membri d	ell'Unione europe	a; godere d	lei diritti civi	li e politici;
non aver riportato condanne per prevenzione, di decisioni civili e di p			•	· ·		applicazione	di misure di
essere a conoscenza di non esser	re sottoposto a p	rocedimenti	penali;				
essere in possesso dei requisiti e	essenziali previsti	dall'Avviso d	i selezione.				
barrare la /le voci che riguardano la	a/le dichiarazioni	da produrre					
c. copia documento di riconoscimento	o in corso di valid	ità debitameı	nte sottoscr	itto;			
Di altra documentazione	ritenuta	idonea	alla	valutazione	di	seguito	riportata:
Si autorizza al trattamento dei dati perso	onali ai sensi del D	. Lgs 196/20	03, dell'art.	13 del Regolame	nto UE 201	6/679 e ss.n	nm.ii.
DATA _//				FIRMA			

# Criteri per ESPERTO PN 21-27 ORIENTAMENTO Titolo modulo 91867 - Ciak, si gira!

	Titolo modulo 91867 - Ciak, si gira!									
	Sezione A_ criterio: Titoli di Studio	Punti	Punti	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE					
1	Diploma scuola secondaria superiore	0,50	OIC							
2	Laurea triennale	1	STUI							
3	Laurea Quinquennale	3	I DI (							
4	Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza	5	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI							
	Sezione B_criterio: Titoli Cultural	Specifici								
1	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	3 punti	MAX 3							
2	Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza	0 per NESSU NA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4							
3	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4							
4	Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 5							
5	Master I livello specifici con la tipologia di intervento	1 PUNTO per corso	MAX 3							
6	Master II livello specifici con la tipologia di intervento	2 PUNTO per corso	MAX 6							
7	Partecipazione a corsi di formazione <b>coerenti con la</b> <b>tipologia di intervento</b> minimo di 20 ore	0,50 PUNTO per corso	MAX 6							
8	Corso di formazione di editing, video editing e digital storytelling e simili	0,50 PUNTO per corso	MAX 2							
9	Certificazioni Informatiche	1 punti per Certificazione	MAX 4							
	Sezione C_ Macrocriterio: esperie	nza professionale								
1	Esperienza lavorativa come Esperto/ Valutatore/ FSE / PON / POR/FESR PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6							
2	Esperienza lavorativa come Progettista e membro commissioni progetto in percorsi PNRR	1 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 6							
3	Esperienza lavorativa come Tutor FSE / PON / POR/FESR PNRR	0.50 PUNT0 per ogni esperienza	MAX 3							
				ı	<u> </u>					

4	·		MAX 5	
	scuola oggetto dell'intervento	ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3		
		ESPERIENZE ;		
		2 = da 4 a 6		
		ESPERIENZA ;		
		3= da 7 a 9		
		ESPERIENZE ; 4 = 10 ESPERIENZE		
		5= + DI 10 ESPERIENZE		
		n.b. esperienza equivale		
		ad anno scolastico		
5	Esperienza nel settore di pertinenza non coincidente con <i>i punti 1,23,4, sezione C_ esperienze professionali</i>		MAX 10	