

Progetto Accoglienza a.s. 2025/2026

SCUOLA DELL' INFANZIA -PRIMARIA - SECONDARIA di primo grado

TITOLO: Rispetto, Benessere e Pace per un futuro...equo, inclusivo e sostenibile

FINALITA': Creare un ambiente sereno

Favorire le relazioni.

Rispettare l'ambiente

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscenze	Abilità
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	Instaura rapporti sereni di amicizia e collaborazione con i compagni ed il personale della scuola. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita Usa la lingua per comunicare bisogni, emozioni ed esperienze. Partecipa a scambi comunicativi in modo corretto.	Regole della convivenza civile nei gruppi di appartenenza Legalità e tutela dell'ambiente Registri linguistici ed espressivi adeguati alle diverse situazioni	Stabilire relazioni positive con adulti e coetanei. Comprendere la funzione dell'intervento umano sul paesaggio e acquisire il concetto di difesa e rispetto dell'ambiente. Trasformare il linguaggio egocentrico in linguaggio socializzato Partecipare alle diverse attività

			espressive proposte.
--	--	--	----------------------

COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, utilizzando rappresentazioni di dati in tabelle o grafici mettendoli in relazione.	Raggruppamenti Concetto di insieme	Raggruppare e seriare secondo criteri dati, mettere in successione, individuare analogie e differenze e misurare.
Utenti destinatari	Alunni Infanzia-Primaria-Secondaria di primo grado		

Prerequisiti	Comprendere informazioni in contesti diversi. Comunicare semplici messaggi. Rispettare sé e gli altri.
Fase di applicazione	1 fase: Accoglienza 2 fase: accertamento dei prerequisiti, produzione, riflessioni sul lavoro svolto.
Tempi	Infanzia: 14 giorni Primaria: 14 giorni Secondaria di primo grado: 2 giorni
Esperienze attivate	Accoglienza per tutte le sezioni/ classi; conoscenza/esplorazione degli ambienti; conoscenza delle figure presenti nella scuola; giochi ; visione di filmati; racconti di esperienze vissute.
Metodologia	Attività ludiche, brainstorming, circle time
Risorse umane interne esterne	● DOCENTI ● COLLABORATORI SCOLASTICI
Materiali	
INFANZIA/PRIMARIA	MATERIALE DI FACILE CONSUMO (COLORI A DITA, TEMPERE, PENNELLI, CARTONCINI, CARTA CRESPI, CARTA VELINA, COLLA STICK, PENNARELLI A PUNTA GROSSA E FINE, PASTELLI, PASTELLI A CERA, CARTA COMUNE A4, VINAVIL

PIANO DI LAVORO

	ATTIVITA'		
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
11/09/2024	Sez. anni 5 ● Accoglienza con gioco libero; ● Conoscenza dei nuovi iscritti; ● Circle -time per il recupero delle esperienze vissute l'anno precedente e delle emozioni nel ritrovarsi con i compagni ● Merenda collettiva; ● Giochi liberi nel grande gruppo.	CLASSI Terze, Quarte e Quinte ● Accoglienza alunni. ● Esplorazione dei percorsi di evacuazione e individuazione delle uscite di emergenza ● Conversazione e confronto sull' estate trascorsa e sui luoghi visitati ● Attività grafico-pittoriche e ascolto musicale Giochi di logica	Accoglienza in cortile con la Dirigente e esibizione delle majorettes Creazione del gruppo classe all'esterno In Classe nell'arco della mattinata: ● Appello, breve presentazione di docenti e materie, consegna del gadget (matita) ● Creazione del cartellino segnaposto (FOGLIO A4, SCRITTO GRANDE, colorato con colori vivaci) ● GIOCO DELL'OCA DELLE VACANZE: proiettare tabellone alla lavagna, far circolare il dado grande tra gli alunni che tireranno il dado e risponderanno alla domanda corrispondente alla casella che esce. fare più giri in modo da far rispondere a più domande ciascun alunno. Il professore fa da pedina. Le docenti di Lingua straniera arricchiranno le attività con il lessico specifico della disciplina. ● Lettura dei regolamenti di disciplina, sull'uso del tablet (per le classi digitali), e regolamento di Istituto. ● Esplorazione a turno degli spazi scolastici per fornire informazioni logistiche (percorso di entrata e uscita, uscite di emergenza e percorso da seguire), ed esibizione dei docenti di strumento: 10:00 - 11:00 1A e 1B 1C 11:00 - 12:00 1D e 1E 12:00 - 13:00 1F e 1G

--	--	--	--

	ATTIVITA'		
	INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
12/09/2024	Sez. anni 4 ● Festa dell'accoglienza con la presentazione di eventuali nuovi inserimenti; ● Canzoncine di benvenuto; ● Circle -time per il recupero delle esperienze vissute; ● Merenda collettiva; ● Esplorazione degli spazi ; ● Giochi liberi nel grande gruppo. Sez. anni 5 ● Accoglienza con gioco libero e canti ● Gioco con la palla per rafforzare la conoscenza del gruppo; ● Merenda collettiva; ● Presentazione e memorizzazione della filastrocca "Viva l'accoglienza"; ● Conversazione con domande stimolo sull'importanza di stare insieme	CLASSI PRIME SECONDE TERZE, QUARTE E QUINTE ● Accoglienza alunni. ● Ascolto di canzoncine di benvenuto. ● Conoscere sé stessi e gli altri: MI PRESENTO ● Esplorazione degli ambienti scolastici ● Esplorazione dei percorsi di evacuazione e individuazione delle uscite di emergenza.	● UN PICCOLO GESTO IMPORTANTE: visione del video https://www.youtube.com/watch?v=5vKw5KwvMcQ e attività di scrittura creativa (vedi sotto) ● PIUME: ragazzi realizzano su appositi cartoncini forniti dalla scuola una piuma da decorare a piacere secondo la fantasia dei ragazzi. Una volta completato il lavoro tutta la classe si reca al pannello di legno nell'atrio per l'affissione ● Esplorazione dei laboratori e della palestra: uscita con il docente della materia (in base all'orario interno dei docenti) per visitare i laboratori e palestra, parlare delle regole d'uso degli spazi, fare una piccola dimostrazione a discrezione del docente

--	--	--	--

15/09/2024

Sez. anni 3

- Benvenuti
- Accoglienza e formazione del gruppo sezione
- Conoscenza dell'aula
- Scambio di informazioni con le figure di riferimento
- Uscita in giardino con giochi di bolle

- Saluti

Sez. anni 4

- Accoglienza con gioco libero;
- Canzoncine di Benvenuto;
- Merenda collettiva;
- Attività laboratoriali grafico/pittoriche;
- Giochi motori di gruppo.

Sez. anni 5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attività di routine sulle presenze e tempo meteorologico;

CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE

- Accoglienza alunni.
- Ascolto di una storia per capire l'importanza del rispetto delle regole per stare bene insieme.
- Conversazione, racconto e drammatizzazione della storia ascoltata.
- Attività grafico-pittoriche
- Giochi linguistici e logico-matematici

	● Merenda collettiva; ● Ascolto del racconto “Insieme è più bello”; ● Conversazione con domande stimolo sulla riflessione del racconto		
--	--	--	--

16/09/2024

Sez. anni 3

- Il viaggio ha inizio!
- Accoglienza in sezione con attività libere genitore /bambino
- Merenda condivisa
- Gioco sensoriale: vaschette con riso, farina, acqua colorata
- Canzone dei saluti finale
- Uscita

Sez. anni 4

- Accoglienza con gioco libero;
- Canzoncine di benvenuto;
- Ascolto di un breve racconto e conversazione;
- Merenda collettiva;
- Esplorazione degli spazi;
- Giochi liberi nel grande gruppo.

Sez. anni 5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attività di routine delle presenze e del tempo meteorologico;
- Merenda collettiva;
- Realizzazione del cartellone dei palloncini (ogni bambino disegna e colora un palloncino)
- Considerazioni sull'esperienza

TUTTE LE CLASSI

- Conversazioni guidate per capire l'importanza del rispetto delle regole e dell'ambiente (esperienze personali)
- Libere espressioni grafico-pittoriche.
- Giochi di lateralizzazione, di orientamento e di movimento, percorsi.
- Attività di laboratorio
- Giochi linguistici e logico-matematici
- Ascolto ed esecuzione mimata di canzoni in L2

--	--	--	--

17/09/2024

Sez. anni 3

Una strada tutta gialla.

- Accoglienza: gioco libero con genitori.
- Cerchio iniziale: canzone del benvenuto e gioco di presentazione

- Lettura: libro illustrato
- Merenda.
- Attività creativa: La strada gialla
- Foto di gruppo.
- Saluto: canzone di chiusura

Sez. anni 4

- Accoglienza con gioco libero; Attività di routine di osservazione del tempo e delle presenze;
- Merenda collettiva;
- Attività laboratoriali grafico/pittoriche;
- Giochi motori di gruppo.

TUTTE LE CLASSI

- Esperienze ed emozioni vissute durante il periodo estivo
 - Conversazioni libere e guidate.
 - Libere espressioni grafico-pittoriche.
 - Rappresentazioni di grafici e tabelle e condivisione dei risultati dei dati raccolti
 - Quiz logico-matematici
- Giochi linguistici interattivi e non in L2

	Sez. anni 5 ● Accoglienza con gioco libero e canti ; ● Attivita' di routine delle presenze e del tempo meteorologico; ● Merenda collettiva; ● Scheda strutturata da completare sull'amicizia; ● Giochi a squadre per rafforzare il concetto di appartenenza		
--	---	--	--

18/09/2024

Sez. anni 3

Camminiamo insieme.

- Accoglienza in sezione
- Canzone di benvenuto e recupero dell'esperienza precedente "La strada tutta gialla"
- Gioco motorio: piccolo percorso Coding bambino genitore
- Merenda
- Coloritura con pastelli a cera del contrassegno da inserire in cartellina

Sez. anni 4

- Accoglienza con gioco libero; Attività di routine di osservazione del tempo e delle presenze;
- Memorizzazione di una filastrocca;
- Visione di immagini alla LIM;
- Conversazione libera e guidata;
- Merenda collettiva;
- Conoscenza di vocaboli in L2.
- Canti e balli a tema.

Sez. anni 5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attività di routine delle presenze e

TUTTE LE CLASSI

- Ascolto di storie e/o filastrocche sulle vacanze estive
- Rappresentazione grafica delle storie ascoltata
- Questionari/schede di comprensione
- Attività grafico-pittoriche
- Ascolto di canti
- Indovinelli matematici -situazioni problematiche.
Giochi linguistici interattivi e non in L2

	del tempo meteorologico; ● Merenda collettiva; ● Ascolto della filastrocca “Sabbia”; ● Circle time per analizzare il testo e raccontare il periodo di vacanza		
--	---	--	--

19/09/2024

Sez. anni 3

- La nostra casetta.
- Accoglienza in sezione
- Canzone di benvenuto in cerchio
- Riconoscimento e utilizzo dei contrassegni.
- Recupero delle esperienze dei giorni passati
- Attività' creativa: la nostra casetta.
- Merenda collettiva
- Canzoncina: Era una casa molto carina ...

Sez. anni 4

- Accoglienza con gioco libero;
- Attività di routine di osservazione del tempo e delle presenze;
- Attività di coding.
- Merenda collettiva;
- Giochi collaborativi e di regole.

Sez. anni 5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attività di routine delle assenze e dell'osservazione del tempo meteorologico;
- Merenda collettiva;
- Osservazione della mappa del

TUTTE LE CLASSI

- Conversazioni libere e guidate sulle emozioni dei primi giorni di scuola
- Attività grafico pittoriche sull'argomento.
- Rappresentazione dei risultati dei dati raccolti con grafici/ tabelle e condivisione dei risultati dei dati raccolti
- Giochi prosociali.

	tesoro e riproduzione della stessa dando alcuni indicatori; • Giochi motori		
--	--	--	--

22/09/2024

Sez. anni 3

- Incontro con Dorothy
- Accoglienza in sezione
- Cerchio iniziale: canzoncina del mattino.
- Routine con contrassegni
- Presentazione del personaggio guida
- Dialogo guidato.
- Merenda collettiva
- Attività creativa.
- Uscita

Sez. anni 4

- Accoglienza con gioco libero;
- Attività di routine di
- osservazione del tempo e delle
- presenze e classificazione di genere ;
- Circle- time : racconto di una storia;
- Merenda collettiva;
- Giochi in intersezione per consolidare l'amicizia.

TUTTE LE CLASSI

- Ascolto o lettura di storie e/o filastrocche
- Conversazioni libere e guidate e rappresentazione grafica e/o comprensione della storia ascoltata
- Giochi linguistici, matematici, tematici interattivi e non
- Attività laboratoriali

	Sez. anni 5 • Accoglienza con gioco libero e canti ; • Attivita' di routine delle presenze e del tempo meteorologico; • Merenda collettiva; • Conversazione guidata sul tragitto da casa a scuola; • Scheda coding del percorso casa a scuola		
--	---	--	--

23/09/2024

Sez. anni 3

La mia famiglia

- Accoglienza in sezione
- Cerchio con canzone dei saluti
- Routine
- Utilizzo del personaggio guida.
- Conversazione
- Attività "la mia famiglia"
- Merenda collettiva
- Gioco musicale.
- Uscita

Sez. anni 4

- Accoglienza con gioco libero;
- Attività di routine di osservazione del tempo e delle presenze;
- Giochi di quantità
- Merenda collettiva;
- Attività laboratoriali grafico/pittoriche ;

Giochi per rafforzare il gruppo sezione.

Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle discipline per l'**accertamento dei prerequisiti**, in attività laboratoriali, giochi di squadra, giochi linguistici e tematici, discussioni guidate

Sez. anni 5

- Accoglienza con gioco libero
e canti;
- Attivita' di osservazione
delle presenze ed el
tempo
metereologico;
- Merenda collettiva;
- Visione alla Lim del video
animato "Il mago di
Oz"
- Conversazione guidata per
identificare i
personaggi
principali

24/09/2024

Sez. anni 3

La casetta dei nonni.

- Accoglienza in sezione
- Cerchio con canzone dei saluti
- Routine
- Utilizzo del personaggio guida
- Merenda collettiva
- Attività per i nonni
- Saluti con canzoncina finale

Sez. anni 4

- Accoglienza con gioco libero;
- In circle-time : conversazione per il consolidamento dell'interiorizzazione delle regole

sullo stare bene insieme;

- Merenda collettiva;
- Giochi motori a squadre in salone.

Sez. anni 5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attività di routine delle presenze e del tempo meteorologico;
- Merenda collettiva;

	● Costruzione del personaggio di Dorothy; ● Giochi motori		
--	---	--	--

25/09/2024	Sez. anni 3 Giochiamo con le famiglie • Accoglienza in sezione • Cerchio con canzone dei saluti • Routine • Completamento dell'attività • sulla casa dei nonni • Gioco motorio: percorso • psicomotorio a coppie • Merenda collettiva • Attività di classe: gioco • simbolico • Chiusura con canzone dei saluti Sez. anni 4 • Accoglienza con gioco libero; Attività di routine di osservazione del tempo e delle presenze; • Ascolto di contenuti di storie e racconti; • Rielaborazione di contenuti		
------------	--	--	--

	essenziali attraverso diversi linguaggi; ● Merenda collettiva; ● Attività grafico pittorica; ● Canti. Sez. anni 5 ● Accoglienza con gioco libero e canti; ● Attivita' di routine delle presenze e del tempo meteorologico; ● Merenda collettiva; ● Conversazione guidata su Dorothy, dove vive, con chi... e voi? Giochi motori		
--	---	--	--

26/09/2024

○

Sez. anni 3

- La famiglia di tutti noi
- Accoglienza in sezione
- Cerchio con canzone dei saluti
- Routine
- Attività collettiva
- Merenda collettiva
- Attività di
- drammatizzazione/coding.
- Uscita

Sez. anni 4

- Accoglienza con gioco libero;
 - Attività di routine di osservazione del tempo e delle presenze;
- Merenda collettiva;
 - Attività per rafforzare la motricità fine.
 - Balli di gruppo alla LIM.

Sez. anni 5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attività di routine delle presenze e del tempo metereologico;
- Merenda collettiva;
- In circle-time conversazione sul

	tempo che trasforma le cose e le persone, anche i nostri nonni, • ascolto e memorizzazione della filastrocca sui nonni “Il cuore dei nonni”; • Giochi a squadre		
--	--	--	--

29/09/2024

Sez. anni 3

- La scuola è la nostra casetta
- Accoglienza in sezione
- Cerchio con canzone dei saluti
- Routine
- Attività: costruzione collettiva di
- una grande casetta-cartellone
- (cartoncino + tetto colorato).
- Merenda collettiva
- Attività' :“Questa è la nostra

scuola”.

Sez. anni 4

- Accoglienza con gioco libero;
- Attività di routine ;
- Merenda collettiva;
- Presentazione e memorizzazione della poesia per i nonni;
- Giochi manipolativi.

Sez. anni 5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attività' di routine delle presenze e del tempo metereologico;
- Merenda collettiva;
- Realizzazione del biglietto per i

	nonni; ● Memorizzazione della filastrocca per i nonni		
--	--	--	--

30/09/2024	Sez. anni 3 • Regola 1: Ci salutiamo • Accoglienza in sezione • Cerchio con canzone dei saluti • Routine • Gioco della gentilezza • Merenda collettiva • Attività di coloritura • Cartellone delle regole • Canzone dei saluti. Sez. 4 anni • Accoglienza con gioco libero; • Attività di routine; • Merenda collettiva; • Preparazione di un artefatto per la festa dei nonni; • Giochi in salone. Sez. anni 5 • Accoglienza con gioco libero e canti; • Attività di routine di osservazione del tempo e delle presenze; • Merenda collettiva; • Ascolto di un racconto sui nonni; • Conversazione con		
------------	---	--	--

	domande stimolo sull'importanza dei nonni; ● Completamento del biglietto di auguri per i nonni		
--	---	--	--

01/10/2025	Sez. anni 3 Regola 2:Mettiamo a posto i giochi ● Accoglienza in sezione ● Cerchio con canzone dei saluti ● Routine ● Attività simbolica ● merenda collettiva ● Attività di classificazione dei giochi in situazione. ● Cartellone delle regole: aggiungere una porta con disegno di bambini che sistemano. ● Canzone dei saluti Sez. 4 anni ● Accoglienza con gioco libero; ● Attività di routine; ● Merenda collettiva; ● Attività laboratoriale : completamento di un artefatto per la festa dei nonni; ● Uscita in giardino. Sez. anni 5 ● Accoglienza con		
------------	---	--	--

	gioco libero e canti; ● Attivita' delle presenze e del tempo meteorologico; ● Merenda collettiva; ● Rappresentazione grafica dei nonni ● Alla Lim ascolto della canzoncina "Nonni I love you"		
--	---	--	--

02/10/2025	Sez. anni 3 Regola 2: Si gioca insieme ● Accoglienza in sezione ● Cerchio con canzone dei saluti ● Routine ● Cerchio: breve racconto ● Gioco simbolico: costruzione collettiva con mattoncini → tutti contribuiscono a fare un'unica torre. ● Merenda collettiva ● Canzone sull'amicizia. ● Cartellone delle regole. Sez. 4 anni ● Accoglienza con gioco libero; ● Attività di routine; ● Utilizzo dei contrassegni e osservazione guidata del tempo e delle presenze; ● Merenda collettiva; ● Consolidamento della memorizzazione della filastrocca per i nonni; ● Canti a tema. Sez. 5 anni ● Accoglienza con		
------------	--	--	--

	gioco libero e canti; ● Attivita' delle presenze e del tempo meteorologico; ● Merenda collettiva; ● Esibizione della filastrocca per i nonni; ● Giochi motori		
--	--	--	--

03/10/2025

Sez. anni 3

La casa delle regole è pronta

Accoglienza in sezione

- Cerchio con canzone dei saluti
- Routine
- Attività di classificazioni di azioni giuste e sbagliate
- Gioco musicale
- Merenda collettiva
- Memory delle regole.
- Canzone dei saluti.

Sez. 4 anni

- Accoglienza con gioco libero e/o guidato;

- Utilizzo dei contrassegni e osservazione guidata del tempo e delle presenze;

- Memorizzazione della filastrocca della settimana;

- Merenda collettiva;
- Giochi e attività motoria in salone.

Sez. anni 5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attività delle presenze e

	del tempo meteorologico; ● Merenda collettiva; ● Realizzazione del cartellone delle presenze e del meteo ● Giochi in giardino		
--	---	--	--