Comunicazione n. 31

San Nicola la Strada 15 /09/2025

Ai docenti dell'I.C. Capol D D
Ai DSGA
Al sito web

Corso di formazione approccio ABA

Lo scopo del corso è acquisire le competenze necessarie per aiutare soggetti con **disturbo dello spettro autistico,** attraverso l'**analisi del comportamento applicato** (**ABA, applied behavior analysis**). La formazione permetterà ai partecipanti di avere un inquadramento del disturbo dello spettro autistico e di quali principi base possono essere utilizzati per **insegnare abilità**.
La formazione permetterà anche di maneggiare con consapevolezza **alcune procedure di base derivanti dall'analisi del comportamento**.
Docente formatore: ins. D'Andrea Patrizia Consuelo specializzata in RBT tecnico del comportamento.
Il corso è rivolto a tutti i docenti della scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado. La finalità dell'intervento formativo proposto è quello di informare gli insegnanti dei benefici derivanti dall'utilizzo dei principi e tecniche dell'ABA in merito alla modifica dei comportamenti problematici degli alunni in comportamenti socialmente corretti, e di fornire basi tecnico-teoriche con esempi pratici nonché strategie di insegnamento concrete per superare criticità connesse ai comportamenti problematici.
Il corso avrà durata di 9 ore distribuite in quattro incontri in presenza, presso il plesso di Viale Italia nell'aula Pier Delle Vigne.

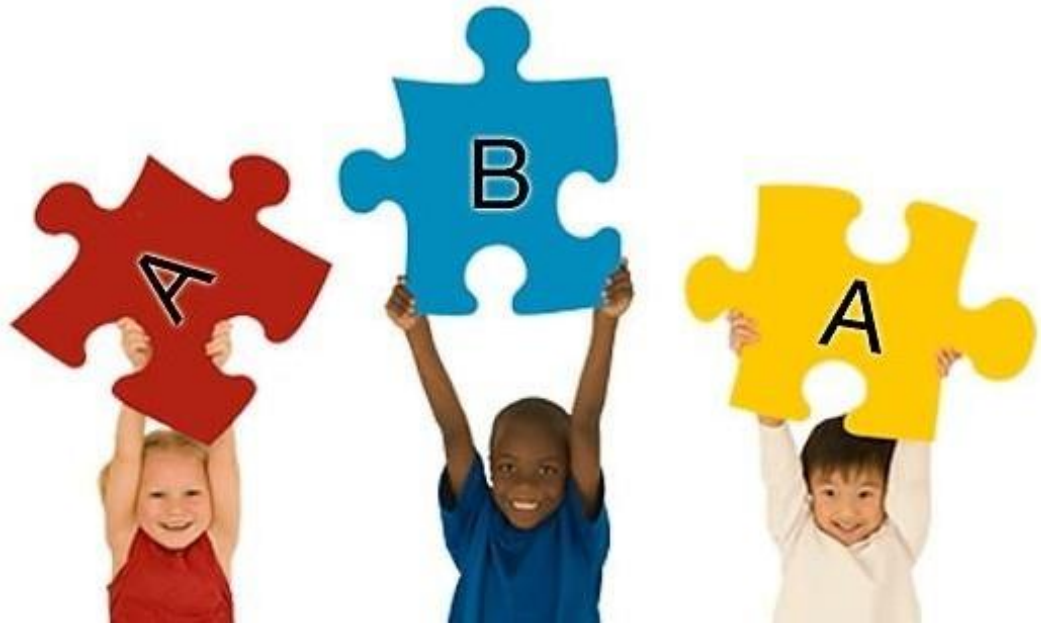
Date:	-22 ottobre ore	16:15-18.30	1° incontro
	-23 ottobre ore	16:15-18.30	2° incontro
	-29 ottobre ore	16:15-18.30	3° incontro
	-30 ottobre ore	16:15-18.30	4° incontro

I docenti interessati devono inviare una e-mail di prenotazione entro e non oltre venerdì 17 ottobre alle ore 14.00 al seguente indirizzo e-mail: paoladabrosca@iccapolddsannicolalastrada.edu.it
Nel caso si superi il numero stabilito di 40 partecipanti si darà la priorità ai docenti che non hanno seguito alcun corso sull'approccio ABA e ai docenti nelle cui classi è iscritto un alunno con d.a. con ASD (disturbo dello spettro autistico). Verranno prese in considerazione le prenotazioni in ordine temporale. I docenti rientrati nel numero dei posti disponibili verranno avvisati con e-mail di risposta dall'ins. D'Abrosca Paola.
Si allega programma del corso.

Firmato da:
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Merola
15/09/2025 13:25:44

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Merola
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

CORSO DI FORMAZIONE



L'ABA entra in classe!

(Le modalità d'intervento ABA applicate al gruppo classe per la risoluzione dei comportamenti problematici).

PREMESSA:

Un'idea molto diffusa è che l'Analisi Comportamentale Applicata sia la "terapia dell'autismo". In realtà l'ABA si fonda sui presupposti scientifici del comportamentismo i cui principi possono essere applicati a qualunque soggetto ed a qualunque comunità.
Esiste ormai un generale accordo tra gli Analisti del Comportamento nel ritenere che, per quanto riguarda i processi dell'apprendimento, non vi siano differenze significative tra gli individui a sviluppo tipico e gli individui che presentano alterazioni cognitive o comportamentali, pertanto le procedure di insegnamento adottate dall'ABA promuovono l'apprendimento di abilità socialmente significative in qualunque persona.
Dati i grandi risultati ottenuti nell'ambito della disabilità in generale e nell'autismo in particolare vengono ampiamente adottate in tali casi, ma l'ABA non è sinonimo di autismo.

FINALITA':

La finalità dell'intervento formativo proposto è quello di informare gli insegnanti dei benefici derivanti dall'utilizzo dei principi e tecniche dell'ABA in merito alla modifica dei comportamenti problematici degli alunni in comportamenti socialmente corretti, e di fornire basi tecnico-teoriche con esempi pratici nonché strategie di insegnamento concrete per superare criticità connesse ai comportamenti problematici.

METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso, in relazione alle più comuni esigenze educative che gli insegnanti e altre diverse figure presentano, vuole porsi come tentativo di risposta ai casi concreti che gli stessi si trovano quotidianamente ad affrontare. La didattica sarà di tipo partecipativo: verranno alternati momenti di relazione-dibattito e di esercitazioni pratiche.

DESTINATARI: tutti i docenti del"I.C.Capol.D.D".

PROGRAMMA:
Il corso, articolato in 4 incontri, avrà una durata complessiva di 8 ore.

1° incontro: 2 2 o t t o b r e dalle 16:15 alle 18.30

- Cenni storici (Skinner, Pavlov, Lovas)
- Le modalità della diagnosi di autismo.
- Che cos'è l'Applied Behavior Analysis?

- **Principi di base dell'Analisi Comportamentale Applicata**
- Definizione operazionale dei comportamenti
- Cenni di topografia e funzione del comportamento

- **Gli Antecedenti del comportamento**
- Motivazione
- Pairing e controllo educativo
- Strategie per la gestione della classe: come fare per aumentare l'attenzione e la partecipazione?
- Supporti audio-visivi

2° incontro: 2 3 o t t o b r e dalle 16:15 alle 18.30

- **Le Conseguenze del comportamento**
- I rinforzi
- Tipologie di rinforzi
- I programmi di rinforzamento
- Procedure comportamentali
- Tecniche di gestione del comportamento problematico

3°incontro: 2 9 o t t o b r e dalle 16:15 alle 18.30

- **ABA a Scuola**
- Incrementare comportamenti adeguati
- Analisi funzionale dei comportamenti problema
- Estinzione di comportamenti problema

4° incontro: 3 0 o t t o b r e dalle 16:15 alle 18.30

- **Insegnare abilità con l'ABA**
- Assestment delle preferenze e delle competenze
- Il prompt
- Utilizzo di prompt per l'insegnamento
- La procedura d'insegnamento dei 4 passi con distrattore
- Applicazione del rinforzo differenziale
- La token economy
- Selettività alimentare

La relatrice
Ins. D'Andrea Patrizia Consuelo