

LINGUA INGLESE
Tabella di Valutazione
 Classe Terza

Area	COMPETENZA	LIVELLO DI COMPETENZA INIZIALE	LIVELLO DI COMPETENZA BASE	LIVELLO DI COMPETENZA INTERMEDIO	LIVELLO DI COMPETENZA AVANZATO
Ascolto	Comprendere i punti essenziali di un discorso su argomenti noti.	Comprende e risponde con parole-concetto o frasi minime, se guidato.	Comprende e risponde parzialmente o con brevi frasi e lessico di base.	Comprende e risponde correttamente alla maggior parte delle richieste.	Comprende e risponde sempre correttamente e comprende dettagli aggiuntivi.
	Comprendere il senso globale e dettagli specifici di brevi dialoghi e narrazioni su argomenti familiari.	Identifica solo le idee principali ed alcuni dettagli.	Identifica le idee ed i dettagli principali, comprendendo il senso globale.	Identifica idee principali e alcuni dettagli specifici.	Identifica sia idee principali che tutti i dettagli specifici.
Parlato	Interagire in modo più autonomo in conversazioni su argomenti di interesse personale, utilizzando espressioni e frasi adeguate.	Interagisce saltuariamente o con frasi isolate, se sollecitato.	Interagisce con frasi semplici e pertinenti.	Interagisce autonomamente con qualche imprecisione.	Interagisce fluentemente e con precisione.
	Descrivere persone, luoghi, oggetti, attività, argomenti di studio, in modo semplice e chiaro.	Fa descrizioni poco chiare ed incomplete.	Fa descrizioni semplici, con lessico di base.	Fa descrizioni chiare con qualche imprecisione.	Fa descrizioni dettagliate e precise.
Lettura	Comprendere le informazioni in testi di vario tipo (lettere, e-mail, articoli brevi, annunci pubblicitari, menù, istruzioni, racconti) su argomenti noti e di interesse.	Comprende globalmente le idee principali e pochi dettagli.	Comprende le idee ed alcuni dettagli principali.	Comprende idee principali e diversi dettagli specifici.	Comprende idee principali e tutti i dettagli specifici.
Scrittura	Scrivere testi brevi e semplici, come lettere informali, e-mail e descrizioni o narrazioni su argomenti noti, rispettando le funzioni grammaticali, il lessico appropriato e le convenzioni di base della scrittura in inglese.	Scrive testi poco coerenti con errori frequenti.	Scrive testi coerenti, ma con diversi errori.	Scrive testi con qualche errore.	Scrive testi coerenti e ben strutturati, con errore sporadico o nullo.
Cultura	Riconoscere e confrontare aspetti culturali dei Paesi di lingua inglese, come tradizioni, festività e stili di vita, con quelli del proprio Paese.	Partecipa solo se stimolato e/o guidato; opera semplici confronti.	Partecipa in modo limitato ed opera semplici confronti.	Partecipa attivamente con dei contributi, opera confronti generici.	Partecipa attivamente con contributi significativi; riconosce e confronta

					dettagliatamente vari aspetti culturali.
--	--	--	--	--	--

[illegible]