|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scuola secondaria di I° grado RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RELIGIONE CATTOLICA**  **A.S. 2024-2025** | | | | |
| **INDICATORI E DESCRITTORI** | | | | |
| **COMPETENZE** | LIVELLO DI COMPETENZA  **INIZIALE** | LIVELLO DI COMPETENZA  **BASE** | LIVELLO DI COMPETENZA  **INTERMEDIO** | LIVELLO DI  COMPETENZA  **AVANZATO** |
| COMPETENZA 1:  L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. | Ha una conoscenza incerta,  superficiale e incompleta  degli argomenti affrontati. | Conosce gli elementi  fondamentali delle tematiche affrontate.  Rielabora in modo semplice e chiaro. | Ha una conoscenza organica e riesce ad  operare collegamenti.  Rielabora in modo adeguato. | Ha una conoscenza  approfondita;  opera collegamenti e sa  argomentare le  proprie riflessioni.  Rielabora in modo autonomo |
| COMPETENZA 2:  Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.  Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. | Si orienta in modo non sempre preciso nel testo biblico e nei documenti sottoposti. | Si orienta nel testo biblico e nei documenti. Sa attingere ad alcune fonti su indicazioni dell’insegnante. | È in grado di riferirsi alle fonti bibliche in modo corretto e individua gli elementi specifici dei documenti. | È in grado di riferirsi alle  fonti bibliche e ai documenti in modo approfondito,  autonomo e sicuro. |
| COMPETENZA 3:  Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di  vista artistico, culturale e spirituale. | Conosce e utilizza solo  alcuni termini specifici. Coglie ancora confusamente le implicanze etiche della fede cristiana per la scelta di vita. | Conosce e utilizza in modo essenziale e  abbastanza chiaro i  linguaggi specifici.  Coglie le implicanze etiche della fede cristiana per la scelta di vita. | Comprende, riconosce e utilizza in modo chiaro ed organico i linguaggi  specifici.  Coglie in modo costruttivo le implicanze etiche della fede cristiana per la scelta di vita | Comprende, riconosce e utilizza in modo approfondito e sicuro i linguaggi specifici. Coglie  le implicanze etiche della fede cristiana per la scelta di vita in modo responsabile e personale. |
| COMPETENZA 4:  Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell’esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. | Riconosce in modo  essenziale i valori etici e religiosi. | Riconosce i valori etici e  religiosi in modo adeguato | Riconosce i valori etici e  religiosi in modo corretto ed adeguato. | Riconosce i valori etici e  religiosi in modo approfondito e personale. |