**ISTITUTO COMPRENSIVO IC CAPOL DD**

**Modello Programmazione disciplinare per competenze**

|  |  |
| --- | --- |
| GRADO | ☐ Scuola SECONDARIA di I° GRADO |
| DOCENTI | di STORIA |
| DISCIPLINA | STORIA |
| Anno scolastico | 2024-2025 |
| CLASSI | PRIME |

**Situazione di partenza e analisi dei bisogni educativi speciali** *(liberamente compilabile dal docente)*

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza chiave europea prevalente | *COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI* |
| Competenze disciplinari  *(rif. Indicazioni Nazionali)* | *Uso delle fonti*   1. Iniziare ad usare in modo guidato fonti di diverso tipo   *Organizzazione delle informazioni*   1. Imparare ad organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Formulare semplici osservazioni sulla base delle conoscenze acquisite   *Strumenti concettuali*   1. Comprendere aspetti fondamentali dei processi storici. Conoscere il patrimonio storico- culturale collegato con i temi affrontati.   *Produzione scritta e orale*   1. Esporre su conoscenze e semplici concetti appresi usando il linguaggio adeguato. Produrre semplici testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione prese in esame con il docente |
| Traguardi finali per lo sviluppo delle competenze *(Curricolo)* | 1. Si informa su fatti storici anche mediante l’uso di risorse digitali 2. Comprende testi storici e fonti analizzate col docente 3. Comprende l’importanza del patrimonio storico - artistico – culturale. Inizia ad usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente. Conosce aspetti e avvenimenti fondamentali della storia oggetto di studio. 4. Espone in modo semplice oralmente e per iscritto (anche digitale) le conoscenze storiche acquisite, operando semplici collegamenti e riflessioni. . |
| Abilità *(Curricolo)* | 1. Ricavare da fonti semplici informazioni utili per i propri scopi. 2. Confrontare, guidato, le informazioni provenienti da fonti diverse. 3. Mantenere la concentrazione sul compito per i tempi necessari. Porre domande pertinenti. 4. Utilizzare strategie di studio. |
| Conoscenze *(Curricolo)* | 1. Conoscere e capire fatti ed eventi del passato. 2. Conoscere i legami e le interconnessioni che si sono create nel tempo fra i gruppi di popolazione oggetto di studio. 3. Apprendere come utilizzare il metodo della ricerca storica 4. Utilizzare, guidato, fonti e strumenti dello storico |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE PRIMA** |  | ***tempi*** |
| *Argomento/tematica* | **Verifica dei prerequisiti: conoscenza e metodo** | **Settembre** |
| *Contenuti/attività* | Gli Strumenti dello storico  Le fonti storiografiche  Il metodo di studio  La linea del tempo |  |
| *Esperienze laboratoriali* |  |  |
| *Esperienze in ambiente esterno* |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE PRIMA** |  | ***tempi*** |
| *Argomento/tematica* | **La tarda antichità e l’inizio del Medioevo** | **Ottobre - novembre** |
| *Contenuti/attività* | Il Cristianesimo  La caduta dell’Impero romano  I regni romano-barbarici  L’Arabia Saudita, Maometto e la nascita dell’Islam |  |
| *Esperienze laboratoriali* |  |  |
| *Esperienze in ambiente esterno* |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE PRIMA** |  | ***tempi*** |
| *Argomento/tematica* | **L’Europa dell’Alto Medioevo** | **Dicembre- gennaio** |
| *Contenuti/attività* | I Franchi e Carlo Magno  L’Europa dei castelli  La Chiesa medioevale: il Monachesimo  Papa e Imperatore: la lotta per le investiture |  |
| *Esperienze laboratoriali* |  |  |
| *Esperienze in ambiente esterno* |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE PRIMA** |  | ***tempi*** |
| *Argomento/tematica* | **La ripresa dell’Occidente** | **Febbraio- marzo** |
| *Contenuti/attività* | La rinascita dopo il Mille  La Chiesa contro gli infedeli: le crociate  L’Italia comunale e l’Impero  Impero, papato e monarchie nazionali |  |
| *Esperienze laboratoriali* |  |  |
| *Esperienze in ambiente esterno* |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE PRIMA** |  | ***tempi*** |
| *Argomento/tematica* | **Il Basso Medioevo** | **Aprile- giugno** |
| *Contenuti/attività* | La crisi del Trecento  Ascesa delle monarchie nazionali  L’Italia degli Stati regionali  Umanesimo e Rinascimento |  |
| *Esperienze laboratoriali* |  |  |
| *Esperienze in ambiente esterno* |  |  |