|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a.s. 2024-2025 RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE STORIA CLASSE II Sc. SEC. I°** | | | | |
| **INDICATORI E DESCRITTORI** | | | | |
| **COMPETENZE STORIA CLASSE II** | LIVELLO DI COMPETENZA  **INIZIALE** | LIVELLO DI COMPETENZA  **BASE** | LIVELLO DI COMPETENZA  **INTERMEDIO** | LIVELLO DI COMPETENZA  **AVANZATO** |
| COMPETENZA 1:  Usare fonti di diverso tipo per consolidare conoscenze su temi definiti | Lo studente, guidato, legge e interpreta fonti di diverso tipo. Ricava semplici informazioni su fatti e problemi storici per produrre conoscenza su temi definiti. | Lo studente legge e interpreta in modo basilare fonti di diverso tipo. Ricava informazioni sufficienti su fatti e problemi storici per produrre conoscenza su temi definiti. | Lo studente legge e interpreta adeguatamente fonti di diverso tipo. Ricava informazioni soddisfacenti su fatti e problemi storici per produrre conoscenza su temi definiti. | Lo studente legge e interpreta correttamente vari tipi di fonti. Ricava informazioni più che soddisfacenti per produrre conoscenze su temi definiti. |
| COMPETENZA 2: Organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Collocare la storia locale in relazione alla storia nazionale, europea ed extraeuropea. Formulare osservazioni sulla base delle conoscenze acquisite | Lo studente non è sempre in grado di organizzare informazioni con mappe e tabelle. Individua, guidato, le relazioni intercorrenti tra la storia locale e la storia italiana, europea, mondiale. Formula semplici osservazioni sulla base delle conoscenze acquisite. | Lo studente è in grado di organizzare in modo basilare informazioni con mappe e tabelle. Individua semplici relazioni intercorrenti tra la storia locale e la storia italiana, europea, mondiale. Formula sufficienti osservazioni sulla base delle conoscenze acquisite | Lo studente è in grado di organizzare in modo adeguato informazioni con mappe, grafici, tabelle e risorse digitali. Individua in modo soddisfacente relazioni intercorrenti tra la storia locale e la storia italiana, europea, mondiale. Formula adeguate osservazioni sulla base delle conoscenze acquisite. | Lo studente è in grado di organizzare opportunamente informazioni con mappe, grafici, tabelle e risorse digitali. Individua in modo autonomo e corretto le relazioni intercorrenti tra la storia locale e la storia italiana, europea, mondiale. Formula opportune osservazioni sulla base delle conoscenze acquisite. |
| COMPETENZA3:  Comprendere aspetti e strutture dei processi storici. Conoscere il patrimonio storico- culturale collegato con i temi affrontati. | Lo studente, guidato, comprende alcuni aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conosce in modo elementare le caratteristiche principali (politiche, sociali, religiose, culturali, scientifiche, tecnologiche ed economiche) delle civiltà del passato. | Lo studente comprende in modo basilare alcuni aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conosce sufficientemente le caratteristiche principali (politiche, sociali, religiose, culturali, scientifiche, tecnologiche ed economiche) delle civiltà del passato. | Lo studente comprende in modo adeguato alcuni aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conosce in modo soddisfacente gli aspetti fondamentali (politici, sociali, religiosi, culturali, scientifici, tecnologici ed economici) delle civiltà del passato. | Lo studente comprende autonomamente alcuni aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conosce in modo corretto gli aspetti fondamentali (politici, sociali, religiosi, culturali, scientifici, tecnologici ed economici) delle civiltà del passato. |
| COMPETENZA 4: Esporre su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico. Produrre semplici testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione prese in esame con il docente | Lo studente, guidato, espone oralmente o con scritture le conoscenze storiche, utilizzando un registro lessicale semplice. | Lo studente espone oralmente o con scritture le conoscenze storiche in modo basilare, utilizzando un registro lessicale sufficientemente corretto e semplici informazioni selezionate da fonti prese in esame con il docente. | Lo studente espone oralmente o con scritture le conoscenze storiche in modo adeguato. Utilizza il lessico specifico in modo soddisfacente. Opera opportuni collegamenti tra i fatti storici proposti. Sa utilizzare in modo adeguato conoscenze selezionate da fonti di informazione prese in esame con il docente. | Lo studente espone oralmente o con scritture le conoscenze storiche in modo corretto, chiaro. Utilizza in modo opportuno il lessico specifico. Opera corretti collegamenti tra i fatti storici proposti. In questi ultimi individua i fattori causali e temporali. Sa utilizzare correttamente conoscenze selezionate da fonti di informazione prese in esame con il docente. |