|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a.s. 2024-2025 RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE STORIA CLASSE I Sc. SEC. I°** | | | | |
| **INDICATORI E DESCRITTORI** | | | | |
| **COMPETENZE STORIA CLASSE I** | LIVELLO DI COMPETENZA  **INIZIALE** | LIVELLO DI COMPETENZA  **BASE** | LIVELLO DI COMPETENZA  **INTERMEDIO** | LIVELLO DI COMPETENZA  **AVANZATO** |
| COMPETENZA 1:  Iniziare ad usare in modo guidato fonti di diverso tipo | Lo studente, guidato, legge e interpreta in modo semplice fonti di diverso tipo. Ricava, guidato, informazioni semplici su fatti e problemi storici per produrre conoscenza su temi definiti. | Lo studente legge e interpreta in modo basilare fonti di diverso tipo. Ricava, guidato, informazioni sufficienti su fatti e problemi storici per produrre conoscenza su temi definiti. | Lo studente legge e interpreta correttamente vari tipi di fonti. Ricava informazioni in modo adeguato per produrre conoscenze su temi definiti. | Lo studente legge e interpreta in modo sostanzialmente corretto vari tipi di fonti. Si informa su fatti e problemi storici per produrre conoscenze mediante l’uso di risorse di vario genere |
| COMPETENZA 2: Imparare ad organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Formulare semplici osservazioni sulla base delle conoscenze acquisite | Lo studente guidato organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Formula guidato osservazioni sulla base delle conoscenze acquisite. | Lo studente organizza in modo basilare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Formula in modo sufficiente semplici osservazioni sulla base delle conoscenze acquisite. | Lo studente organizza in modo adeguato le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Formula, in modo più che soddisfacente, semplici osservazioni sulla base delle conoscenze acquisite | Lo studente organizza in modo autonomo e le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Formula, in modo più che opportuno, semplici osservazioni sulla base delle conoscenze acquisite. |
| COMPETENZA 3: Comprendere aspetti fondamentali dei processi storici. Conoscere il patrimonio storico- culturale collegato con i temi affrontati. | Lo studente, guidato, comprende in modo basilare alcuni aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei. Conosce in modo semplice le caratteristiche principali (politiche, sociali, religiose, culturali, scientifiche, tecnologiche ed economiche) delle civiltà del passato. | Lo studente comprende in modo basilare alcuni aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei. Conosce sufficientemente le caratteristiche principali (politiche, sociali, religiose, culturali, scientifiche, tecnologiche ed economiche) delle civiltà del passato. | Lo studente comprende in modo adeguato alcuni aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conosce in modo soddisfacente gli aspetti fondamentali (politici, sociali, religiosi, culturali, scientifici, tecnologici ed economici) delle civiltà del passato. | Lo studente comprende in modo più che adeguato alcuni aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conosce in modo opportuno gli aspetti fondamentali (politici, sociali, religiosi, culturali, scientifici, tecnologici ed economici) delle civiltà del passato. |
| COMPETENZA 4: Esporre su conoscenze e semplici concetti appresi usando il linguaggio adeguato. Produrre semplici testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione prese in esame con il docente | Lo studente espone oralmente o con scritture le conoscenze storiche in modo elementare, utilizzando un registro lessicale semplice. | Lo studente espone oralmente o con scritture le conoscenze storiche in modo basilare, utilizzando un registro lessicale sufficiente. Utilizza semplici informazioni prese in esame con il docente. | Lo studente espone oralmente o con scritture le conoscenze storiche in modo adeguato. Utilizza il lessico specifico in modo soddisfacente. Opera alcuni collegamenti tra i fatti storici proposti. Sa utilizzare in modo soddisfacente conoscenze selezionate da fonti di informazione prese in esame con il docente. | Lo studente espone oralmente o con scritture le conoscenze storiche in modo corretto e chiaro. Utilizza il lessico specifico in modo più che adeguato. Opera opportuni collegamenti tra i fatti storici proposti. Sa utilizzare in modo opportuno conoscenze selezionate da fonti di informazione prese in esame con il docente |