|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a.s. 2024-2025 RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE STORIA CLASSE 3 Sc. SEC. I°** | | | | |
| **INDICATORI E DESCRITTORI** | | | | |
| **COMPETENZE STORIA CLASSE 3** | LIVELLO DI COMPETENZA  **INIZIALE** | LIVELLO DI COMPETENZA  **BASE** | LIVELLO DI COMPETENZA  **INTERMEDIO** | LIVELLO DI COMPETENZA  **AVANZATO** |
| COMPETENZA 1:  Usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti | Lo studente, guidato, legge e interpreta semplici fonti di diverso tipo. Ricava informazioni elementari su fatti e problemi storici per produrre conoscenza su temi definiti. | Lo studente legge e interpreta in modo basilare fonti di diverso tipo Ricava informazioni sufficienti su fatti e problemi storici per produrre conoscenza su temi definiti. | Lo studente legge e interpreta adeguatamente vari tipi di fonti. Ricava informazioni soddisfacenti per produrre conoscenze su temi definiti. | Lo studente legge e interpreta in modo corretto e completo vari tipi di fonti. Autonomamente si informa su fatti e problemi storici per produrre conoscenze mediante l’uso di risorse di vario genere. |
| COMPETENZA 2: Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Collocare la storia locale in relazione alla storia nazionale e internazionale. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite | Lo studente non è sempre in grado di organizzare informazioni con mappe e tabelle. Individua, guidato, le relazioni intercorrenti tra la storia locale e la storia italiana, europea, mondiale. Formula e verifica, guidato, ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite. | Lo studente è in grado di organizzare in modo basilare informazioni con mappe e tabelle. Individua semplici relazioni intercorrenti tra la storia locale e la storia italiana, europea, mondiale. Formula e verifica in modo basilare ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite. | Lo studente è in grado di organizzare in modo adeguato informazioni con mappe, grafici, tabelle e risorse digitali. Individua in modo soddisfacente relazioni intercorrenti tra la storia locale e la storia italiana, europea, mondiale. Formula e verifica in modo adeguato ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite. | Lo studente è in grado di organizzare opportunamente informazioni con mappe, grafici, tabelle e risorse digitali. Individua in modo autonomo e corretto le relazioni intercorrenti tra la storia locale e la storia italiana, europea, mondiale. Formula e verifica opportunamente ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite. |
| COMPETENZA 3: Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi del mondo contemporaneo. | Lo studente comprende, guidato, alcuni aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. Conosce in modo elementare le caratteristiche principali (politiche, sociali, religiose, culturali, scientifiche, tecnologiche ed economiche) delle civiltà del passato e le usa, guidato, per comprendere il mondo contemporaneo. | Lo studente comprende in modo basilare alcuni aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conosce sufficientemente le caratteristiche principali (politiche, sociali, religiose, culturali, scientifiche, tecnologiche ed economiche) delle civiltà del passato e le usa, in modo basilare, per comprendere il mondo contemporaneo. | Lo studente comprende in modo adeguato aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conosce in modo soddisfacente gli aspetti fondamentali (politici, sociali, religiosi, culturali, scientifici, tecnologici ed economici) delle civiltà del passato e le usa in modo adeguato per comprendere il mondo contemporaneo. | Lo studente comprende pienamente e autonomamente aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conosce in modo corretto e completo gli aspetti fondamentali (politici, sociali, religiosi, culturali, scientifici, tecnologici ed economici) delle civiltà del passato e le usa in modo più che opportuno per comprendere il mondo contemporaneo. |
| COMPETENZA 4: Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse | Lo studente argomenta oralmente o con scritture le semplici conoscenze storiche, utilizzando, guidato, conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse. | Lo studente argomenta oralmente o con scritture le conoscenze storiche in modo basilare, utilizzando semplici conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse. | Lo studente argomenta oralmente o con scritture le conoscenze storiche in modo adeguato. Utilizza il lessico specifico in modo soddisfacente. Opera opportuni collegamenti tra i fatti storici proposti. Sa utilizzare adeguatamente conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse. | Lo studente argomenta oralmente o con scritture le conoscenze storiche in modo corretto, chiaro. Utilizza in modo opportuno il lessico specifico. Opera corretti collegamenti tra i fatti storici proposti. In questi ultimi individua i fattori causali e temporali. Sa utilizza in modo corretto conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse. |