**ISTITUTO COMPRENSIVO IC CAPOL DD**

**Modello Programmazione disciplinare per competenze**

|  |  |
| --- | --- |
| GRADO | Scuola SECONDARIA di I° GRADO |
| DOCENTE | **Di Martino Letizia -D’Andrea Nicola- Motta Nicola** |
| DISCIPLINA | **TECNOLOGIA** |
| Anno scolastico | **2024-2025** |
| CLASSE | **SECONDA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza chiave europea prevalente | ***COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA*** |
| Competenze disciplinari  *(rif. Indicazioni Nazionali)* | Le competenze in campo scientifico e tecnologico si risolvono nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra. |
| Traguardi finali per lo sviluppo delle competenze di TECNOLOGIA  *(Curricolo)* | L’alunno riconosce nell’ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. • È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. • Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. • Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. • Progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione. |
| Abilità *(Curricolo)* | Eseguire prove di tipo sperimentali sulle proprietà dei vari materiali.  Utilizzare correttamente gli strumenti e le tecniche  del disegno tecnico. |
| Conoscenze *(Curricolo)* | Oggetti di uso comune la forma, i materiali e suoi impieghi. II prodotti e i processi tecnologici. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***tempi*** |
| ***Argomento/tematica 1*** | **Vedere,**  **osservare,**  **analizzare** | **Settembre/**  **Ottobre/**  **Novembre/**  **Dicembre** |
| *Contenuti/attività* | Classificazione, proprietà e processo  produttivo dei materiali più comuni.  Costruzioni geometriche di figure piane |  |
| *Esperienze laboratoriali* | Effettuare indagini sulle proprietà fisiche,  chimiche, meccaniche e tecnologiche dei  materiali.  Impiegare gli strumenti e le regole del  disegno tecnico nella rappresentazione di  oggetti o processi. |  |
| *Esperienze in ambiente esterno* |  |  |
| ***Argomento/tematica 2*** | **Prevedere,**  **immaginare,**  **progettare** | **Gennaio/**  **Febbraio/**  **Marzo** |
| *Contenuti/attività* | L’agricoltura e la produzione alimentare  Le figure geometriche solide  Le proiezioni ortogonali  Elaborazione di raffigurazioni tridimensionali basate su figure solide |  |
| *Esperienze laboratoriali* | Realizzare una presentazione con  Microsoft PPT  Disegnare con Paint |  |
| *Esperienze in ambiente esterno* |  |  |
| ***Argomento/tematica 3*** | **Intervenire,**  **trasformare,**  **produrre** | **Aprile/**  **Maggio/**  **Giugno** |
| *Contenuti/attività* | L’abitazione e il territorio  Le figure geometriche solide  Le proiezioni ortogonali  Elaborazione di raffigurazioni tridimensionali basate su figure solide  Le proiezioni assonometriche |  |
| *Esperienze laboratoriali* | Realizzare una presentazione con  Microsoft PPT  Disegnare con Paint |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a.s. 2024-2025 RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE di TECNOLOGIA**  **CLASSI 2^ Sc. SEC. I°** | | | | |
| **INDICATORI E DESCRITTORI** | | | | |
| **COMPETENZE**  **Tecnologia**  **CLASSE 2^** | **LIVELLO DI**  **COMPETENZA**  **INIZIALE** | **LIVELLO DI**  **COMPETENZA**  **BASE** | **LIVELLO DI**  **COMPETENZA**  **INTERMEDIO** | **LIVELLO DI**  **COMPETENZA**  **AVANZATO** |
|  | Non sa classificare i materiali in base alle loro caratteristiche.  Non riesce a realizzare sufficientemente manufatti di uso comune.  Sa eseguire discretamente semplici misurazioni e rilievi fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione.  Sa utilizzare non molto bene semplici strumenti informatici per l’apprendimento.  Utilizza sufficientemente il PC, alcune periferiche e semplici programmi applicativi.  Dimostra difficoltà nel capire i problemi legati all’ambiente produttivo | Sa classificare sufficientemente i materiali in base alle loro caratteristiche.  Realizza sufficientemente manufatti di uso comune.  Sa eseguire sufficientemente semplici misurazioni e rilievi fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione.  Sa utilizzare sufficientemente semplici strumenti informatici per l’apprendimento.  Utilizza bene il PC, alcune periferiche e semplici programmi applicativi.  E’ in grado di osservare in modo accettabile i problemi legati all’ambiente produttivo | Sa classificare bene i materiali in base alle loro caratteristiche.  Sa eseguire semplici bene misurazioni e rilievi fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione.  Realizza bene manufatti di uso comune. Utilizza abbastanza bene semplici strumenti informatici per l’apprendimento.  Utilizza abbastanza bene il PC, alcune periferiche e semplici programmi applicativi.  Dimostra di capire in modo completo i problemi legati all’ambiente produttivo | Classifica ottimamente i materiali in base alle loro caratteristiche.  Sa eseguire molto bene semplici misurazioni e rilievi fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione.  Realizza perfettamente manufatti di uso comune. Utilizza in modo appropriato semplici strumenti informatici per l’apprendimento.  Utilizza in modo appropriato il PC, alcune periferiche e semplici programmi applicativi.  Dimostra di capire in modo completo approfondito i problemi legati all’ambiente produttivo |