**ISTITUTO COMPRENSIVO IC CAPOL DD**

**Programmazione disciplinare per competenze**

|  |  |
| --- | --- |
| GRADO | Scuola SECONDARIA di I° GRADO |
| DOCENTE |  |
| DISCIPLINA | **SCIENZE** |
| Anno scolastico |  |
| CLASSE | **SECONDA** |

**Situazione di partenza e analisi dei bisogni educativi speciali** *(liberamente compilabile dal docente)*

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza chiave europea prevalente | ***COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA*** |
| Competenze disciplinari  *(rif. Indicazioni Nazionali)* | La Competenza in scienze si riferisce alla capacità e alla disponibilità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda. |
| Traguardi finali per lo sviluppo delle competenze *(Curricolo)* | Osserva e sperimenta i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico; ricerca soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite.  Si avvicina, con curiosità ed interesse, ai problemi legati all' uso della scienza nel campo scientifico e tecnologico. Affronta discussioni su argomenti scientifici confrontando opinioni diverse.  Utilizza gli strumenti e le tecniche più appropriate per la rappresentazione di semplici elaborazioni.  Possiede la consapevolezza del ruolo della comunità umana sulla Terra e adotta stili di vita corretti per la salvaguardia della salute e la prevenzione delle malattie. |
| Abilità *(Curricolo)* | Analizzare i fenomeni naturali e ricercarne le spiegazioni.    Descrivere la struttura dell’atomo e definire i principali elementi chimici e la loro reattività.  Distinguere gli alimenti in base ai principi nutritivi e al contenuto calorico. Riconoscere il valore nutrizionale degli alimenti. Individuare i principi di una dieta equilibrata.  Descrivere la struttura e la fisiologia dei principali apparati del corpo umano. Applicare le norme relative all’igiene.  Distinguere i vari tipi di moto e rappresentarli. Leggere e interpretare un grafico. Riconoscere le leve nella realtà. |
| Conoscenze *(Curricolo)* | La chimica inorganica ed organica.  L’anatomia e la fisiologia umana. L’igiene.  Il moto e le forze. Varie forme di energia.  Le macchine semplici. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***tempi*** |
| *Argomento/tematica* | La struttura dell’atomo e le principali reazioni chimiche. Chimica inorganica e organica.  Alimenti e principi nutritivi. Fabbisogno calorico. Dieta equilibrata.  La struttura del corpo umano: tessuti, organi e apparati. La prevenzione delle malattie.  Il moto, le forze, le principali macchine semplici. | **Primo quadrimestre**  **Secondo**  **Quadrimestre** |
| *Contenuti/attività* | * Elementi di chimica inorganica e organica. I principi nutritivi (ottobre / novembre) * Il corpo umano: principali apparati (struttura e funzione), la prevenzione delle malattie. (dicembre /gennaio / febbraio / marzo) * Elementi di fisica, vari tipi di moto e forze. Le leve (aprile / maggio) |  |
| *Esperienze laboratoriali* | Reazioni chimiche, reazioni acido-base (aceto-bicarbonato). Analisi del pH. Osservazioni modelli anatomici. Costruzione di grafici. |  |
| *Esperienze in ambiente esterno* |  |  |