

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****PIANO NAZIONALE
SCUOLA digitale****ISTITUTO COMPRENSIVO
CAPOL D.D.****SCUOLA CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE**

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "G. Mazzini" tel. 0823.452954

PLESSI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA: "N. Green" tel. 0823.422239

PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA MILANO" tel. 0823.457980

Ambito Campania 0007 – DR Campania – Ambito CE-7 – Distretto di appartenenza 014



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

San Nicola la Strada, 27/02/2024

Agli atti

Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: Graduatoria definitiva TUTOR per i corsi di formazione destinati alla Scuola primaria di cui all'Avviso pubblico prot. AOOGABMI 0134894 del 21/11/2023 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Progetto denominato: **“Competenti...per il futuro”**

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-131

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

VISTO l'Avviso pubblico avviso Prot. n. AOOGABMI 0134894 del 21/11/2023 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21

novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “*Agenda SUD*”.

Considerato che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV:

- l’avviso di adesione prot. AOOGABMI 0134894 del 21/11/2023 che finanzia interventi e moduli riconducibili all’azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base

- con nota prot.n. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per realizzazione di percorsi educativi-formativi *finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi denominato “Competenti...per il futuro”*; prevedendo come termine di conclusione delle attività il 15 luglio 2024;

VISTO il Progetto all’uopo predisposto, denominato “**Competenti...per il futuro**” - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-131**

CONSIDERATO che in sede di redazione del Programma Annuale 2024 è stato inserito il progetto “**Competenti...per il futuro**” - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-131** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l’assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull’applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell’ambito dei progetti PON “**Competenti...per il futuro**” - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-131**

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di **TUTOR** così come indicato dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

VISTA la delibera n.6 del Consiglio d’Istituto del 19/12/2023

ACCOLTO il reclamo della Docente Luparello Francesca acquisita a prot. 1233/IV.5 del 23/02/2024

PUBBLICA

la seguente **graduatoria DEFINITIVA TUTOR** PON “**Competenti...per il futuro**” - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-131**:

CANDIDATO - TUTOR	PUNTEGGIO
FEOLA	27
MADDALONI	26,50
CANTILE	26
STELLATO	24
GIGLIOFIORITO	23,50
SAIANO	23,50
D’ALESSANDRO	20
LUPARELLO	20

DI FUCCIA	19,50
CARPENTIERO	19
SQUEGLIA	17
PALOMBA	17
DE FILIPPO	16
FARINA	12,50

Si specifica che l'attribuzione dei moduli verrà effettuata tenendo conto delle preferenze espresse dai singoli candidati nella domanda presentata, in ordine di priorità, tenendo conto della posizione in graduatoria definitiva.

Si chiarisce che i candidati che non risulteranno assegnatari di moduli, pur essendo in posizione utile in graduatoria, sono coloro che non hanno espresso preferenze attribuibili secondo il criterio sopra indicato.

Per i candidati che nella domanda hanno espresso tutte le preferenze senza ordine di priorità, saranno attribuiti i moduli secondo l'ordine numerico degli stessi, sempre nel rispetto della posizione in graduatoria con il criterio di attribuzione sopra indicato.

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il D.S. dell'Istituzione Scolastica prof.ssa Patrizia Merola

Sospensione

L'amministrazione aggiudicatrice ha facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia dell'atto, dandone comunicazione scritta agli interessati.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Merola
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD