

PIANO NAZIONALE  
**SCUOLA digitale****ISTITUTO COMPRENSIVO  
CAPOL D.D.****SCUOLA CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE**

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "G. Mazzini" tel. 0823.452954

PLESSI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA: "N. Green" tel. 0823.422339

PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA MILANO" tel. 0823.457980

Ambito Campania 0007 – DR Campania – Ambito CE-7 – Distretto di appartenenza 014



English Qualifications



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Agli atti AI  
Sito Web ALBO ONLINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AI DOCENTI INTERNI  
AI DSGA

**OGGETTO:** Avviso pubblico interno per il reclutamento di un docente per l'incarico di Referente per la Valutazione per i corsi di formazione destinati alla primaria di cui all'Avviso pubblico prot. AOOGABMI 0134894 del 21/11/2023 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-131**

CUP E44D23002660001

**Progetto denominato: “Competenti...per il futuro”**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia.

**VISTO** l'avviso di adesione prot. AOOGABMI 0134894 del 21/11/2023 che finanzia interventi e moduli riconducibili all'azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”

**VISTO** il manuale operativo dell'Avviso pubblicato in data 21/11/2023;

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n° 5 del 19/12/2023 e del Consiglio d'istituto n° 6 del 19/12/2023 in cui la D.S. informava gli OO.CC. della partecipazione al presente progetto PON;

**VISTO** il progetto presentato da quest'istituzione scolastica, candidatura n. 1091981 del 09/01/2024;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Vista** la nota prot.n. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 con la quale viene comunicata a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per la realizzazione del progetto Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"- Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-131;

**VISTO** il Programma annuale per l'e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'istituto nella seduta del 31/01/2024 con delibera n.1;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Esperto così come indicato dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 766/VI.1 del 06/02/2024;

**RILEVATA** la necessità di reclutare un docente interno per ricoprire il ruolo di **Referente per la Valutazione**;

## **TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto il reclutamento di un docente per ricoprire il ruolo di Referente per la Valutazione per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I).

**Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".**

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-131 CUP E44D23002660001

Progetto denominato: "Competenti...per il futuro"

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### **Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di un docente interno al quale affidare l'incarico di Referente per la Valutazione per le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi per i seguenti percorsi formativi:

#### **MODULO 1**

**Tipologia di modulo: Lingua Madre (Italiano L1)**

**Titolo del Modulo: "Avventure di CARTA"**

**Descrizione:** La scuola pone al centro dell'azione didattica i bisogni dei singoli studenti accompagnandoli verso un primo avvicinamento alla lettura e alla maturazione di un approccio critico.

Per combattere la dispersione scolastica, tale percorso propone di creare uno spazio aperto dove raccontare storie di parole e immagini per affermare un modo diverso di "essere scuola", non chiusa all'interno delle proprie mura, ma aperta alla sperimentazione di nuovi orizzonti.

La proposta è finalizzata a far nascere l'amore per la lettura come apertura verso l'immaginario, il fantastico, il mondo delle emozioni, a formare la persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo-relazionale, sociale e a costruire percorsi didattici inclusivi.

**OBIETTIVI GENERALI:**

- Far nascere l'interesse e il piacere per la lettura in quanto tale, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta.

- Potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale.

- Stimolare e potenziare lo sviluppo di capacità cognitive mediante la comprensione di quanto letto.

METODOLOGIA: Brain storming, cooperative learning, problem solving, peer to peer.

RISULTATI ATTESI: suscitare interesse e amore per la lettura.

VERIFICA/VALUTAZIONE:Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 19 studentesse e studenti delle classi 2° e 3° della Scuola Primaria**

## **MODULO 2**

**Tipologia di modulo: Lingua Madre (Italiano L1)**

**Titolo del Modulo: “Scrivere per scoprire...”**

**Descrizione:** Il progetto di scrittura si caratterizza per l’attenzione verso le parole, sia nei loro significati sia nelle loro forme. Il progetto propone diversi “esercizi di scrittura”, veloci da realizzare e anche divertenti (per suscitare interesse e curiosità), aiutati dal fatto che l’osservazione delle parole consentirà di avere a disposizione altre parole, con le quali iniziare a realizzare un piccolo giornalino di classe (anche in formato digitale).

**OBIETTIVI GENERALI:**

- stimolare il “piacere” della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un’occasione attraverso cui I bambini possono esprimere il proprio sé.

- rafforzare l’immaginazione che incoraggia la spontaneità e la meraviglia e ci consente di trasformare i nostri limiti in opportunità.

- apprendere tecniche per stimolare il bisogno/piacere della scrittura in un contesto ludico e creativo.

- scrivere brevi e semplici articoli.

METODOLOGIA: Brain storming, cooperative learning, problem solving, peer to peer.

RISULTATI ATTESI: sa comunicare in forma scritta pensieri, emozioni , idee, sentimenti; è in grado di “giocare con le parole”

VERIFICA/VALUTAZIONE: Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 19 Studentesse e studenti delle classi 4° e 5° della scuola Primaria**

## **MODULO 3**

**Tipologia di modulo: Matematica**

**Titolo del Modulo:”Facciamo siSTEMa”**

**Descrizione:** Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono attività stimolanti e divertenti per l’apprendimento e la crescita logico-matematica. Il percorso mirerà all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.

**OBIETTIVI GENERALI**

- Conoscere il pensiero computazionale per sviluppare competenze logiche;

- Saper utilizzare in modo consapevole nuovi strumenti tecnologici e kit di robotica;

- Usare consapevolmente le potenzialità offerte da semplici applicazioni specifiche di tipo informatico per giochi logici.

METODOLOGIA:Brain storming, lavoro individuale, cooperative learning, problem solving, peer to peer.

RISULTATI ATTESI:L’alunno/a sa utilizzare semplici applicativi relativi alle STEM.

VERIFICA/VALUTAZIONE:Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione. I dati raccolti diventeranno indice primario per operare adeguamenti o miglioramenti, al fine di ottimizzare i risultati.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 19 Studentesse e studenti della Scuola Primaria**

## **MODULO 4**

**Tipologia di modulo: Lingua Inglese**

**Titolo del Modulo:”Inside...my school”**

**Descrizione:** Il progetto nasce con l’intento di stimolare interesse e curiosità verso codici linguistici e culture differenti.

Incentivare la conoscenza di una lingua diversa da quella materna sviluppa la capacità di relazione, rendendo la mente degli alunni predisposta alla flessibilità e a nuove conoscenze. Il modulo prevede di conoscere gli spazi e gli ambienti della scuola in lingua straniera.

**OBIETTIVI GENERALI:**

- creare maggiori opportunità di comunicazione.

- creare un clima positivo in classe e aumentare la motivazione degli alunni.

- consentire l’uso in contesti concreti della Lingua inglese.

- migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale.

**METODOLOGIE:**Attività ludiche, cooperative Learning, attività laboratoriali, metodologia CLIL.

**RISULTATI ATTESI:**Conoscere ed indicare spazi e ambienti vissuti, in lingua straniera.

**VERIFICA/VALUTAZIONE:**Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione. I dati raccolti diventeranno indice primario per operare adeguamenti o miglioramenti, al fine di ottimizzare i risultati.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 19 Studentesse e studenti delle classi 1°, 2° e 3° della Scuola Primaria**

## **MODULO 5**

**Tipologia di modulo: Lingua Inglese**

**Titolo del Modulo:"Inside...my town"**

**Descrizione:** Il progetto nasce con l'intento di stimolare interesse e curiosità verso codici linguistici e culture differenti.

Incentivare la conoscenza di una lingua diversa da quella materna sviluppa la capacità di relazione, rendendo la mente degli alunni predisposta alla flessibilità e a nuove conoscenze. Il modulo prevede di conoscere gli spazi e gli ambienti del territorio cittadino (chiese, piazze, monumenti....) in lingua straniera.

**OBIETTIVI GENERALI:**

- creare maggiori opportunità di comunicazione.
- creare un clima positivo in classe e aumentare la motivazione degli alunni.
- consentire l'uso in contesti concreti della Lingua inglese.
- migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale.
- accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione.

**METODOLOGIE:**Attività ludiche, cooperative Learning, attività laboratoriali, metodologia CLIL.

**RISULTATI ATTESI:**Conoscere ed indicare spazi e ambienti della realtà circostante, in lingua straniera.

**VERIFICA/VALUTAZIONE:**Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione. I dati raccolti diventeranno indice primario per operare adeguamenti o miglioramenti, al fine di ottimizzare i risultati.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 19 Studentesse e studenti delle classi 4° e 5° della Scuola Primaria**

## **MODULO 6**

**Tipologia di modulo: Italiano per stranieri (L2)**

**Titolo del Modulo:"Italia...AMO"**

**Descrizione:** L' integrazione passa attraverso la comunicazione: se un bambino riesce a comunicare, comprende meglio la realtà che lo circonda e inizia a farne parte. Il nostro Istituto si colloca in una realtà dove è numerosa la presenza di alunni stranieri, per cui realizzare un progetto di alfabetizzazione diventa uno strumento importante per la loro inclusione. La finalità del progetto è di facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in contesti educativi quotidiani.

**OBIETTIVI GENERALI:**

- comprendere semplici messaggi orali ed eseguire semplici richieste.
- riferire esperienze personali, desideri e stati d'animo.
- scrivere brevi frasi con espansioni.
- leggere e comprendere il significato globale di un testo breve e semplice.

**METODOLOGIE:** Per stimolare la partecipazione degli alunni, è necessario ricorrere a varie strategie didattiche: attività ludica ed operativa, drammatizzazione e giochi di ruolo, lavori di gruppo e peer to peer.

**RISULTATI ATTESI:** migliorare le capacità strumentali di base e collaborare nelle attività di gruppo partecipando attivamente.

**VERIFICA/VALUTAZIONE:** Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione. I dati raccolti diventeranno indice primario per operare adeguamenti o miglioramenti per ottimizzare i risultati.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 20 Studentesse e studenti di origine non italiana della Scuola Primaria**

## **MODULO 7**

**Tipologia di modulo: Matematica**

**Titolo del Modulo:"FiguriAMOci il futuro"**

**Descrizione:** Apprendere la matematica non è per niente difficile se l'approccio ludico,manipolato e interattivo sono al centro del percorso stimolando l'alunno/a alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali. Il progetto si articola proprio sul riconoscimento/apprendimento delle figure geometriche semplici (e più complesse) che ci circondano e delle loro caratteristiche/proprietà utilizzando materiali di uso quotidiano ma anche strumenti e applicativi digitali.

**OBIETTIVI GENERALI:**

- Riconoscere figure simmetriche
- Riconoscere le principali figure solide e piane.
- Distinguere poligoni e non poligoni e individuarne e denominarne gli elementi.
- Calcolare il perimetro di poligoni, misurando con unità di misura convenzionali e non.
- Calcolare le aree delle principali figure solide e piane

**METODOLOGIE:** La didattica laboratoriale consente agli alunni/e di essere gli artefici del loro percorso didattico promuovendo

atteggiamenti di curiosità e di riflessione. Lavoro individuale e a piccoli gruppi, problem solving, peer to peer.

**RISULTATI ATTESI:** saper rappresentare, descrivere ed operare relativamente ad alcune delle principali figure geometriche.

**VERIFICA/VALUTAZIONE:** Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 19 Studentesse e studenti delle classi 5° della Scuola Primaria**

## **MODULO 8**

**Tipologia di modulo: Matematica**

**Titolo del Modulo: "M4TEM4T1C4 X TUTTI"**

**Descrizione:** Apprendere la matematica non è per niente difficile se l'approccio ludico, dinamico, manipolato e interattivo sono al centro del percorso stimolando l'alunno/a alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali.

Il percorso proposto ha come finalità quella di consolidare obiettivi didattici e concetti, talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa, con il bambino protagonista, attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica.

**OBIETTIVI GENERALI:**

- Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare sulla retta i numeri naturali e decimali
- Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.
- Operare con le frazioni e riconoscere le varie tipologie di frazioni.
- Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.

**METODOLOGIE:** L'approccio metodologico sarà prevalentemente ludico; le attività saranno improntate al problem solving. Si lavorerà sia individualmente che a piccoli gruppi. Cooperative learning. Utilizzo di mediatori didattici attivi, iconici e multimediali.

**RISULTATI ATTESI:** saper operare con i numeri e risolvere semplici problemi.

**VERIFICA/VALUTAZIONE:** Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione.

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 19 Studentesse e studenti delle classi 3° e 4° della Scuola Primaria**

## **MODULO 9**

**Tipologia di modulo: Lingua Inglese**

**Titolo del Modulo: "English... Time!"**

**Descrizione:** Il modulo ha l'obiettivo di migliorare, attraverso percorsi accattivanti, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua inglese, comprendendone l'importanza per svolgere un ruolo attivo nella società.

Le attività saranno presentate agli alunni/e in forma ludica e si partirà dal lessico acquisito: l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure, oggetti reali, movimenti, canti, giochi, rime, drammatizzazioni e attività svolte al computer e con strumenti multimediali. L'alunno apprenderà soprattutto confrontandosi e interagendo con i suoi pari, dando importanza all'apprendere in "comunità".

**OBIETTIVI GENERALI:**

- ampliare la conoscenza di termini riferiti alla lingua inglese.
- consentire l'uso in contesti concreti della Lingua inglese.
- migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale.
- accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione.

**METODOLOGIE:** Attività ludiche e laboratoriali, cooperative Learning, didattica digitale.

**RISULTATI ATTESI:** Acquisire competenze linguistico-comunicative in lingua straniera inglese, riferibili al QCE. **VERIFICA/VALUTAZIONE:** Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 19 Studentesse e studenti della Scuola Primaria**

## **MODULO 10**

**Tipologia di modulo: Lingua Madre (Italiano L1)****Titolo del Modulo: "Ti racconto...le emozioni a colori!"**

**Descrizione:** Riconoscere, accettare e vivere le nostre emozioni a pieno ci renderà più forti, resilienti e consapevoli del valore dell'altro. In un momento storico così delicato è naturale riflettere sulle proprie abitudini e su quello che è il presente. È importante non sottovalutare l'impatto emotivo in ambito scolastico in quanto l'apprendimento, se non accompagnato da un'attenzione all'espressione e all'ascolto delle emozioni può essere inefficace, ecco perché con questo percorso vogliamo introdurre quello che tanti chiedono da tempo: spazio dedicato all'educazione all'affettività.

Il ruolo della scuola è fondamentale per l'educazione alle emozioni di bambini e bambine, al fine della consapevolezza del sé

e degli altri.

**OBIETTIVI GENERALI:**

- Esprimere pensieri e fatti in modo semplice individualmente e/o collettivamente
- Vivere la realtà esprimendo, riconoscendo e condividendo le emozioni proprie e altrui
- Esprimersi in modo creativo
- Sviluppare sensibilità verso gli altri e disponibilità a relazionarsi positivamente

**METODOLOGIE:** Brain storming, cooperative learning, peer to peer.

**RISULTATI ATTESI:** Comprendere messaggi verbali e approfondire la conoscenza di se stessi e degli altri

**VERIFICA/VALUTAZIONE:** Le attività verranno monitorate in itinere e soggette ad autovalutazione

**L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.**

**Destinatari: 19 Studentesse e studenti delle classi 1° della Scuola Primaria**

**Art. 2. PRINCIPALI COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

- Partecipare alle riunioni periodiche programmate dal Direttore e Coordinatore del progetto;
- Cooperare con Dirigente Scolastico e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Coordinare, in accordo con gli esperti, le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, in ingresso, in itinere ed ex-post l'andamento e gli esiti degli interventi;
- Sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni esterne di valutazione;
- Collaborare alla predisposizione della programmazione iniziale e della relazione finale sull'intervento svolto;
- Produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano;

**Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

La selezione del Referente per la Valutazione sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

Criteri per REFERENTE ALLA VALUTAZIONE			FSE/FESPON
1° criterio: Titoli di Studio	Punti		Punti
Diploma scuola secondaria superiore		0,50	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI
Laurea triennale		1	
Laurea Quinquennale		4	
2° criterio: Titoli Culturali Specifici			
Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza		3 punti	
Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE;	MAX 4

		3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento		1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4
Specializzazioni corsi di perfezionamento, master specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 6
Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 25 ore		1 PUNTO per corso	MAX 6
Certificazioni Informatiche		(1 punti per Certificazione)	MAX 4
<b>3° Macrocrieterio: esperienza professionale</b>			
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor /valutatore/Progettista in percorsi FSE / FAS / POR/FESR PNRR		1 PUNTO per ogni esperienza	MAX 12
Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento		1 PUNTO per ogni esperienza (anno di servizio)	MAX 10

**Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.**

**A parità di punteggio sarà data priorità al candidato:**

**- con età anagrafica minore**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4. COMPENSI**

La prestazione professionale del Referente per la valutazione sarà retribuita con l'importo di **€ 19,25 per ogni ora di incarico effettivamente svolta per un impegno massimo di n. 116 ore, per un totale complessivo di Euro 2233 lordo dipendente (Euro 25,54 compenso orario lordo stato)** in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'incarico avrà durata sino

alla conclusione degli adempimenti richiesti.

## **Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso (**15/02/2024**), esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica ordinaria (PEO) [ceic86700d@istruzione.it](mailto:ceic86700d@istruzione.it) o certificata (PEC) [ceic86700d@pec.istruzione.it](mailto:ceic86700d@pec.istruzione.it) con oggetto: **“DOMANDA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE Competenti...per il futuro”**. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it>

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

## **Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto “Competenti...per il futuro” - **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-131**

## **Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi della L. 241/1990 e del D.lgs 50/2016 e s.m.i. il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Patrizia Merola Tel.0823.452954, Tel.0823.422239 e-mail: [ceic86700d@istruzione.it](mailto:ceic86700d@istruzione.it) e pec: [ceic86700d@pec.istruzione.it](mailto:ceic86700d@pec.istruzione.it) Il responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A. dott.ssa Nuzzo Sara.

Il DPO è l'avv. **Carminè Arricale**, contattabile all'indirizzo pec: [avv.carminearricale@legalmail.it](mailto:avv.carminearricale@legalmail.it) ; peo: [carminè.arricale@libero.it](mailto:carminè.arricale@libero.it) ; mob: 3383436916.

Eventuali richieste di informazioni e/o chiarimenti dovranno avvenire esclusivamente via email all'indirizzo dell'Istituzione Scolastica all'attenzione del Responsabile del Procedimento.

## **Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **Art. 9. PUBBLICITÀ**

**Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it>**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Patrizia Merola**

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD



**ALL 1: modello DI DOMANDA progetto PON: "Competenti...per il futuro"**  
**Codice del progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-131**

**OGGETTO:** Avviso pubblico interno per il reclutamento del REFERENTE ALLA VALUTAZIONE per i corsi di formazione destinati alla primaria di cui all'Avviso pubblico prot. AOOGABMI 0134894 del 21/11/2023 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-131  
CUP E44D23002660001

**Progetto denominato: "Competenti...per il futuro"**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di REFERENTE ALLA VALUTAZIONE Progetto "**Competenti...per il futuro**" **Codice del progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-131** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.

barrare la /le voci che riguardano la/le dichiarazioni da produrre

- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

Di altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

FIRMA

<b>Criteria per ESPERTI/TUTOR</b>			<b>FSE/FESPON</b>
<b>1° criterio: Titoli di Studio</b>		<b>Punti</b>	<b>Punti</b>
Diploma scuola secondaria superiore		0,50	I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI
Laurea triennale		1	
Laurea Quinquennale		4	
<b>2° criterio: Titoli Culturali Specifici</b>			
Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza		3 punti	
Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento		1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4
Specializzazioni corsi di perfezionamento, master specifici con la tipologia di intervento		1 PUNTO per corso	MAX 6
Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 25 ore		1 PUNTO per corso	MAX 6
Certificazioni Informatiche		(1 punti per Certificazione)	MAX 4
<b>3° Macro criterio: esperienza professionale</b>			
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor /valutatore/ Progettista in percorsi FSE / FAS / POR/FESR PNRR		1 PUNTO per ogni esperienza	MAX 12
Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento		1 PUNTO per ogni esperienza (anno di servizio)	MAX 10