

VERBALE COLLEGIO DOCENTI n.2

Il giorno venerdì 09/09/2024 alle ore 9:00, si riunisce il Collegio docenti dell'I.C. Capol DD, con convocazione n. 5 del 04/09/2024, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente,
2. Piano Annuale Attivita' a.s. 2024/25,
3. Criteri visite guidate e viaggi d'istruzione,
4. Illustrazione attività d'inclusione a.s 2024/25. Termine invio PEI,
5. Ora alternativa alla religione cattolica,
6. Criteri per lo svolgimento dei rapporti scuola-famiglia,
7. Rinnovo comitato di valutazione triennio 2024-27
8. Organigramma,
9. Criteri selezione esperti
10. Progettazione a.s. 2024/25
11. PNRR D.M. 19/2024
12. Comunicazioni del DS.

Presiede la seduta la D.S. Patrizia Merola.

Funge da segretario doc. Stellato Luisa.

Per la sc. infanzia tutti presenti

Risultano ,assenti giustificati :

per la Primaria: ANEMOLA

GIOVANNA,GELOSOMARIAPIA,ROSATO

TERESA,ABBATE

ALEANDRA,MASTROIANNI

NICOLE,MORETTI ANTONELLA TIGOZZI

ROSA

Secondaria 1° grado: ADINOLFI

ANGELA,ALFANI LUISA,CICALA

TERESA,MARINO EMMA,RIGLIARI

ALESSANDRA

Si apre la seduta con il saluto della Dirigente Scolastica con l'augurio più sincero di buon lavoro.

Constatata la validità la D.S. dichiara aperta la seduta.

1° punto all'o.d.g.: approvazione verbale seduta precedente.

Secondo la modalità deliberata nel Collegio dei Docenti del giorno 03/09/2024 per l'approvazione dei verbali del Collegio dei Docenti, non essendoci rilievi alla stesura del verbale della seduta del 03/09/2024 **si dà per approvato all'unanimità**

2° punto all'o.d.g.: Piano Annuale Attivita' a.s. 2024/25

La D.S. presenta al Collegio il Piano Annuale delle Attività, precisando che esso costituisce l'insieme delle condizioni organizzative e gestionali necessarie alla realizzazione della programmazione educativa e didattica della scuola, contiene il calendario annuale degli impegni collegiali di lavoro dei docenti.

Illustrando le slides la D.S. fa notare che per i Collegi non sono state indicate le date precise degli incontri, ma solo le settimane, perché il planning potrebbe essere suscettibile di modifiche per ulteriori esigenze.

La D.S. precisa quindi per ogni riunione seguirà sempre la regolare convocazione.

ALLEGATO N. 1 (PIANO ANNUALE ATTIVITA')

Il Collegio approva all'unanimità

3° punto all'o.d.g.: Criteri visite guidate e viaggi d'istruzione,

La DS comunica al collegio che i rappresentanti dei genitori del consiglio d'istituto hanno fatto esplicita richiesta di ripristinare il viaggio di più giorni per le classi terze della scuola secondaria di primo grado. Chiama a relazionare i tre docenti referenti delle visite e viaggi d'istituto i quali espongono i risultati delle proposte in merito:

sc. infanzia

- anni3 uscita sul territorio
- anni 4 e 5 uscita di mezza giornata

sc. primaria

- tutte le classi una uscita mezza giornata

sc. secondaria di primo grado

- tutte le classi una uscita giornata intera
- classi terze uscita di 3 gg

i docenti disponibili ad accompagnarli sono: MAIETTA, D'ANDREA, DE CICCO, CRISTILLO, IORIO, CONTE, RAUCCI ,CACACE, AIEVOLI, PALOMBA ,CIARAMELLA PALMIERI, MADONNA

- una uscita a teatro in lingua
- classi 1 e 2 in lingua inglese
- classi terze in lingua francese

una uscita a teatro classi 1 più sezione alunni teatrale

una uscita a teatro per spettacolo musicale per alunni a percorso musicale

4° punto all'o.d.g.: Illustrazione attività d'inclusione a.s 2024/25 . Termine invio PEI

Relaziona la docente D'Abrosca Paola, sulle attività previste per l'area inclusione, tra cui la consegna del PEI prevista per il 15 novembre. (VADEMECUM ATTIVITA' DOCENTI DI SOSTEGNO PUBBLICATO SUL SITO)

Non essendoci interventi si passa al successivo o.d.g.

5° punto all'o.d.g.: Ora alternativa alla religione cattolica

La D.S. ricorda al Collegio che come si evince dall'allegato C alla Iscrizione per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, sono previste le seguenti attività alternative da svolgersi durante l'orario di IRC:

Le opzioni proposte dal nostro Istituto sono le seguenti:

Ora alternativa alla religione cattolica proposta:

La programmazione anche relativamente all'Insegnamento Alternativo è inserita all'interno del PTOF. I contenuti delle attività alternative non devono risultare discriminanti e, tenuto costante il carattere di libera programmazione, il Ministero ha fornito alcuni orientamenti per queste attività.

Le CM 129/86 e 130/86 propongono, per il primo ciclo, che tali attività, concorrenti al processo formativo della personalità degli alunni, siano volte "all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile" (CM 129/86) e all'approfondimento di quelle parti dei programmi di storia e di educazione civica più strettamente attinenti alla tematica. Pertanto:

Per la scuola infanzia e primaria:

- A) Attività didattiche e formative attinenti ai valori della vita e della convivenza civile
- B) Potenziamento linguistico L1 per gli alunni stranieri.

Per la sc. secondaria 1°:

- A) Attività didattiche e formative attinenti ai valori della vita e della convivenza civile
- B) Potenziamento linguistico L1 per gli alunni stranieri
- C) Attività di studio autonomo/individuale con assistenza ai personali docenti.
- D) Non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica nel caso coincida con la prima o l'unica ora di lezione e previa autorizzazione da parte dei genitori.

Per tutte le attività l'alunno/a sarà assegnato/a ad una classe parallela.

Il Collegio approva all'unanimità

6° punto all'o.d.g.: Criteri per lo svolgimento dei rapporti scuola-famiglia

La D.S. premette che la comunicazione scuola-famiglia è un diritto dei genitori e un dovere della scuola.

La DS propone che i docenti incontrino le famiglie almeno due volte l'anno, nei mesi di dicembre e aprile, fermo restando la disponibilità dei docenti a ricevere i genitori previo appuntamento, in caso di necessità su richiesta sia da parte del docente che del genitore.

Analogamente sarà possibile incontrare il coordinatore di classe o il Dirigente Scolastico previo appuntamento.

7° punto all'o.d.g Rinnovo Comitato di valutazione triennio 2024-27

La DS chiede al collegio la disponibilità da parte dei docenti a far parte del Comitato di valutazione e si candidano i seguenti docenti:

Galileo Clementina

Argentieri Teresa

Bisogno Alessio

Marotta Tiziana

Iannuzzi Antonio

Si prepara al momento un google moduli per facilitare le operazioni del voto,alcuni docenti nell'effettuare la scelta del candidato hanno avuto problemi col cellulare ,pertanto la votazione per alcuni sarà raccolta con bigliettino scritto.

Espletate le operazioni e di conteggio dei voti si apprende chei nuovi componenti del Comitato di Valutazione sono:

La docente Argentieri Teresa ,con 55 voti, e Bisogno Alessio, con 30 voti.

I docenti Galileo Clementina, con 20 voti, e Iannuzzi Antonio, con 24 voti,fungeranno da supplenti.

8_Organigramma,

La dirigente invita tutti i docenti a prendere visione dell'Organigramma d'Istituto pubblicato sul sito e inviato insieme alle slide del collegio docenti.

Allegato n. 2 (ORGANIGRAMMA)

9_Criteri selezione esperti

La DS illustra i criteri generali per la selezione degli esperti dei vari bandi che si susseguiranno lungo il corso dell'anno scolastico, ricordando che possono essere modificati, se necessario, per esigenza di specificità del bando.

| Criteri per ESPERTI/TUTOR A.S. 2024/2025 | | | |
|---|--|---------|--|
| 1° criterio: Titoli di Studio | | Punti | Punti |
| Diploma scuola secondaria superiore | | 0,50 | I TITOLI DI STUDIO NON SONO CUMULABILI |
| Laurea triennale | | 1 | |
| Laurea Quinquennale | | 3 | |
| Laurea Quinquennale specifica del settore di pertinenza | | 5 | |
| 2° criterio: Titoli Culturali Specifici | | | |
| Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza | | 3 punti | |

| | | | |
|---|--|--|-------|
| Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza | | 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE | MAX 4 |
| Pubblcazioni coerenti con la tipologia di intervento | | 1 PUNTO per ogni titolo | MAX 4 |
| Specializzazioni corsi di perfezionamento specifici con la tipologia di intervento | | 1 PUNTO per corso | MAX 5 |
| Master 1° livevvo specifici con la tipologia di intervento | | 1 PUNTO per corso | MAX 6 |
| Master 2° livevvo specifici con la tipologia di intervento | | 2 PUNTI per corso | MAX 6 |
| Partecipazione a corsi di formazione coerenti con la tipologia di intervento minimo di 20 ore | | 1 PUNTO per corso | MAX 6 |
| Certificazioni Informatiche | | (1 punti per Certificazione) | MAX 4 |
| 3° Macrocrietrio: esperienza professionale | | | |
| Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor /valutatore/ Progettista in percorsi FSE / PON / POR/FESR PNRR | | 1 PUNTO per ogni esperienza | MAX 6 |
| Esperienza di docenza nell'ordine di scuola oggetto dell'intervento | | 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 9 ESPERIENZE ; 4 = 10 ESPERIENZE 5= + DI 10 ESPERIENZE n.b. esperienza equivale ad anno scolastico | MAX 5 |
| Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza | | 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE n.b: max 1 esperienza per anno scolastico e/o anno solare. | MAX 4 |

10_Progettazione a.s. 2024/25

La DS da la parola alla FS area 2 doc. Galileo Clementina per illustrare il risultato dei lavori dei dipartimenti in merito alla progettazione d'istituto.

TEMATICA TRASVERSALE : RISPETTO DELLE REGOLE E DELL' AMBIENTE

TITOLO: Il mondo è mio...è tuo...è nostro

Lancio emotivo : Ogni volta che guarderai un fiore...saprai che è lì per te, curalo e fallo crescere.

INFANZIA

- Percorso annuale trasversale
- Formulazione di UDA quadrimestrali
con programmazione annuale
per Campi di Esperienza
- Valutazione con Rubriche e Griglie di osservazione e valutazione per ogni UDA

PRIMARIA

- Percorso annuale trasversale
- Formulazione di UDA quadrimestrali
con percorso interdisciplinare in sede di
programmazione settimanale
- Valutazione con Rubriche e Griglie di osservazione e Valutazione per ogni UDA

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Percorso annuale trasversale
- Programmazione con un piano didattico annuale disciplinare organizzato per competenze e realizzato dai docenti delle diverse discipline
- Uda interdisciplinari di educazione civica
- Valutazione con Rubrica e Griglie di osservazione e valutazione per ogni UDA

11. Comunicazioni del DS.

Esauriti i punti all'O.d.g. la seduta viene tolta alle ore 11:00 augurando a tutti un buon anno scolastico.

IL SEGRETARIO

Doc. Stellato Luisa



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Patrizia Merola

