|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ministero della Pubblica Istruzione    CEIC86700D  Ambito Campania 0007  DR Campania – ambito CE-7  Distretto di appartenenza 014    C:\Users\segreteria07\Desktop\banner_pon_2014_20.jpg | ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOL. D. D.  Scuola ad indirizzo musicale  Uffici amministrativi :Viale Italia n.52/54 CAP 81020- San Nicola la Strada- (CE)  Posta cert.:ceic86700d@pec. Istruzione .it  Posta non cert.:ceic86700d@istruzione.it  Plesso “G.Mazzini” Tel. 0823.452954 Fax.  0823.458147  Plesso“ N.Green“ Tel.0823.422239  Plesso Via Milano Tel. 0823 457980  Codice fiscale 93081990611 www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it | C:\Users\segreteria07\Downloads\Prep centre logo_CMYK.jpg |

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL’IC CAPOL DD**

**SAN NICOLA LA STRADA**

Oggetto: Rifiuto dell’attuazione del Piano Didattico Personalizzato

per l’alunno per l’a. s.

Noi sottoscritti genitori dell’alunno/a

iscritto/a alla classe sez. di codesto Istituto, pur essendo a conoscenza delle seguenti normative a favore degli alunni con BES svantaggio linguistico/culturale o socioeconomico:

* la Legge 170/2010 *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”* (G.U. n.244 del 18/10/2010);
* Decreto Miur del 12/07/2011 *“Linee guida per il diritto allo studio degli alunni con DSA”*
* Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 *“Alunni con Bisogni Educativi Speciali”*
* Circolare ministeriale n.8 del 6/03/2013 *“Indicazioni operative per alunni con BES”*
* Nota ministeriale del 22/11/2013 *“Strumenti di intervento alunni con BES – Chiarimenti”*

dichiariamo ufficialmente di **rinunciare** all’attuazione di quanto previsto dai docenti di classe nel **Piano Didattico Personalizzato** per nostro figlio/a, rinunciando così a tutti gli strumenti compensativi, le misure dispensative, le strategie didattiche/metodologiche di supporto, le forme di verifica e di valutazione adeguate alle necessità formative indicate nella normativa vigente, sopra enunciata, e che potevano essere applicate per favorire il successo scolastico dell’alunno/a. Infatti, in base a quanto contenuto nelle Linee guida, la scuola può applicare gli strumenti compensativi e dispensativi su autorizzazione formale della famiglia (rappresentata dalla firma del PDP).

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ genitore 1

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, genitore 2 consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza alle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316,337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

# San Nicola la Strada , lì \_ Firma dei genitori

**Firma del CdC**

# 

# Il Dirigente Scolastico