

## Rubrica valutativa del comportamento – Scuola Primaria

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	GIUDIZIO SINTETICO					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Imparare ad imparare	Conoscenza di sé	E' pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli ed inizia a saperli gestire.	E' abbastanza consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli ed inizia a saperli gestire.	Si avvia ad identificare i propri punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	Non è consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e non cerca di gestirli.
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Evidenzia un metodo di studio personale, efficace, attivo e creativo, organizzando tempi e strumenti a disposizione.	Evidenzia un metodo di studio personale, efficace e produttivo, organizzando tempi e strumenti a disposizione.	Evidenzia un metodo di studio efficace, utilizzando tempi e strumenti a disposizione in modo generalmente adeguato.	Evidenzia un metodo di studio abbastanza efficace, utilizzando tempi e strumenti a disposizione in modo generalmente adeguato.	Evidenzia un metodo di studio generalmente efficace, operando in modo sufficientemente organizzato.	Evidenzia un metodo di studio dispersivo ed incerto; non è in grado di operare in modo organizzato.
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	Interagisce in modo abbastanza collaborativo nel gruppo.	Interagisce, se guidato, nel gruppo.	Ha difficoltà ad interagire nel gruppo.
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto.	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è generalmente disponibile al confronto.	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è generalmente disponibile al confronto.	Cerca di gestire, se guidato, la conflittualità.	Non riesce a gestire la conflittualità.

	<b>Rispetto dei diritti altrui</b>	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente  i punti di vista e i ruoli altrui.	Conosce e rispetta sempre i punti di vista e i ruoli altrui.	Conosce e generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Conosce e rispetta abbastanza i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Rispetta, se guidato, i punti di vista e i ruoli altrui.	Rispetta solo saltuariamente i punti di vista e i ruoli altrui.
--	--	---	--	--	---	--	--

<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	<b>Adempimento degli obblighi scolastici</b>	Adempie in modo autonomo e rispetta gli obblighi scolastici.	Adempie in modo regolare e responsabile agli obblighi scolastici.	Adempie in modo regolare e abbastanza responsabile agli obblighi scolastici.	Adempie, se guidato, agli obblighi scolastici.	Adempie solo in modo discontinuo agli obblighi scolastici.
	<b>Rispetto delle regole</b>	Rispetta in modo scrupoloso e consapevole i limiti e le regole.	Rispetta in modo consapevole i limiti e le regole.	Rispetta generalmente i limiti e le regole.	Rispetta, se guidato, i limiti e le regole.	Rispetta solo o saltuariamente i limiti e le regole.