

VERBALE COLLEGIO DOCENTI N°5

In data 24/02/2023 alle ore 16:30 è convocato il Collegio dei Docenti in modalità a distanza con Go to meeting, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. AZIONI PNRR: • Piano scuola 4.0 Next Generation Classrooms: ambienti di apprendimento innovativi • Riduzione dei divari territoriali – prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;**
- 3. Iscrizioni a.s. 2023/2024.**
- 4. Monitoraggio degli ESITI delle PROVE DI VERIFICA INTERMEDIE - a.s. 2022 – 2023;**
- 5. Date prove INVALSI**
- 6. Proposta di laboratori di psicomotricità strutturati con materiale adeguato per la Scuola primaria e secondaria di primo grado;**
- 7. Piano Nazionale Formazione Docenti a.s. 2022/2023 •**
- 8. Potenziamento lingua italiana (latino)**
- 9. Comunicazioni del DS.**

Presiede la seduta la D.S. Patrizia Merola.

Funge da segretario Letizia Di Martino.

Risultano assenti giustificati

per l'Infanzia: Villarossa, D'Alessandro, Cecer, Casilli, De Fusco.

per la Primaria: Esposito, Fiorenza, Crudele, Finelli, Toscano.

per la Secondaria 1° grado:

Constatata la validità la D.S. dichiara aperta la seduta.

Prima di passare al primo punto all'o.d.g. la D.S. ricorda che per la partecipazione al Collegio con modalità a distanza, i docenti saranno invitati, tramite link su mail G Suite nella data su indicata, e che 15 minuti prima del Collegio saranno invitati a firmare il foglio firme in drive condiviso dai responsabili di plesso, e che alla fine del collegio useranno la stessa procedura per la firma di uscita;

Inoltre chi abbia intenzione di intervenire, deve prenotarsi nella chat della videoconferenza, perché sarà data la parola in base alle prenotazioni, gli eventuali interventi devono avere una durata massima di cinque minuti, e devono riguardare solo ed esclusivamente i punti all'o.d.g.

Oltre a ciò aggiunge la D.S. i partecipanti sono tenuti al segreto d'ufficio per quanto previsto dalla normativa vigente ed al rispetto delle norme in materia di privacy ex Regolamento Europeo 2016/679 ed a tal fine dovranno usare cuffie e non audio in open, che per motivi organizzativi e di sicurezza per accedere all'incontro si deve utilizzare l'account istituzionale.

Inoltre la D.S. comunica che la scuola I.C.Capol D.D. adotta come unica modalità di notifica la pubblicazione sul sito (comunicazione, convocazione, ecc.) per i docenti, alunni e genitori, solo per casi personali e specifiche situazioni si provvederà ad inviare una mail personale.

Al termine del Collegio per le delibere da parte dei docenti si procede tramite apposito link predisposto per la votazione con Google moduli. Per gli interventi o comunicazioni è prevista la prenotazione in chat.

Non essendoci interventi o comunicazioni, si procede con il 1° punto all'o.d.g.

1° punto all’o.d.g.: approvazione verbale seduta precedente.

Secondo la modalità deliberata nel Collegio dei Docenti del giorno 2/9/20 per l’approvazione dei verbali del Collegio dei Docenti, non essendoci rilievi alla stesura del verbale della seduta del 25/10/2022, si ritiene approvato all’unanimità

2° punto all’o.d.g.: AZIONI PNRR: • Piano scuola 4.0 Next Generation Classrooms: ambienti di apprendimento innovativi • Riduzione dei divari territoriali – prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

La docente Conte Silveria in qualità di funzione strumentale area 1 “Gestione PTOF triennale e coordinamento RAV-PDMRS-PNRR illustra la progettazione nell’ambito dell’Azione 1 “Next Generation Classrooms”, inserita nel Piano “Scuola 4.0”, per trasformare le attuali classi in ambienti innovativi di apprendimento, esattamente 23 ambienti tra scuola secondaria e primaria grazie ai finanziamenti del PNRR.

La docente prosegue elencando gli interventi da attuarsi:

- circa 20 nuove aule didattiche (“fisse”) con digital board, notebook, banchi e sedie modulari, webcam, software didattici, dispositivi hardware e software per alunni Bes.
- 1 aula polifunzionale con digital board, 25 notebook con carrello per il deposito e la ricarica., arredi modulari, webcam, software didattici, hardware e software per alunni Bes
- 1 aula Stem con digital board e device per cooperative learning, tavoli da robotica con spondine mobili, banchi e sedie modulari, webcam, software didattici, eventuali ulteriori strumentazioni e kit per la didattica con la realtà aumentata.
- 1 bibliolab con digital board, webcam, device, banchi e sedie modulari, software didattici, abbonamento alla piattaforma MLOL, postazione per web radio/redazione/podcast con microfoni, telecamera e green screen. Eventuali arredi per debate.

Inoltre il piano prevede finanziamenti per ridurre i divari territoriali per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese), e per sviluppare una strategia per contrastare in modo strutturale l’abbandono scolastico. Gli interventi previsti per la scuola secondaria da attuare entro dicembre 2024 sono:

- Percorsi individuali di mentoring e orientamento
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (piccoli gruppi, minimo 3 alunni)
- Percorsi di orientamento per le famiglie (piccoli gruppi, minimo 3 destinatari)
- Percorsi formativi e laboratoriali (gruppi da minimo 9 alunni)
- è previsto un team di docenti ed esperti che partendo da un’analisi di contesto (dati Invalsi e segnalazioni dei Consigli di Classe) individua gli studenti fragili e a rischio abbandono e coordina le azioni per la riduzione del divario
- è prevista la collaborazione con enti pubblici ed enti del terzo settore (associazioni).

3.punto all’o.d.g. Iscrizioni a.s. 2023/2024.;

In riferimento al punto 3 dell’o.d.g. la D.S. fornisce al Collegio informazioni sulle iscrizioni per l’a.s. 2023/2024.

Iscrizioni a.s. 2023/2024. Scuola secondaria I grado			
Indirizzo musicale 21 Indirizzo ordinario 78			
DIGITALE	56	DI CUI 10 MUSICALE	
LINGUISTICO	8	DI CUI 1 MUSICALE	
TEATRALE	5		
MATEMATICO	1		

Iscrizioni a.s. 2023/2024 Scuola primaria	
TOTALE TP 34	TOTALE TN 37
Tempo pieno ordinario 14	Tempo normale ordinario 19
Tempo pieno linguistico 20	Tempo normale linguistico 6
	Tempo normale digitale 12
TOTALE 71	

Iscrizioni a.s. 2023/2024 Scuola infanzia tempo pieno	
TOTALE 43	
Iscrizioni a.s. 2023/2024 Scuola infanzia tempo antimeridiano	
TOTALE 17	

4° punto all'o.d.g.: Monitoraggio degli ESITI delle PROVE DI VERIFICA INTERMEDIE - a.s. 2022 – 2023;

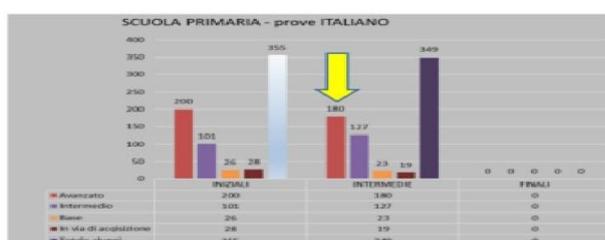
La docente Valeria Diani relaziona sul monitoraggio degli esiti delle prove di verifica, i cui risultati sono stati inviati a tutti i docenti sulle rispettive mail istituzionali, in ingresso e intermedie di italiano, matematica ed inglese.

Il presente monitoraggio ha preso in esame i risultati delle prove intermedie d'Istituto, di Italiano, Matematica ed Inglese, svolte nel mese di gennaio 2023. Le classi della scuola primaria hanno svolto le prove in formato cartaceo o digitale in base alle classi; le classi della scuola secondaria hanno svolto le prove in formato digitale; le prove erano uguali per classi parallele, differenziate per alunni con BES, in base al loro specifico piano personalizzato. I dati relativi ai voti conseguiti sono stati acquisiti tramite i modelli compilati dai docenti coordinatori di classe per la scuola secondaria, dai docenti coordinatori di interclasse per la scuola primaria.

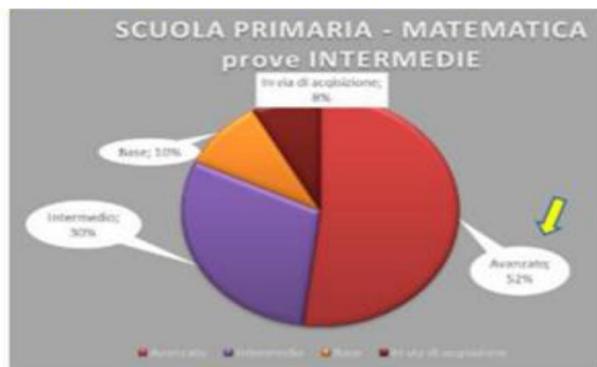
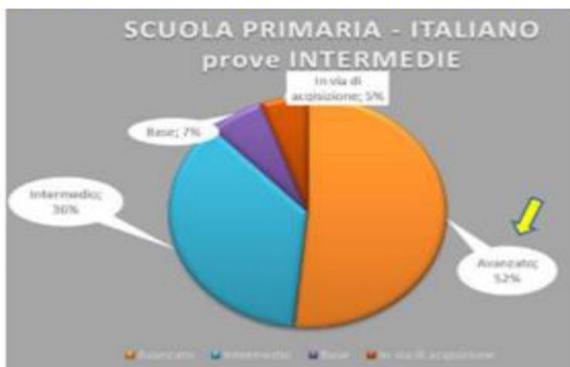
Di seguito i risultati:

PROVE INTERMEDIE: ANALISI DEGLI ESITI

- **Nella scuola PRIMARIA** hanno svolto in totale le prove: 349 alunni per ITALIANO, 346 per MATEMATICA e 350 INGLESE. Analizzando il valore medio per il grado di scuola si evidenzia che, in tutte e tre le prove, la maggior parte degli studenti si colloca al livello massimo di competenze (avanzato: italiano 180; matematica 180; inglese 148).

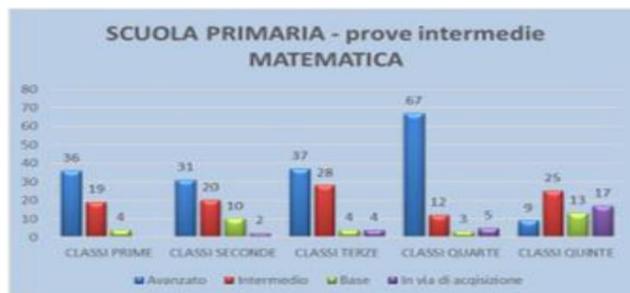


Scuola primaria: percentuale alunni per livello in Italiano, Matematica e Inglese.

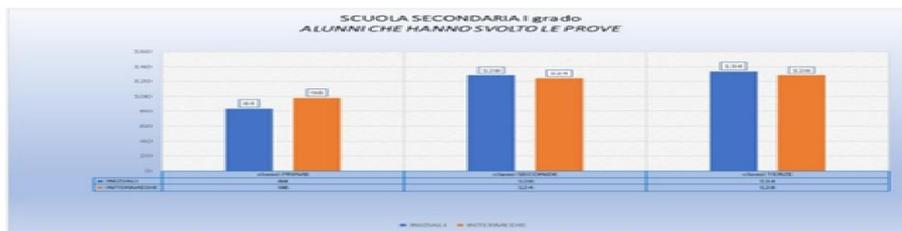


Scuola primaria: ripartizione alunni in base alla valutazione conseguita.

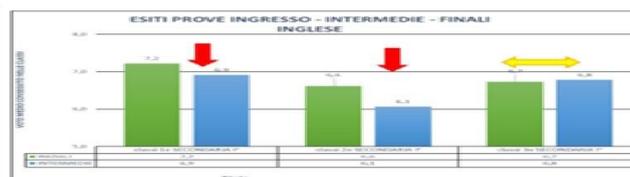
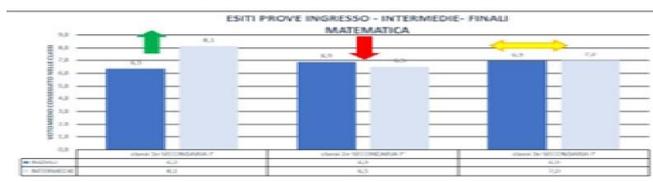
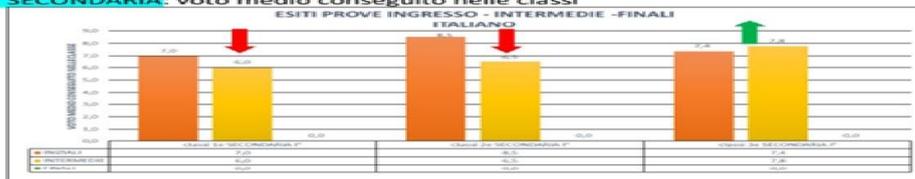
L'analisi dei dati per classi parallele permette di evidenziare che i risultati migliori sono quelli delle classi prime, terze e quarte per l'Italiano; nelle classi quarte per Matematica; nelle classi seconde e terze per l'Inglese.



Nella scuola secondaria hanno svolto le prove intermedie: 98 alunni delle classi Prime, 124 delle seconde e 126 delle classi terze.



Nella scuola SECONDARIA: voto medio conseguito nelle classi

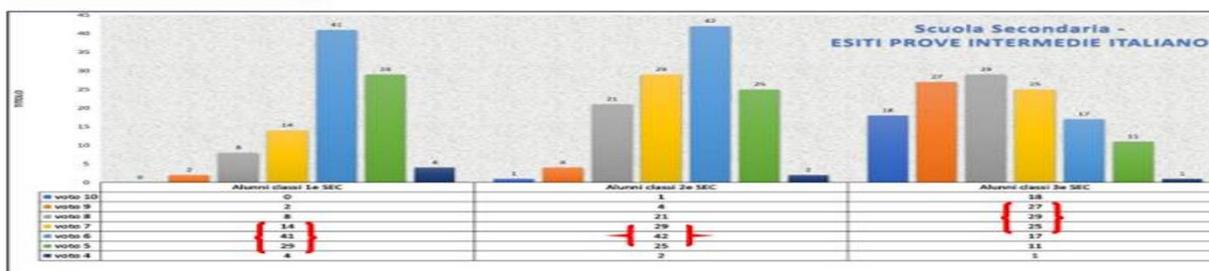


Il voto medio conseguito in Italiano risulta in calo per le classi prime (voto 6) e seconde (voto 6,5), in leggero aumento per le classi terze (voto 7,8).

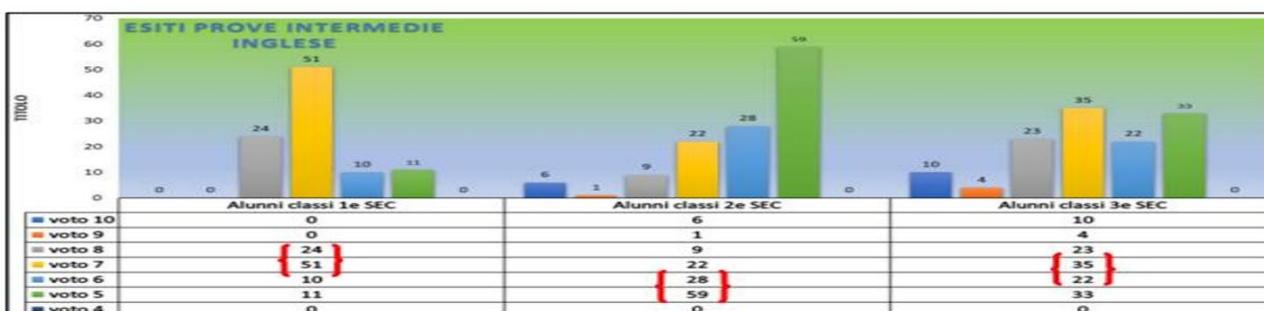
Il voto medio conseguito in Matematica risulta in aumento nelle classi prime (8,1) in calo per le seconde (6,5), stabile per le classi terze (7,7).

Il voto medio conseguito in Inglese risulta in calo rispetto alle prove iniziali nelle classi prime (6,9) e nelle classi seconde (6,1), stabile rispetto alle prove iniziali nelle classi terze (6,8).

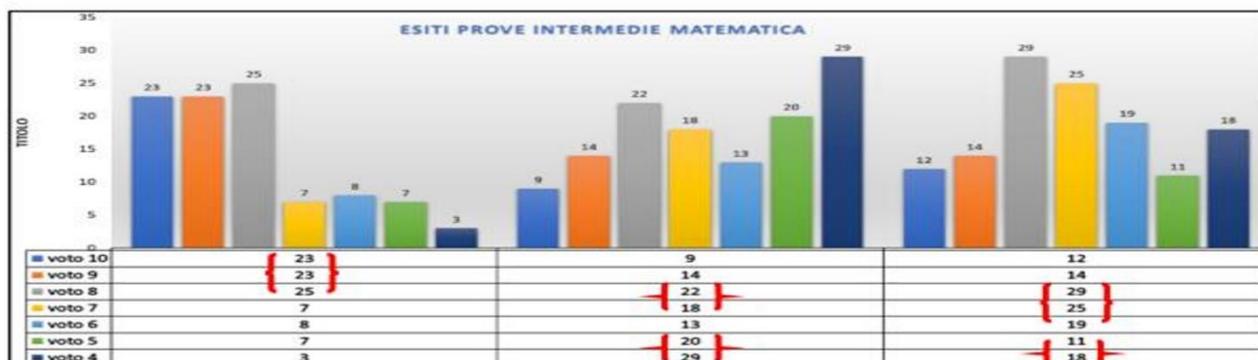
Nella scuola SECONDARIA: RIPARTIZIONE ALUNNI IN BASE ALLA VALUTAZIONE CONSEGUITA



Per quanto riguarda la ripartizione degli alunni nella scuola secondaria in base alla valutazione conseguita risulta nelle prove di Italiano delle classi prime che la maggior parte degli alunni si colloca nella fascia di voto 6-5; nelle classi seconde la maggior parte degli alunni si colloca nella fascia di voto 6; nelle classi terze la maggior parte degli alunni si colloca nella fascia di voto 9-7.



nelle prove di Inglese delle classi prime la maggior parte degli alunni si colloca nella fascia di voto 7; nelle classi seconde la maggior parte degli alunni si colloca nella fascia di voto 5; nelle classi terze la maggior parte degli alunni si colloca nella fascia di voto 7 e 10 alunni conseguono il massimo della valutazione.



Nelle prove di matematica delle classi prime la maggior parte degli alunni si colloca nelle fasce di voto 10-9-8; nelle classi seconde la maggior parte degli alunni si colloca nelle fasce di voto 8-7 ma 20 alunni sono nella fascia del 5 e 29 nella fascia di voto 4; nelle classi terze la maggior parte degli alunni si colloca nelle fasce di voto 8-7; si rileva che è alto il numero degli studenti che si colloca nella fascia di voto più alta (12 con voto 10 e 14 con voto 9), alto per il numero degli studenti che si colloca nella fascia di voto più alta (12 con voto 10 e 14 con voto 9)

5° all'o.d.g. Date Prove Invalsi A.S. 2022/2023;

La docente Valeria Diani informa il Collegio che sono state rese note le **date delle Prove INVALSI 2022/2023** per i gradi scolastici che ogni anno partecipano alle rilevazioni nazionali.

Le classi interessate dalle Prove INVALSI 2022 sono:

- le classi II e V della **Scuola primaria** (*gradi 2 e 5*)
- le classi III della **Scuola secondaria di primo grado** (*grado 8*)

Calendario delle somministrazioni scuola primaria:

- **II primaria** (prova cartacea)
 - Italiano: **venerdì 5 maggio 2023**
 - Prova di lettura solo Classi Campione: **venerdì 5 maggio 2023**
 - Matematica: **martedì 9 maggio 2023**
 - Inglese: non prevista
- **V primaria** (prova cartacea)
 - Inglese: **mercoledì 3 maggio 2023**
 - Italiano: **venerdì 5 maggio 2023**
 - Matematica: **martedì 9 maggio 2023**

Le prove Invalsi nella scuola secondaria:

- sono rivolte a tutti gli studenti delle classi terze, ad eccezione degli alunni con Bes certificati, esonerati
- sono requisito di ammissione all'esame
- sono svolte in modalità CBT
- saranno organizzati incontri informativi relativi allo svolgimento delle prove, sia per gli studenti che per i docenti somministratori

Di seguito il calendario delle somministrazioni:

Aprile 2023						
Lu	Ma	Me	Gio	Ve	Sa	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23

6° punto all’o.d.g.: Proposta di laboratori di psicomotricità strutturati con materiale adeguato per la Scuola primaria e secondaria di primo grado;

La D.S. presenta al Collegio la proposta della docente D’Abrosca Paola, funzione strumentale area 4 -Inclusione- di allestire altri due laboratori di psicomotricità di cui uno alla scuola primaria e uno alla scuola secondaria per rendere il lavoro dell’inclusione più adeguato alle esigenze degli alunni.

La D.S. ribadisce che la richiesta verrà valutata dal punto di vista economico e degli spazi.

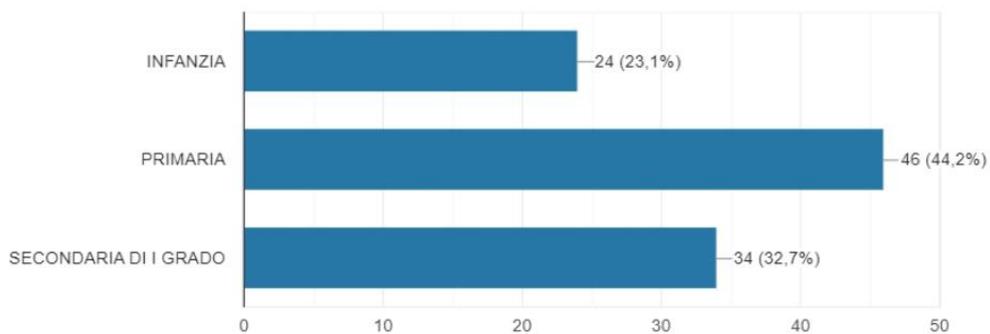
Ad organico autorizzato si potrà valutare quali spazi assegnare per la realizzazione dei laboratori di psicomotricità.

7° punto all’o.d.g.;; Piano Nazionale Formazione Docenti a.s. 2022/2023

La docente Bizzarro informa il Collegio che anche per questo anno scolastico viene confermata la formazione in servizio che prevede l’assegnazione delle risorse finanziarie alle **scuole polo**. La quota spettante alla singola scuola di rete sarà, come di consueto, assegnata dalle Scuole Polo per la formazione direttamente ad ogni istituto scolastico, per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole. Per ciò che concerne le iniziative di formazione in servizio dei docenti a carattere nazionale, anche a seguito delle innovazioni normative, gli Uffici Scolastici Regionali con il coinvolgimento delle Scuole Polo per la formazione, dovranno realizzare percorsi formativi rivolti:

- a. discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche;
- b. interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;
- c. iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria (O. M. n. 172/ 20);
- d. iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa;
- e. iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia;
- f. iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica;
- g. iniziative connesse alla diffusione dell’educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.

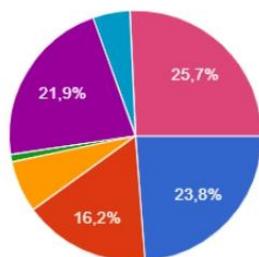
La docente prosegue illustrando i risultati di seguito riportati del questionario bisogni formativi docenti Ambito 2023:



Indica in quale area ritieni potrebbe essere più proficua una futura attività di formazione



105 risposte

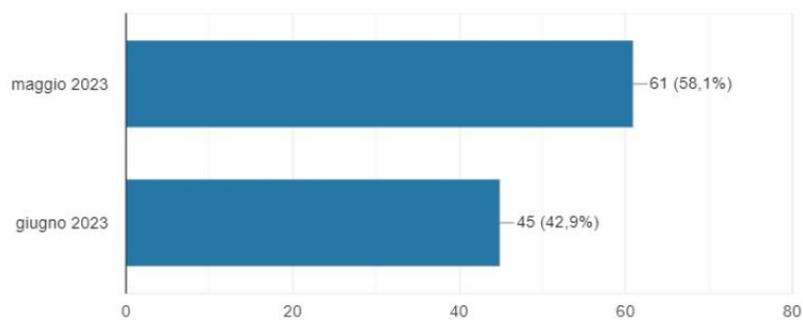


- discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilingui...
- interventi strategici per la realizzazione del Sistema integrato 0-6
- iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti...
- iniziative formative per il potenziament...
- iniziative atte a promuovere pratiche e...
- iniziative formative atte a contrastare l...
- iniziative connesse alla diffusione dell'...

Durante quale periodo dell'anno preferiresti venissero organizzati tali corsi di formazione/aggiornamento



105 risposte



8° punto all'o.d.g.: Potenziamento lingua italiana (latino)

La docente Cicala Teresa illustra il progetto di latino già attuato da qualche anno come ampliamento dell'offerta formativa e potenziamento della lingua italiana rivolto alle classi seconde e terze della scuola secondaria. Le attività mirate ed adeguate hanno lo scopo di consolidare le conoscenze logico-grammaticali già precedentemente acquisite nel corso dell'anno scolastico, apprendere gli elementi basilari della lingua latina, saper tradurre dal latino all'italiano semplici frasi. Il corso prevede un'ora a settimana a partire dal mese di marzo e fino al mese di maggio.

Le classi coinvolte saranno: 2F; 3B-3C-3D-3F.

10° punto all'o.d.g.: Comunicazioni del DS.

In conclusione la D.S. ribadisce ai docenti la massima collaborazione durante il cambio dell'ora, che deve essere celere, ed invita i docenti ad avvisare il collaboratore del piano se il collega dell'ora successiva dovesse ritardare, così da evitare che la classe resti incustodita e senza sorveglianza.

Non essendoci prenotazioni di interventi sulla chat si passa alle delibere.

Al termine viene pubblicato sulla chat di meet il link per la votazione delle delibere.

Risultano approvati all'unanimità le delibere poste all'O.d.G. ai punti : 1-2-6-7-8-

Esauriti i punti all'odg, la seduta viene tolta alle ore 17:08

IL SEGRETARIO

Letizia Di Martino

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Patrizia Merola