



Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito



CEIC86700D

Ambito Campania 0007  
DR Campania – ambito CE-7  
Distretto di appartenenza 014

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
CAPOL. D.D.  
SCUOLA CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE**

UFFICI AMMINISTRATIVI: Viale Italia n. 52/54 - 81020 San Nicola la Strada (CE)  
TEL: 0823.452954 - FAX: 0823.458147

**CODICEMECCANOGRAFICO:** CEIC86700D **CODICEFISCALE:** 93081990611

**E-MAIL:** [ceic86700d@istruzione.it](mailto:ceic86700d@istruzione.it) **PEC:** [ceic86700d@pec.istruzione.it](mailto:ceic86700d@pec.istruzione.it)

**WEB:** [www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it](http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it)

**PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO:** "G. Mazzini" tel. 0823.452954

**PLESSI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA:** "N. Green" tel. 0823.422239

**PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA:** "VIA MILANO" tel. 0823.457980



**pon**  
2014-2020

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications



San Nicola La strada 13/04/2023

Al Personale Docente

Scuola Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di 1° Grado

Al Personale ATA

Loro Sedi

Al Sito Web

All'Albo

Al DSGA

Sede

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria definitiva d'Istituto per l'individuazione di eventuali soprannumerari A.S. 2023/2024.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il CCNI concernente la mobilità del personale docente, educativo ed A.T.A. per gli anni scolastici relativi al triennio 2022/2025 sottoscritto il 27 Gennaio 2022;

**VISTA** l'Ordinanza Ministeriale N° 000045 del 25/02/2022;

**VISTE** le graduatorie provvisorie pubblicate in data 30/03/2023;

**ESAMINATI** i reclami pervenuti nei termini stabiliti,

**DECRETA**

la pubblicazione, all'albo e sul sito Web della scuola, della graduatoria definitiva d'Istituto per l'individuazione di eventuali soprannumerari A.S. 2023-2024, allegato al presente decreto.

Tutto il personale è invitato a prendere visione della suddetta graduatoria.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Patrizia Merola  
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD