

Ministero della Pubblica Istruzione



CEIC86700D

Ambito Campania 0007
DR Campania – ambito CE-7
Distretto di appartenenza 014



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOL. D. D.

Scuola ad indirizzo musicale

Uffici amministrativi : Viale Italia n.52/54

CAP 81020- San Nicola la Strada- (CE)

Posta cert.:ceic86700d@pec. Istruzione .it

Posta non cert.:ceic86700d@istruzione.it

Plesso "G.Mazzini" Tel. 0823.452954 Fax.

0823.458147

Plesso "N.Green" Tel.0823.422239

Plesso Via Milano Tel. 0823 457980

Codice fiscale 93081990611

www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it



Ver 1 01/01/2021



We prepare for

Cambridge

English Qualifications



Comunicazione n. 82

San Nicola la Strada 10/11/2022

Ai docenti dell'I.C. Capol D D

Ai DSGA

Al sito web

Oggetto: Corso di formazione approccio ABA

Lo scopo del corso è acquisire le competenze necessarie per aiutare soggetti con **disturbo dello spettro autistico**, attraverso l'**analisi del comportamento applicato (ABA, applied behavior analysis)**. La formazione permetterà ai partecipanti di avere un inquadramento del disturbo dello spettro autistico e di quali principi base possono essere utilizzati per **insegnare abilità**.

La formazione permetterà anche di maneggiare con consapevolezza **alcune procedure di base derivanti dall'analisi del comportamento**.

Docente formatore: ins. D'Andrea Patrizia Consuelo specializzata in RBT tecnico del comportamento.

Il corso è rivolto a tutti i docenti della scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado. La finalità dell'intervento formativo proposto è quello di informare gli insegnanti dei benefici derivanti dall'utilizzo dei principi e tecniche dell'ABA in merito alla modifica dei comportamenti problematici degli alunni in comportamenti socialmente corretti, e di fornire basi tecnico-teoriche con esempi pratici nonché strategie di insegnamento concrete per superare criticità connesse ai comportamenti problematici.

Il corso avrà durata di 6 ore distribuite in tre incontri in presenza, presso il plesso di Viale Italia nell'aula Pier Delle Vigne di Viale

Date: - 30 novembre ore 16:15-18.45 1° incontro

- 1 dicembre ore 16:15-18.45 2° incontro

- 5 dicembre ore 16:15-18.45 3° incontro

I docenti interessati devono inviare una e-mail di prenotazione entro e non oltre venerdì 25 novembre alle ore 14.00 al seguente indirizzo e-mail: paoladabrosca@iccapolddsannicolalastrada.edu.it

Nel caso si superi il numero stabilito dei partecipanti si darà la priorità ai docenti che non hanno seguito alcun corso sull'approccio ABA e ai docenti nelle cui classi è iscritto un alunno d.a. con ASD (disturbo dello spettro autistico).

Verranno prese in considerazione le prenotazioni in ordine temporale I docenti rientrati nel numero dei posti disponibili verranno avvisati dall'ins. D'Abrosca Paola.

Si allega programma del corso

CORSO DI FORMAZIONE



L'ABA entra in classe!

(Le modalità d'intervento ABA applicate al gruppo classe per la risoluzione dei comportamenti problematici).

PREMESSA:

Un'idea molto diffusa è che l'Analisi Comportamentale Applicata sia la "terapia dell'autismo".

In realtà l'ABA si fonda sui presupposti scientifici del comportamentismo i cui principi possono essere applicati a qualunque soggetto ed a qualunque comunità. Esiste ormai un generale accordo tra gli Analisti del Comportamento nel ritenere che, per quanto riguarda i processi dell'apprendimento, non vi siano differenze significative tra gli individui a sviluppo tipico e gli individui che presentano alterazioni cognitive o comportamentali, pertanto le procedure di insegnamento adottate dall'ABA promuovono l'apprendimento di abilità socialmente significative in qualunque persona. Dati i grandi risultati ottenuti nell'ambito della disabilità in generale e nell'autismo in particolare vengono ampiamente adottate in tali casi, ma l'ABA non è sinonimo di autismo.

FINALITA':

La finalità dell'intervento formativo proposto è quello di informare gli insegnanti dei benefici derivanti dall'utilizzo dei principi e tecniche dell'ABA in merito alla modifica dei comportamenti problematici degli alunni in comportamenti socialmente corretti, e di fornire basi tecnico-teoriche con esempi pratici nonché strategie di insegnamento concrete per superare criticità connesse ai comportamenti problematici.

METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso, in relazione alle più comuni esigenze educative che gli insegnanti e altre diverse figure presentano, vuole porsi come tentativo di risposta ai casi concreti che gli stessi si trovano quotidianamente ad affrontare. La didattica sarà di tipo

partecipativo: verranno alternati momenti di relazione-dibattito e di esercitazioni pratiche.

DESTINATARI: tutti i docenti di sostegno dell'I.C. Capol.D.D.

PROGRAMMA :

Il corso, articolato in 3 incontri da 2 ore, avrà una durata complessiva di 6 ore .

1° incontro:

- Cenni storici (Skinner , Pavlov, Lovas)
- Che cos'è l'Applied Behavior Analysis?
- **Principi di base dell'Analisi Comportamentale Applicata**
- Definizione operativa dei comportamenti
- Cenni di topografia e funzione del comportamento
- **Gli Antecedenti del comportamento**
- Motivazione
- Pairing e controllo educativo
- Strategie per la gestione della classe: come fare per aumentare l'attenzione e la partecipazione?
- Supporti audio-visivi

2° incontro:

- **Le Conseguenze del comportamento**
- I rinforzi
- Tipologie di rinforzi
- I programmi di rinforzamento
- Procedure comportamentali
- Tecniche di gestione del comportamento problematico

3° incontro

ABA a Scuola

- Incrementare comportamenti adeguati
- Analisi funzionale dei comportamenti problema
- Estinzione di comportamenti problema
- Applicazione del rinforzo differenziale
- Assessment delle preferenze e delle competenze
- Utilizzo di prompt per l'insegnamento

La relatrice

Ins. D'Andrea Patrizia Consuelo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Merola

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD