

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOL. D.D.

San Nicola la Strada - Caserta



PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

a.s. 2022-2023



approvato dal Collegio dei Docenti del 30 settembre 2022

Premessa

Il Quadro Normativo di Riferimento

Finalità della Didattica Digitale Integrata

Analisi del Contesto e del Fabbisogno

Gli Obiettivi

Progettazione dell'Attività Educativa e Didattica Digitale Integrata

Organizzazione della Didattica Digitale Integrata

Modalità

Indicazioni operative per un'efficace organizzazione dell'attività didattica

Gli Strumenti

Strumenti per la comunicazione

Registro Elettronico

Google Workspace

Libro di Testo Digitali

Materiale STEM

Supporto

Metodologie

Repository

Attivazione Didattica a Distanza - (Alunni)

Attività di insegnamento in caso di positività, isolamento domiciliare o fragilità – (Docenti)

Modalità e Tipologie di Verifica

Valutazione

Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Aspetti riguardanti la Privacy - Vademecum

PREMESSA

La **Didattica Digitale Integrata** costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'I.C. CapolDD. Gli strumenti digitali permettono:

- una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva;
- un carico di lavoro assegnato agli Studenti congruo ed equilibrato alle caratteristiche del gruppo classe, nonché alla specifica contingenza per la quale la DDI costituisce una risorsa.

La Nostra Istituzione Scolastica da tempo investe sull'uso didattico delle nuove tecnologie, soprattutto quelle legate all'utilizzo di applicativi formativi e di Internet, avendo comunque ben chiari i rischi che sono associati ad un utilizzo improprio o non consapevole.

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

La legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

Con la cessazione dello stato di emergenza (31 marzo 2022), dal Ministero dell'Istruzione Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali è stata emanata la **nota Prot. n. 1199 del 28/8/2022** contenente la trasmissione del vademecum con *“Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022/2023”* che le Istituzioni Scolastiche sono tenute a seguire nel corso dell'anno scolastico.

Ecco un estratto significativo del Vademecum

Misure di prevenzione

Permanenza a scuola

La permanenza a scuola degli alunni non è consentita nei casi di seguito riportati:

SINTOMATOLOGIA COMPATIBILE
CON COVID-19

TEMPERATURA CORPOREA
SUPERIORE A 37,5°C

TEST DIAGNOSTICO PER LA
RICERCA DI SARS-CoV-2
POSITIVO

Ad esempio:

- Sintomi respiratori acuti (tosse e/o raffreddore) con difficoltà respiratoria
- Vomito
- Diarrea
- Perdita del gusto
- Perdita dell'olfatto
- Cefalea intensa



È consentita la permanenza a scuola a bambini e studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre?



Si, in quanto nei bambini la sola rinorrea (raffreddore) è **condizione frequente** e non può essere sempre motivo di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre



Si, gli studenti possono frequentare in presenza indossando mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi ed avendo cura dell'igiene delle mani e dell'osservanza dell'etichetta respiratoria

Altre Misure di prevenzione previste dal Vademecum sono:

- **Igiene delle mani** ed etichetta respiratoria
- **Utilizzo di dispositivi** di protezione respiratoria (FFP2) e protezione per gli occhi per il personale scolastico a rischio e per gli alunni a rischio (I e II ciclo)
- **Ricambio frequente d'aria**. Qualità dell'aria
- **Sanificazione ordinaria** (periodica)
- **Sanificazione straordinaria** tempestiva in presenza di uno o più casi confermati

Misure di prevenzione

Gestione dei casi positivi

GESTIONE DI CASI
COVID-19 SOSPETTI



Il personale scolastico, i bambini o gli studenti che presentano sintomi indicativi di infezione da Sars-CoV-2 vengono **ospitati nella stanza dedicata o area di isolamento**, appositamente predisposta e, nel caso di bambini o alunni minorenni, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato **raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS**, opportunamente informato.

GESTIONE DI CASI
COVID-19 CONFERMATI



Al momento le persone risultate positive al test diagnostico per SARS-CoV-2 sono **sottoposte alla misura dell'isolamento**. Per il **rientro a scuola** è necessario l'esito **negativo del test** (molecolare o antigenico) al termine dell'isolamento.

GESTIONE DI CONTATTI
CON CASI POSITIVI



Non sono previste misure speciali per il contesto scolastico. Si applicano le regole generali previste per i contatti di casi COVID-19 confermati come indicate da ultimo dalla **Circolare del Ministero della Salute n. 019680 del 30/03/2022** "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID19".

La **Circolare del Ministero della Salute n. 019680 del 30/03/2022** così recita:

“Contatti stretti

A coloro che hanno avuto contatti stretti con soggetti confermati positivi al SARS-CoV-2 è applicato il regime dell'autosorveglianza, consistente nell'obbligo di indossare dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2, al chiuso o in presenza di assembramenti, fino al decimo giorno successivo alla data dell'ultimo contatto stretto.”

Come indicato nel Vademecum inviato alle Scuole dal MIUR con nota Prot. 1199 del 28/08/2022, “...nell'eventualità di **specifiche esigenze di sanità pubblica**” la nostra Scuola si atterrà alle “ **ulteriori misure che potrebbero essere implementate, singole o associate, su disposizione delle autorità sanitarie per il contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie qualora le condizioni epidemiologiche peggiorino...**” e, **se richiesto**, riproporre il Piano della Didattica Digitale Integrata approvato dal Collegio dei Docenti in data 14 settembre 2021.

FINALITA' DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'utilizzo della DDI si rende necessario per dare continuità, unitarietà all'azione educativa e ampliare le opportunità di insegnamento/apprendimento.

Attraverso la DDI è, dunque, possibile:

1. raggiungere tutti gli allievi in un'ottica di effettiva inclusione;
2. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
3. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo per raggiungere livelli di apprendimento adeguati.
4. Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali.

ANALISI DEL CONTESTO E DEL FABBISOGNO

Il contesto socio-culturale nel quale opera la nostra scuola si presenta molto vario ed eterogeneo in quanto accoglie un'utenza con caratteristiche diverse, per livello sociale e culturale, provenienza geografica ed etnia.

Da dati statistici recenti emerge questa situazione socio-economica dei nuclei familiari residenti: nella maggioranza dei casi lavora un solo genitore, prevalentemente nel settore terziario (impiegati, commercianti, professionisti) per cui si evidenzia un'alta percentuale di famiglie monoreddito.

Con i fondi stanziati dal Ministero, dal Comune e dall'Unione Europea (**FESR**), la scuola ha già provveduto all'acquisto di **computer portatili** e di **nuove lavagne interattive** (denominate “**DIGITAL BOARD**”).

Questo ha consentito alla scuola di potenziare i corsi ad indirizzo digitale già esistenti e di dotare ogni aula della Scuola Secondaria di primo grado e della Scuola Primaria di una LIM.

Per i docenti, la nostra Istituzione Scolastica si attiverà con Corsi di Formazione specifici (si rimanda alla parte “Strumenti per la Comunicazione - *supporto* dell'Animatore e del Team Digitale).

GLI OBIETTIVI

Con il presente Piano per la DDI la scuola si prefigge di perseguire i seguenti obiettivi:

- **Ampliamento dell'Offerta Formativa**

- Privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze
- Attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali
- Informazione puntuale, nel rispetto della privacy

PROGETTAZIONE DELL'ATTIVITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Nella **Progettazione d'Istituto** è stata inserita, al termine di ogni UDA, una sezione apposita per la DDI.

Fermo restando dunque le *competenze* indicate nella **Progettazione d'Istituto**, ciascun Team Docenti/Consiglio di Classe utilizzerà le varie metodologie della Didattica tradizionale e quelle digitali per il raggiungimento dei traguardi riferiti alle UDA della Progettazione.

I docenti della scuola Primaria/Scuola dell'Infanzia definiranno tali metodologie in occasione degli incontri di programmazione settimanale/mensili; i docenti della Scuola Secondaria di primo grado le definiranno, invece, in occasione degli incontri per Dipartimento.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La Didattica Digitale Integrata è tale proprio perché **integra** “*digitale*” e “*tradizionale*” e la Nostra Istituzione Scolastica è sempre stata attenta a tutto ciò che riguardasse il nuovo e l'innovazione tecnologica adoperando strumenti e metodologie opportune. Durante il periodo della pandemia, infatti, si sono attivate immediatamente modalità organizzative di Didattica Digitale a Distanza con un Piano DDI ben preciso e definito. Oggi che la situazione epidemiologica è cambiata e le indicazioni ministeriali sono state aggiornate, la scuola continua il suo processo di digitalizzazione con dotazioni specifiche. In particolar modo i docenti potranno utilizzare le LIM in ogni aula della Scuola Secondaria di primo grado e della Scuola Primaria, una rete Internet migliorata e nuovi *strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM*.

Modalità

L' utilizzo della modalità della Didattica Digitale Integrata si inserisce in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e garantisca eterogeneità *all'offerta formativa* dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalla Progettazione d'Istituto, dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

Indicazioni operative per un'efficace organizzazione dell'azione didattica

- non utilizzare file di grandi dimensioni per assicurarne una maggiore fruibilità e accessibilità;

- conservare e disseminare il materiale prodotto con lo scopo di creare un archivio digitale che costituisce patrimonio didattico della scuola;
- attivarsi affinché ciascun alunno sia coinvolto in percorsi significativi di apprendimento;
- porre particolare attenzione agli alunni in situazione di BES;

Si raccomanda, infine, ai docenti di utilizzare nella modalità DDI materiale prodotto autonomamente e, comunque, non soggetto alle norme del *copyright*, ossia tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

STRUMENTI

Molti degli strumenti che verranno presi in esame in questo documento sono già da tempo in uso nell'I.C. CapolDD

Strumenti per la Comunicazione

La scuola ha da tempo adottato i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it
- le email di docenti e studenti con dominio finale @iccapolddsannicolalastrada.edu.it
- il Registro Elettronico e gli applicativi per la Segreteria Digitale

Registro Elettronico

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e tutte le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Axios. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere, all'interno della sezione "Compiti assegnati" e allegano schede strutturate, documenti, link...nella sezione "Materiali Didattici".

Per le Famiglie e gli studenti è scaricabile l'app, ma è comunque disponibile anche tramite browser. Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

Google Workspace

La piattaforma *Google Workspace*, già in dotazione all'Istituto e utilizzata durante la DAD nei precedenti Anni Scolastici, si compone di diversi strumenti, accessibili da PC o tablet o smartphone, che permettono la creazione di videoconferenze, classi virtuali, creazione e condivisione di contenuti, messaggistica ed interazione tra docenti e studenti.

La piattaforma *Google Workspace*, inoltre, dispone di strumenti per migliorare l'accessibilità di alunni con difficoltà ed è rispettosa dei requisiti di rispetto della Privacy definiti a livello Comunitario e risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati. Essa possiede un sistema di controllo efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare l'utilizzo della stessa. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

L'account collegato alla *Google Workspace* consente anche l'accesso alle e-mail ed alle app utili alla didattica.

Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account personale di questo tipo:

- nomecognome@iccapolddsannicolalastrada.edu.it (per i docenti)
- cognomenome@iccapolddsannicolalastrada.edu.it (per gli alunni/e)

si tratta di account di lavoro o di studio e quindi l'utilizzo delle applicazioni è consentito solo per le attività didattiche, per la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

Ai servizi di base della *Google Workspace* possono essere affiancate delle [estensioni](#), soprattutto per il browser Google Chrome, a titolo puramente esemplificativo, elenchiamo alcune *web apps o servizi* che potranno essere utilizzati dai Docenti e dagli Studenti in abbinamento con gli strumenti di Google Workspace:

STRUMENTO

UTILIZZO

[Flipgrid](#)

Piattaforma di social learning che permette di ricevere ed inviare contenuti video da PC o da mobile in ambiente-classe protetto.

[Read and Write](#)

Estensione di Google Chrome che permette di analizzare e lavorare su qualsiasi tipologia di testo reperibile online.

[OBS Studio](#)

Software per registrare lezione con la propria immagine (come nei tutorial).

[Loom](#)

Software per registrare lezione con la propria immagine (come nei tutorial).

[Book Creator](#)

Applicazione per la creazione e condivisione di e-book interattivi.

[Google Earth](#)

Applicazione per l'esplorazione geografica.

[Adobe Creative](#)

Creazione e condivisione di brevi video corredati da testo ed immagini, oppure di infografiche.

[Microsoft OneNote](#)

Blocco appunti/quaderno digitale accessibile da qualsiasi tipo di piattaforma (PC o mobile) condivisibile e con strumenti per la collaborazione.

[Wakelet](#)

Creazione e condivisione di collezioni di link multimediali (siti web, immagini, video, etc.).

[Wordpress](#)

Software per realizzare blog

[Classcraft](#)

Piattaforme per la metodologia della Gamification

[Equatio](#)

Estensione per una migliore scrittura dei simboli matematici all'interno degli strumenti di Google Workspace

[Flippity](#)

Creazione e condivisione di applicazioni per l'apprendimento a partire da un file di Google Fogli.

[Screencastify](#)

Estensione gratuita per registrare lo schermo del computer e la propria voce.

[Edpuzzle](#)

Piattaforma per inserire domande aperte o a scelta multipla autocorrettive all'interno di un qualsiasi video, rendendolo di fatto interattivo.

[Kahoot!](#)

Creazione e condivisione di quiz interattivi che sfruttano i dispositivi degli Studenti o quelli della scuola in un'ottica di Gamification.

[Formative](#)

Creazione e condivisione di test e verifiche interattive. Ideale per le materie scientifiche.

[Canva](#)

Creazione e condivisione di infografiche, immagini e poster digitali.

Whiteboard.fi

Lavagna online utile nel caso in cui ci siano più studenti connessi da remoto. L'insegnante è in grado di vedere la lavagna di ogni studente ed inviare la sua schermata.

SuperMappeX

Creazione, personalizzazione e gestione delle mappe concettuali. Oltre ai nodi e connettori puoi aggiungere approfondimenti e link e integrare immagini ed elementi multimediali.

Libri di testo digitali

Sia per Docenti che per gli Studenti, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

Materiale STEM acquistato con il Progetto "Un siSTEMa di idee"

PRODOTTO	QUANTITA'	LINK DESCRITTIVO
FISCHERTECHNIK STEM - MECCANICA 2.0		https://www.fischertechnik.de/en/products/learning/stem-kits/538423-mechanics-2-0
FISCHERTECHNIK STEM PRIMARIA - SET PER LA CLASSE ELETTRICITÀ		https://www.campustore.it/fischertechnik-stem-primaria-set-per-la-classe-elettricit.html
FOTOCAMERA A 360° 4K RICOH THETA SC2 (14 MPX)		https://www.campustore.it/fotocamera-a-360-4k-ricoh-theta-sc2-14mpx-blue.html https://youtu.be/700IiRYEJdQ
ARDUINO STUDENT KIT		https://store.arduino.cc/products/arduino-student-kit?gclid=EA1aIQobChMI2Peio5_2-QIVrAUGAB0D_wDsEAAYASAAEgKJQ_D_BwE
ARDUINO SCIENCE KIT PHYSICS LAB		https://www.campustore.it/elettronica-e-fablab/arduino/arduino-science-kit.html https://youtu.be/XYjpUetiNnM https://youtu.be/4-U3JcdMoe0
PLOTTER DA TAGLIO ROLAND GS24 + SOFTWARE CUTSTUDIO		https://youtu.be/TvgOm4FD_To
LITTLEBITS - STEAM STUDENT SET		https://www.campustore.it/littlebits-steam-student-set.html
LITTLEBITS - STEAM + KIT		
FOTOCAMERA/ACTION CAMERA A 360° INSTA360 ONE X2	2	https://www.insta360.com/it/product/insta360-onex2 https://youtu.be/p0me4jomchE
VISORE VR PICO G2 4K (STAND-ALONE)	3	https://youtu.be/n35QG62ATpU https://www.picoxr.com/us/G2_4K.html
DRONE DJI TELLO EDU	2	https://m.dji.com/it/product/tello-edu https://youtu.be/SFf1qAvOnKI

IROBOT EDUCATION ROOT RT1		https://edu.irobot.com/what-we-offer/root-robot
LEGO EDUCATION SPIKE PRIME – SET BASE PER 24 STUDENTI	12	https://www.campustore.it/lego-education-spike-prime-set-per-la-classe.html https://youtu.be/f2ZpHA_latA
BLUE-BOT – NUOVA VERSIONE		https://www.campustore.it/blue-bot-nuova-versione.html
BEE-BOT – NUOVA VERSIONE	2	https://www.campustore.it/bee-bot-maker-space-pack-nuova-versione-con-guida-didattica.html
PERCORSO TRASPARENTE CON GRIGLIA PER BEE-BOT E BLUE-BOT		
MAKEBLOCK-NEURON INVENTOR KIT		https://youtu.be/FTpNI4NCvXA https://youtu.be/WEd6GCFGsKA
MAKEBLOCK-NEURON EXPLORER KIT		https://youtu.be/VLedLhpudof https://youtu.be/CGUpCYbO5cs https://www.campustore.it/makeblock-neuron-explorer-kit.html
MAKEBLOCK – CODEY ROCKY CON CHIAVETTA DONGLE BLUETOOTH & NEURON INVENTOR PACK		https://www.campustore.it/makeblock-codey-rocky-con-chiavetta-dongle-bluetooth.html https://youtu.be/psD9JIKUTbA
MAKEBLOCK-MBOT-S EXPLORER KIT HALF CLASS PACK		https://www.campustore.it/robotica-e-coding/makeblock/mbot.html?gclid=EAJaIQobChMIImJmSlqb2-QIVRuR3Ch3OcgIDEAAYASAAEgLLpfD_BwE
STAMPANTE 3D CAMPUS PRINT 3D 4.0 CON KIT DI 3 BOBINE		https://www.campustore.it/stampante-3d-campusprint3d-4-0.html https://youtu.be/7sS1MVGKmdo https://support.mediadirect.it/hc/it/articles/360021138251-Utilizzare-CampusPrint3D-3-0-con-il-software-Cura
DASH – ROBOT EDUCATIVO		https://youtu.be/skVz_nGza7w
DOT – ROBOT EDUCATIVO		https://youtu.be/eboX4hFYYrs
KIT ELETTRICITA' E MAGNETISMO		https://www.campustore.it/kit-elettricitae-magnetismo.html
MATATALAB CODING SET		https://matatalab.com/en/coding-set

		https://shop.matatalab.com/products/matatalab-coding-set
POSTER INTERATTIVO CON APP REALTA' AUMENTATA – SISTEMA SOLARE		https://www.campustore.it/poster-interattivo-con-realta-aumentata-sistema-solare.html
POSTER INTERATTIVO CON APP REALTA' AUMENTATA – (TERRA, MARTE E LUNA)		https://www.campustore.it/poster-interattivi-con-realta-aumentata-terra-marte-luna.html

Supporto

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:

- **Attività di formazione interna** e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- **Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto**, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche;
- **Attività di supporto alle famiglie**, anche attraverso l'attivazione di uno sportello di supporto con orari e giorni stabiliti.

METODOLOGIE

Le metodologie da preferire saranno quelle indicate nella **Progettazione d'Istituto**:

- **Didattica Breve** – per migliorare le capacità logico-espressive;
- **Cooperative learning** - attraverso gli applicativi di Google Workspace;
- **Flipped Classroom** – per acquisire consapevolezza del proprio percorso formativo;
- **Debate** - per favorire il confronto e lo sviluppo di senso critico;
- **Problem solving** – per sviluppare un approccio creativo all'analisi dei problemi;
- **Project-based Learning** – per la creazione di un prodotto specifico;
- **Role playing** – per imparare facendo.
- **Didattica Laboratoriale** – per passare dall'informazione alla formazione.

tabella riepilogativa:

MODALITÀ	PIATTAFORME/STRUMENTI	METODOLOGIE	MATERIALI
Lezioni con la Digital Board o LIM	<ul style="list-style-type: none"> • Registro Elettronico • Google Workspace • Webs app • E-Mail 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica breve • Apprendimento cooperativo • Flipped Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo digitale • Schede strutturate • Mappe concettuali • Presentazioni in Power

	<ul style="list-style-type: none"> ● Cloud ● Edmodo ● Wordpress ● Pagine Web 	<ul style="list-style-type: none"> ● Debate ● Problem Solving ● Project-based learning ● Didattica Laboratoriale ● Role playing 	<ul style="list-style-type: none"> ● Point ● Filmati da piattaforme streaming (Es. YouTube) ● Materiali di studio prodotti dall'insegnante (video e audio lezioni con software specifici).
--	--	--	---

REPOSITORY

È prevista la creazione di **Repository** con l'ausilio di Google Drive che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività, video, lavori e/o lezioni svolte dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

ATTIVAZIONE DIDATTICA A DISTANZA - (ALUNNI)

Non è prevista in nessun caso l'attivazione della DIDATTICA DIGITALE A DISTANZA.

DOMANDA

Gli alunni positivi possono seguire l'attività scolastica nella modalità della **didattica digitale integrata**?

RISPOSTA

No. La normativa speciale per il contesto scolastico legata al virus SARS-CoV-2, che consentiva tale modalità, cessa i propri effetti con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022.

*“Per gli **alunni/e con fragilità**, al fine di **garantire la didattica in presenza e in sicurezza**, è opportuno prevedere l'utilizzo di **dispositivi di protezione delle vie respiratorie** e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio”, pertanto si valutano le **opportune misure precauzionali da applicare** in seguito ad una **comunicazione scritta e documentata** inviata alla scuola dalla famiglia.*

DOMANDA

Per gli alunni fragili sono previste misure di tutela particolari?

RISPOSTA

I genitori degli **alunni/bambini** che a causa del virus SARS-CoV-2 sono **più esposti** al rischio di sviluppare sintomatologie avverse **comunicano all'Istituzione scolastica tale condizione in forma scritta e documentata**, precisando anche le eventuali misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola.

A seguito della segnalazione ricevuta, l'Istituzione scolastica valuta la specifica situazione in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia per individuare le opportune misure precauzionali da applicare per garantire la frequenza dell'alunno in presenza ed in condizioni di sicurezza.

ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO IN CASO DI POSITIVITÀ, ISOLAMENTO DOMICILIARE O FRAGILITÀ - (DOCENTI)

Non è prevista in nessun caso la possibilità di insegnamento a distanza da parte di docenti **positivi**, mentre per i **lavoratori fragili** sono previste a tutela della loro salute utilizzando *Dispositivi di protezione* idonei.



Per i lavoratori sono previste misure di tutela particolari?

Sì, il **personale a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19** utilizza i dispositivi di protezione respiratoria del tipo **FFP2** e i **dispositivi per la protezione degli occhi** forniti dalla scuola in base alle indicazioni del medico competente.

Inoltre, anche il personale che ha la volontà di proteggersi con un DPI può usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2 e dispositivi per la protezione degli occhi.

MODALITÀ E TIPOLOGIE DI VERIFICA

A partire dal corrente anno scolastico le modalità di verifica degli apprendimenti saranno quelli indicati nella Progettazione d'Istituto e prevederanno modalità cartacee e/o digitale. Inoltre con la fine dello stato d'emergenza saranno riproposte le prove digitali comuni (per italiano, matematica e inglese) da svolgersi all'inizio dell'anno scolastico e al termine del primo e secondo quadrimestre. Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare le modalità e gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Gli strumenti di valutazione utilizzati potrebbero essere costituiti, a seconda degli argomenti trattati, da:

- Verifica orale;
- Questionari a risposta multipla;
- Questionari a domande aperte;
- Casi di studio da risolvere;
- Produzioni scritte;
- Produzione prodotto multimediale;
- Produzioni di video e/o audio.

I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica, ovvero Google Drive tramite un apposito Drive del Team a cui verrà dato accesso ai docenti

VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Sia se si dovessero utilizzare strumenti di verifica digitali sia tradizionali, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della partecipazione, della puntualità, dell'interazione nelle attività, dell'originalità dei contenuti, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende. L'I.C. CapolDD ha già predisposto, sin dallo scorso anno scolastico, una documentazione idonea alla rilevazione del percorso svolto.

In particolare, sono distinte le **valutazioni formative** svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le **valutazioni sommative** al termine di uno o più unità di apprendimento, e le **valutazioni intermedie e finali** realizzate in sede di scrutinio. Le prove di verifica sommativa dovranno essere progettate in maniera tale da far emergere la reale acquisizione dei contenuti proposti e il reale livello di sviluppo delle competenze.

L'insegnante riporta sul Registro Elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolti. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza le abilità/competenze oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.

La valutazione è condotta utilizzando strumenti e criteri elaborati dal Collegio dei Docenti e riportati nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle *conoscenze* e delle *abilità* individuate come *obiettivi specifici di apprendimento*, nonché dello sviluppo delle *competenze* personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete, l'**I.C. CapolDD** ha già integrato il **Regolamento d'Istituto** con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante l'utilizzo dei dispositivi tecnologici/digitali da parte di tutte le componenti della comunità scolastica.

Vengono indicate le norme a cui gli studenti dovranno rigorosamente attenersi durante le attività di Didattica Digitale Integrata e le corrispondenti sanzioni in cui gli stessi incorreranno in caso di violazione.

I genitori si impegnano a rispettare e a far rispettare ai propri figli le norme di comportamento sottoelencate e, in generale, il **Regolamento d'Istituto**.

Comportamento sanzionabile	Organo competente	Sanzione
Non custodire adeguatamente la password	-Insegnante -Dirigente Scolastico -Consiglio di classe	Ammonizione verbale. Annotazione sul registro di classe. Convocazione dei genitori da parte del Dirigente Scolastico
Collegarsi alla piattaforma didattica con un account diverso da quello istituzionale	-Insegnante -Dirigente Scolastico	Ammonizione verbale. Annotazione sul registro di classe. Convocazione dei genitori.

Registrare senza autorizzazione e/o divulgare la lezione “live” al di fuori del gruppo-classe	-Insegnante -Dirigente Scolastico -Consiglio di classe	Ammonizione verbale. Annotazione sul registro di classe. Convocazione dei genitori. Sospensione da 1 a 5gg,
Mancato rispetto delle indicazioni fornite dal docente	-Insegnante	Ammonizione verbale. Annotazione sul registro di classe. Convocazione dei genitori
Consegnare i compiti in ritardo	-Insegnante -Consiglio di classe	Ammonizione verbale. Annotazione sul registro di classe. Convocazione dei genitori.

La scuola e le famiglie si impegnano a rispettare quanto sottoscritto nel **Patto di Corresponsabilità**
Ecco un estratto del Patto di Corresponsabilità presente sul sito istituzionale.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

I DOCENTI /LA SCUOLA SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
--	-------------------------------------	----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarsi e autoformarsi in merito alle nuove metodologie di didattica digitale ▪ Conservare e disseminare il materiale prodotto con lo scopo di creare un archivio digitale che costituisce patrimonio didattico della scuola; ▪ Attivarsi affinché ciascun alunno sia coinvolto in percorsi significativi di apprendimento; ▪ Porre particolare attenzione agli alunni in situazione di BES; ▪ Utilizzare gli apparati digitali dei libri di testo ▪ Integrare la didattica tradizionale con le metodologie che utilizzano le TIC (flipped classroom, cooperative learning mediante applicativi della workspace, didattica laboratoriale, google moduli, elaborazioni audio e video...) ▪ Sensibilizzare sui rischi e sull'uso corretto della rete. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultare periodicamente il sito dell'Istituto, il Registro Elettronico (nella sezione Materiale Didattico) e la piattaforma Gsuite (Classroom), per visionare le comunicazioni della scuola, per accedere ai materiali audio, video, ecc. presenti nello spazio dedicato. ▪ Stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile anche mediante l'utilizzo delle TIC ▪ Vigilare affinché i contenuti delle videolezioni ed altro materiale didattico on line non vengano utilizzati in modo improprio; ▪ Controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non condividere con altri le proprie credenziali di accesso al registro online o alla propria classe virtuale. ▪ A consultare regolarmente Google Calendar/Google Classroom per conoscere le attività programmate dai docenti e i compiti assegnati. ▪ A collaborare in modo rispettoso durante le attività di cooperative learning mediante gli applicativi della workspace ▪ A rispettare tutte le norme vigenti a difesa della privacy
--	--	--

Per quanto riguarda i fenomeni di cyberbullismo si fa riferimento al documento di E-Policy della scuola presente sul sito e alle indicazioni presenti sul sito www.generazioniconnesse.it

ASPETTI RIGUARDANTI LA PRIVACY - VADEMECUM

Tenuto conto del carattere fortemente innovativo che caratterizza la Didattica Digitale Integrata (DDI) e della necessità di guidare le scuole nell'implementazione di questo nuovo strumento, il Ministero dell'istruzione ritiene di accompagnare le Linee guida sulla DDI, adottate con D.M. n. 89

del 7 agosto 2020, con specifiche indicazioni, di carattere generale, sui profili di sicurezza e protezione dei dati personali sulla base di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679.

Si premette che spetta alla singola istituzione scolastica, in qualità di titolare del trattamento, la scelta e la regolamentazione degli strumenti più adeguati al trattamento dei dati personali di personale scolastico, studenti e loro familiari per la realizzazione della DDI. Tale scelta è effettuata dal Dirigente scolastico, con il supporto del Responsabile della protezione dei dati personali (RPD), sentito il Collegio dei Docenti. Pertanto:

- Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
- Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:
 - a) prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto per le studentesse, gli studenti e le loro famiglie ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
 - b) sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Workspace, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
 - c) sottoscrivono il Patto Educativo di Corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- Per gli altri aspetti, nelle more dell'emanazione del "documento di dettaglio" da parte del M.I. in collaborazione con l'Autorità Garante, si fa riferimento alla documentazione pubblicata sul sito della scuola nell'apposita sezione e a quanto inviato direttamente a alunni, famiglie e docenti.

VADEMECUM

Il docente utilizzerà la piattaforma e gli strumenti connessi messi a disposizione dall'Istituto mediante il proprio device o quello fornito dall'Istituto, nel completo rispetto delle regole di seguito esposte:

1. L'accesso alla/e piattaforma/e ed ai servizi è strettamente personale; il docente accetta di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account.
2. Ogni docente è responsabile dell'attività che effettua tramite l'account personale e si impegna ad adoperarsi attivamente per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso.
3. E' obbligatorio segnalare tempestivamente all'Istituto l'eventuale smarrimento delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.
4. In caso di allontanamento anche temporaneo dal device e dal posto di lavoro, il docente dovrà verificare che non vi sia possibilità da parte di terzi di accedere a dati personali per i quali era in corso un qualunque tipo di trattamento.
5. Si raccomanda la predisposizione di idonee password e dello screen saver sul proprio device in modo da non permettere, anche in caso di temporanea assenza, l'accesso ai dati trattati a soggetti non autorizzati.
6. E' vietato l'utilizzo della piattaforma/servizio e/o del device fornito dall'Istituto, per finalità differenti ed ulteriori rispetto a quelle assegnate.

7. Si raccomanda di non salvare sul proprio desktop gli elaborati degli studenti, i dati che li riguardano e i dati inerenti le attività con l'Istituto. In casi assolutamente eccezionali i dati e gli elaborati degli studenti e dell'Istituto, possono essere salvati sul proprio device in apposita cartella, protetta da password, conosciuta esclusivamente dal docente.
8. Il docente deve utilizzare la piattaforma/servizio e/o del device fornito dall'Istituto tenendo un comportamento professionale, dignitoso e decoroso, sia nel rispetto della propria persona, sia dei colleghi, sia dei propri allievi.
9. Il docente si impegna a contattare gli studenti esclusivamente utilizzando il portale didattico (che consente l'invio di e-mail con account) o in casi di estrema necessità, sempre preventivamente comunicata al DS, attraverso l'invio diretto all'indirizzo email da loro espressamente indicato o, in alternativa, al numero di cellulare espressamente fornito; l'utilizzo di tali dati di contatto potrà essere effettuato dal docente solamente per le finalità connesse allo svolgimento della DDI con divieto assoluto di altro utilizzo e/o diffusione e/o comunicazione ad altri soggetti non autorizzati. È fatto assoluto divieto registrare nei Corsi e/o nei gruppi classe, soggetti che non siano identificati "nomecognome@iccapolddsannicolalastrada.edu.it".
10. Il docente è tenuto a segnalare prontamente al DS le eventuali deficienze dei mezzi e dei dispositivi messi a disposizione per la DDI nonché qualsiasi situazione di pericolo e rischio di violazione dei dati personali, nonché eventuali avvenute violazioni in materia di privacy.
11. Il docente deve avvisare l'Istituto nel caso in cui dovesse ricevere materiale audio, video, PPT, etc. non pertinente al percorso didattico avviato o lesivo dei diritti di qualcuno; in tale ipotesi le segnalazioni dovranno essere inviate al seguente indirizzo email: ceic86700d@pec.istruzione.it
12. E' vietato diffondere eventuali informazioni riservate di cui il docente viene a conoscenza durante le attività delle altre persone che utilizzano il servizio.
13. Il docente rispetterà l'obbligo legale e contrattuale di riservatezza sui dati trattati, impegnandosi a cooperare all'attuazione delle misure di prevenzione per fronteggiare i rischi connessi alla violazione dei dati personali.
14. Il docente si impegna ad implementare sui propri strumenti hardware di accesso, tutte le misure idonee e necessarie ad evitare, o comunque minimizzare, la divulgazione di virus informatici e simili.
15. Le immagini e i video prodotti dal docente per la DDI, saranno utilizzati esclusivamente per le finalità formative dell'Istituto, limitatamente alle classi a lui assegnate. I singoli docenti, qualora il materiale video prodotto possa costituire ausilio didattico anche per altre classi dell'Istituto, potranno richiedere al DS l'autorizzazione alla loro diffusione. Le immagini e i video saranno memorizzati nella piattaforma scelta dall'Istituto e saranno protetti secondo i parametri e i principi della normativa vigente in materia di protezione dei dati delle persone fisiche. La diffusione di ogni materiale prodotto dal docente al di fuori della Piattaforma dell'Istituto (es. YouTube, Facebook ecc.), non è possibile se non dietro espressa autorizzazione del DS.

La violazione delle norme del presente vademecum comporterà le responsabilità e le relative sanzioni previste dalla normativa civile e penale vigente, nonché quelle aggiuntive relative alla violazione delle leggi a tutela dei dati personali delle persone fisiche.

Il docente si impegna a rispettare le modalità di utilizzo della/e piattaforma/e e dei servizi, nonché e le regole dettate dall'Istituto per la gestione della DDI, come previsto dal presente VADEMECUM PRIVACY per i docenti.