

Progetto Accoglienza a.s. 2022/2023

TITOLO: “Per un mondo migliore”

FINALITA': Creare un ambiente sereno

Favorire le relazioni.

Rispettare l'ambiente

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscenze	Abilità
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	<p>Instaura rapporti sereni di amicizia e collaborazione con i compagni ed il personale della scuola.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita</p> <p>Usa la lingua per comunicare bisogni, emozioni ed esperienze.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi in modo corretto.</p>	<p>Regole della convivenza civile nei gruppi di appartenenza</p> <p>Legalità e tutela dell'ambiente</p> <p>Registri linguistici ed espressivi adeguati alle diverse situazioni</p>	<p>Stabilire relazioni positive con adulti e coetanei.</p> <p>Comprendere la funzione dell'intervento umano sul paesaggio e acquisire il concetto di difesa e rispetto dell'ambiente.</p> <p>Trasformare il linguaggio egocentrico in linguaggio socializzato</p> <p>Partecipare alle diverse attività espressive proposte.</p>

COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, utilizzando rappresentazioni di dati in tabelle o grafici mettendoli in relazione.	Raggruppamenti Concetto di insieme	Raggruppare e seriare secondo criteri dati, mettere in successione, individuare analogie e differenze e misurare.
<i>Utenti destinatari</i>	Dai 3 ai 13 anni		

Prerequisiti	Comprendere informazioni in contesti diversi. Comunicare semplici messaggi. Rispettare sé e gli altri.
Fase di applicazione	1 fase: Accoglienza 2 fase: accertamento dei prerequisiti, produzione, riflessioni sul lavoro svolto.
Tempi	Dodici giorni (dal primo giorno di scuola) Scuola infanzia Nove giorni (dal primo giorno di scuola) Scuola Primaria Cinque giorni (dal primo giorno di scuola) Scuola secondaria
Esperienze attivate	Accoglienza per tutte le classi/sezioni; conoscenza/esplorazione degli ambienti; conoscenza delle figure presenti nella scuola; giochi ; visione di filmati; racconti di esperienze vissute.
Metodologia	Attività ludiche, brainstorming, circle time, flipped classroom
Risorse umane interne esterne	<ul style="list-style-type: none"> ● DOCENTI ● COLLABORATORI SCOLASTICI
Materiali richiesti	
INFANZIA	MATERIALE DI FACILE CONSUMO (COLORI A DITA, TEMPERE, PENNELLI, CARTONCINI, CARTA CRESPA, CARTA VELINA, COLLA STICK, PENNARELLI A PUNTA GROSSA E FINE, PASTELLI, PASTELLI A CERA, CARTA COMUNE A4, VINAVIL
PRIMARIA	MATERIALE DI FACILE CONSUMO (COLORI A DITA, TEMPERE, PENNELLI, CARTONCINI, CARTA CRESPA, CARTA VELINA, COLLA STICK, PENNARELLI A PUNTA GROSSA E FINE, PASTELLI, PASTELLI A CERA, CARTA COMUNE
SECONDARIA	CARTONCINI COLORATI, MATITE COLORATE, COLLA STICK, QUADERNI

PIANO DI LAVORO

	ATTIVITA'		
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
13/09/2022	<p>SEZ. ANNI 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festa dell'accoglienza in sezione con gioco libero • Ascolto e memorizzazione del canto dell'accoglienza • Circle time (Ascolto di un racconto e presentazione dei nuovi inserimenti) • Merenda collettiva • Esplorazione degli spazi e giochi liberi nel grande gruppo 	<p>CLASSI PRIME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza alunni. • Presentazione degli alunni alle docenti. • Attività ludiche 	<p><u>CLASSI PRIME</u></p> <p>Accoglienza in cortile con le majorette Creazione del gruppo classe In Classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appello, breve presentazione di docenti e materie e cartellino segnaposto • Attività "<u>La mia storia</u>" (proiettare file con domande guida sulla Lim da Drive): conversazione guidata e poi elaborazione scritta su fogli del proprio quaderno di ricordi di infanzia e della scuola primaria, carta di identità con ritratto disegnato, descrizione del proprio carattere. • Riflessione sulle aspettative e sulle speranze per questo nuovo anno e lettera a se stessi • Realizzare busta da lettera (il docente le raccoglie e le conserva nella scatola che verrà aperta a fine anno).

14/09/2022

Sez. anni 3

- Inserimento con le figure parentali;
- Esplorazione e conoscenza dell'aula;
- Ascolto di canzoncine dell'accoglienza;
- Gioco libero .

Sez.anni 4/5

- Accoglienza in sezione con gioco libero;
- Attività di scelta dei contrassegni;
- Merenda collettiva;
- Attività manipolativa e grafico-pittorica;
- Giochi liberi nel grande gruppo.

CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

CLASSI PRIME,

- Accoglienza alunni.
- Memorizzazione di filastrocche
- Esplorazione dei percorsi di evacuazione e individuazione delle uscite di emergenza.
- Conversazione e confronto sull' estate trascorsa e sui luoghi visitati

- Attività grafico-pittoriche e/o realizzazione di semplici manufatti; ascolto musicale.

- Conoscere se stessi e gli altri: insiemi del gruppo classe

CLASSI SECONDE E TERZE

- Esplorazione dei percorsi di evacuazione e individuazione delle uscite di emergenza.
- (tutte le classi seguiranno una turnazione)
- Conversazione e confronto sull' estate trascorsa e sui luoghi visitati
- Memorizzazione di filastrocche
- Attività grafico-pittoriche e/o realizzazione di semplici manufatti, ascolto musicale.
- Esplorazione dei percorsi di evacuazione e individuazione delle uscite di emergenza.
- Giochi di logica

CLASSI SECONDE E TERZE

- Bilancio, attraverso domande guida (file su Lim) e conversazione guidata, di punti di forza e criticità rilevate nelle relazioni con i compagni e con i docenti nell'anno precedente, metacognizione su traguardi raggiunti e obiettivi da raggiungere, consigli su cosa poter migliorare in se stessi e nel rapporto con gli altri.

15/09/2022

Sez. anni 3

- Inserimento con le figure parentali;
- Attività ludica in giardino;
- Esplorazione e conoscenza dell'aula;
- Gioco libero.

Sez anni 4/ 5

- Accoglienza con gioco libero;
- Circle time per il recupero delle esperienze vissute e delle emozioni;
- Merenda collettiva;
- Rielaborazione grafica sui ricordi delle vacanze;
- Esplorazione degli spazi ;
- Giochi liberi nel grande gruppo.

CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE

Accoglienza alunni.

- Ascolto di una storia per capire l'importanza del rispetto dell' ambiente
- Conversazione, racconto e drammatizzazione della storia ascoltata.

- Gioco con i numeri

CLASSI QUARTE E QUINTE

- (tutte le classi seguiranno una turnazione)
Esplorazione dei percorsi di evacuazione e individuazione delle uscite di emergenza.

- Conversazione e confronto sull' estate trascorsa e sui luoghi visitati
- Memorizzazione di filastrocche
- Attività grafico-pittoriche e/o realizzazione di semplici manufatti, ascolto musicale.
- Esplorazione dei percorsi di evacuazione e individuazione delle uscite di emergenza.
- Giochi di calcolo

CLASSI PRIME

- Eventuale completamento delle attività svolte il primo giorno.
- Esplorazione degli spazi della scuola.
- Lettura del Regolamento di Istituto
- Puzzle di classe: Verrà distribuita una tessera ad ogni alunno, su questa tessera ognuno disegnerà qualcosa che lo rappresenta e poi verrà composto il puzzle dell'INSIEME CLASSE, insieme al quale ognuno con la propria individualità darà il proprio contributo (le tessere, che sono numerate, verranno ricomposte e attaccate su un cartellone dal docente).

CLASSI SECONDE E TERZE

- Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle singole discipline per l'accertamento dei prerequisiti, e in attività laboratoriali e discussioni guidate a discrezione dei docenti.

<p>16/09/2022</p>	<p>Sez. anni 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza dei bambini con giochi liberi e/o guidati ; • Giochi di presentazione e riconoscimento; • Scelta dei contrassegni; • Merenda collettiva; • Attività ludica in giardino • Ascolto musicale; • Esplorazione e conoscenza dell'aula; • Giochi liberi e guidati negli angoli strutturati. <p>Sez. 4 /5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza con gioco libero e canti; • Giochi finalizzati a rafforzare la conoscenza del gruppo; • Merenda collettiva; • Giochi motori e/o coreografie musicali in salone. 	<p>TUTTE LE CLASSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate sul rispetto dell' ambiente • Libere espressioni grafico-pittoriche. • Giochi di lateralizzazione e di orientamento. • Attività di laboratorio individuali • Localizzazione di elementi nello spazio: posizione, topologica, percorsi, rappresentazioni grafiche anche in L2. • Cruci-numero 	<p><u>CLASSI PRIME</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Visione e ascolto attraverso la Lim di poesie, brani musicali e spezzoni di film sul tema delle relazioni positive e dell'amicizia. • Riflessioni guidate orali e scritte sui brani ascoltati. <p><u>CLASSI SECONDE E TERZE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle singole discipline per l'accertamento dei prerequisiti, e in attività laboratoriali e discussioni guidate a discrezione dei docenti.
<p>19/09/2022</p>	<p>Sez. anni 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza con gioco libero; • Giochi per favorire l'inserimento ed agevolare il distacco dalla famiglia; • Utilizzo dei contrassegni ; • Merenda collettiva; 	<p>TUTTE LE CLASSI</p> <p>• Esperienze vissute ed emozioni durante il periodo estivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni libere e guidate. • Quiz matematici 	<p><u>CLASSI PRIME</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle singole discipline per l'accertamento dei prerequisiti, e in attività laboratoriali e discussioni guidate a discrezione dei docenti.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Esplorazione degli spazi di prossimità; ● Giochi motori e/o coreografie musicali. <p>Sez.anni 4/5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Accoglienza con gioco libero e canti; ● Attività di routine e osservazione del tempo e delle presenze; ● Merenda collettiva; ● Ascolto di un racconto e attività di comprensione; ● Giochi motori e di gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Libere espressioni grafico-pittoriche. ● Rappresentazioni di grafici e tabelle e condivisione dei risultati dei dati raccolti. 	<p>CLASSI SECONDE E TERZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle singole discipline per l'accertamento dei prerequisiti, e in attività laboratoriali e discussioni guidate a discrezione dei docenti.
--	--	---	--

20/09/2022

Sez. Anni 3

- Accoglienza con gioco libero;
- Giochi di benvenuto finalizzati alla conoscenza;
- Utilizzo dei contrassegni e attività di osservazione del tempo e delle presenze;
- Ascolto della storia "Mi presento";
- Merenda collettiva;
- Gioco libero.

Sez. anni 4/5

- Accoglienza con gioco libero e canti ;
- Attività di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;
- Merenda collettiva;
- Attività grafico-pittorica;
- Gioco di gruppo.

TUTTE LE CLASSI

- Riflessioni sulle regole da adottare per stare bene .
- Osservazioni libere e guidate dei bambini.
- Questionari.
- Attività grafico-pittoriche e ascolto di canti canzoni anche in L2.
- Indovinelli matematici

CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

- Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle singole discipline per l'accertamento dei prerequisiti, e in attività laboratoriali e discussioni guidate a discrezione dei docenti.

21/09/2022

Sez. 3 anni

- Accoglienza con gioco libero e/o guidato;
- Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle insegnanti ;
- Utilizzo dei contrassegni e osservazione guidata del tempo e delle presenze;
- Merenda collettiva;
- Presentazione della filastrocca della settimana.

Sez.anni 4/5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attivita' di osservazione del tempo e delle presenze ;
- Circle time e ascolto di una storia:
- Attività di comprensione del testo;
- Merenda collettiva;
- Esplorazione dell'ambiente esterno ;
- Osservazione della natura e raccolta di materiale naturale ;
- Giochi all'aperto.

TUTTE LE CLASSI

- Conversazioni libere e guidate sulle emozioni dei primi giorni di scuola
- Attività grafico pittoriche sull'argomento.
- Rappresentazione dei risultati dei dati raccolti con grafici/ tabelle e condivisione dei risultati dei dati raccolti.
- Giochi prosociali

22/09/2022

Sez. 3 anni

- Accoglienza con gioco libero e/o guidato;
- Giochi di riconoscimento del gruppo sezione;
- Utilizzo dei contrassegni e osservazione guidata del tempo e delle presenze;
- Merenda collettiva;
- Attività pittorica di gruppo
- Canti sull'amicizia e sulle regole per favorire socializzazione e convivenza;

Sez. 4 /5 anni

- Accoglienza con gioco libero e canti
- Attività di routine di osservazione del tempo e delle presenze
- Merenda collettiva
- Attività sensoriali e di manipolazione di materiali vari

TUTTE LE CLASSI

Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle discipline per **l'accertamento dei prerequisiti**, in attività laboratoriali, giochi di squadra, giochi linguistici e matematici, discussioni guidate

23/09/2022

Sez. 3 anni

- Accoglienza con gioco libero e/o guidato;
- Giochi di riconoscimento del gruppo sezione;
 - Utilizzo dei contrassegni e osservazione guidata del tempo e delle presenze;
 - Merenda collettiva
 - Manipolazione di materiale vario
 - Realizzazione di un manufatto

Sez.anni 4/5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attivita' di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;
- Merenda collettiva;
- Memorizzazione di filastrocche e canti;

TUTTE LE CLASSI

Gli alunni saranno impegnati in attività legate alle discipline per l'**accertamento dei prerequisiti**, in attività laboratoriali, giochi di squadra, giochi linguistici e matematici, discussioni guidate

26/09/2022

Sez. 3 anni

- Accoglienza con gioco libero e/o guidato;
- Utilizzo dei contrassegni e osservazione guidata del tempo e delle presenze;
- Merenda collettiva;
- Ascolto di racconti e riflessioni guidate;
- Rielaborazione corporea

Sez.anni 4/5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attivita' di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;
- Merenda collettiva;
- Circle-time, ascolto di un racconto e conversazione guidata sull'amicizia;
- Giochi collaborativi e di regole.

27/09/2022

Sez. 3 anni

- Accoglienza con gioco libero e/o guidato;
- Utilizzo dei contrassegni e osservazione guidata del tempo e delle presenze.
- Merenda collettiva;
- Ascolto di filastrocche ;
- Attività espressive libere e guidate legate al disegno, alla pittura, alla manipolazione di materiali

Sez.anni 4/5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attivita' di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;
- Merenda collettiva;
- Attività pittorica o manipolativa.

28/09/2022

Sez. 3 anni

- Accoglienza con gioco libero e/o guidato;
- Utilizzo dei contrassegni e osservazione guidata del tempo e delle presenze;
- Merenda collettiva;
- Giochi musicali .

Sez.anni 4/5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attivita' di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;
- Merenda collettiva;
- Circle-time, attività per il consolidamento dei concetti relazionali e memorizzazione di una poesia;
- Giochi motori e/o di regole.

29/09/2022

Sez. 3 anni

- Accoglienza con gioco libero e/o guidato;
- Utilizzo dei contrassegni e osservazione guidata del tempo e delle presenze.
- Merenda collettiva;
- Esplorazione degli spazi ;
- Attivita' grafico/pittorica .

Sez.anni 4/5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attivita' di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;
- Merenda collettiva;
- Realizzazione di un biglietto di auguri.

30/09/2022

Sez. 3 anni

- Accoglienza con gioco libero e/o guidato;
- Utilizzo dei contrassegni e osservazione guidata del tempo e delle presenze.
- Merenda collettiva;
- Esplorazione degli spazi ;
- Realizzazione di un manufatto.

Sez.anni 4/5

- Accoglienza con gioco libero e canti;
- Attivita' di routine di osservazione del tempo e delle presenze ;
- Merenda collettiva;
- Attività inerenti il fine e grosso motorio.