

<p>Ministero della Pubblica Istruzione</p>  <p>CEIC86700D Ambito Campania 0007 DR Campania – ambito CE-7 Distretto di appartenenza 014</p> 	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOL. D. D. Scuola ad indirizzo musicale Viale Italia n.52/54-81020-San Nicola la Strada (CE) Posta cert.:ceic86700d@pec. Istruzione .it Posta non cert.:ceic86700d@istruzione.it Plesso “G.Mazzini” Tel. 0823.452954 Fax.  0823.458147 Plesso “ N.Green “ Tel.0823.422239/  Plesso Via Milano Tel. 0823 457980  Codice fiscale 93081990611  www.iccapolddsannicolastrada.edu.it</p> 	 <p><u>E C D L Centro accreditato</u></p> 
---	---	--

## Patto educativo di corresponsabilità

**Docenti - Alunni - Famiglie**

**A.S. 2022-2023**

Il percorso educativo e scolastico ha come obiettivo lo sviluppo e la crescita della persona, l’inserimento in una comunità di cui si condividono i valori e le norme, l’assunzione di responsabilità delle proprie azioni.

La Scuola e la famiglia svolgono un ruolo rilevante in questo percorso educativo e, pur nella differenza dei ruoli e dei compiti, hanno una **responsabilità** comune. È necessario, pertanto, che **cooperino** tra loro per il raggiungimento degli obiettivi educativi condivisi.

Esse concorrono alla promozione ed allo sviluppo di questo rapporto impegnandosi al rispetto del presente **Patto di Corresponsabilità**:

## OFFERTA FORMATIVA

I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni e al successo formativo dell'alunno.</li> <li>▪ Garantire un progetto formativo volto a promuovere la cultura e la valorizzazione dell'alunno come persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto.</li> <li>▪ Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti relative al Piano dell'Offerta Formativa.</li> </ul>

## RELAZIONALITÀ E INTERVENTI EDUCATIVI

I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</li> <li>▪ Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza.</li> <li>▪ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e motivate.</li> <li>▪ Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità.</li> <li>▪ Promuovere negli alunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</li> <li>▪ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri, dell'ambiente e dei beni di tutti.</li> <li>▪ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco.</li> <li>▪ Visionare dal sito tutte le comunicazioni facendo riflettere il figlio sulla finalità educativa delle stesse.</li> <li>▪ Evitare di portare i bambini durante le riunioni nell'ambiente scolastico.</li> <li>▪ In caso di impossibilità di partecipazione alle riunioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.</li> <li>▪ Considerare la Scuola come un impegno importante.</li> <li>▪ Comportarsi correttamente con compagni ed adulti. Rispettare gli altri.</li> <li>▪ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.</li> <li>▪ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.</li> <li>▪ Riconoscere e rispettare le regole nei luoghi pubblici.</li> <li>▪ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri e cooperare al loro superamento.</li> <li>▪ Rivolgersi in maniera corretta alle persone nelle diverse situazioni comunicative.</li> <li>▪ Rispettare le cose proprie ed</li> </ul>

<p>competenze sociali. Far rispettare le norme di comportamento e i divieti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informare le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente.</li> <li>▪ Prendere visione e rispettare il regolamento e policy presente sul sito.</li> </ul>	<p>fare riferimento ai rappresentanti di classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare loro disorientamenti e insicurezze. Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca.</li> <li>▪ Dare fiducia agli insegnanti, per garantire quella collaborazione che aiuta e/o potenzia il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi.</li> <li>▪ Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo proporzionato per favorirne gradualmente l'autonomia.</li> <li>▪ Partecipare attivamente alla vita scolastica dei propri figli, attraverso gli organi collegiali preposti.</li> <li>▪ Prendere visione e rispettare il regolamento e policy presente sul sito.</li> </ul>	<p>altri, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evitare di sporcare i locali.</li> <li>▪ Utilizzare il diario scolastico per eseguire puntualmente i lavori assegnati.</li> <li>▪ Rispettare le consegne e le scadenze.</li> <li>▪ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.</li> <li>▪ Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà.</li> <li>▪ Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute.</li> <li>▪ Tenere un comportamento adeguato durante l'orario mensa.</li> <li>▪ Tenere un comportamento rispettoso e corretto durante l'intervallo.</li> <li>▪ Prendere visione e rispettare il regolamento e policy presente sul sito.</li> </ul>
--	---	--

## PARTECIPAZIONE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto.</li> <li>▪ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori.</li> <li>▪ Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di cellulari e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.</li> <li>▪ Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi personalizzati o in piccoli gruppi.</li> <li>▪ Creare situazioni di apprendimento in cui gli alunni possano costruire un sapere unitario: sapere, sapere fare, sapere essere.</li> <li>▪ Guidare gli studenti a stabilire un rapporto costruttivo tra il patrimonio culturale di base e le proposte culturali di più ampio respiro mediate dalla Scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli.</li> <li>▪ Partecipare agli incontri scuola famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme ed ore previste.</li> <li>▪ Informarsi costantemente sul percorso didattico-educativo svolto a scuola.</li> <li>▪ Prendere visione sul sito di tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.</li> <li>▪ Prendere visione sul Registro Elettronico di eventuali comunicazioni e/o provvedimenti disciplinari, stimolando con i propri figli una riflessione sugli episodi di conflitto e criticità.</li> <li>▪ Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero ed approfondimento.</li> <li>▪ Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e dei ritardi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche.</li> <li>▪ Frequentare regolarmente e assolvere assiduamente agli impegni di studio.</li> <li>▪ Intervenire costruttivamente.</li> <li>▪ Prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo.</li> <li>▪ Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla Scuola e dagli insegnanti.</li> <li>▪ Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando l'integrazione e la solidarietà.</li> <li>▪ Partecipare alle attività personalizzate con serietà e profitto.</li> <li>▪ Apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico ed al proprio metodo di studio.</li> <li>▪ Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della coscienza critica ed all'acquisizione delle competenze necessarie.</li> </ul>

## PUNTUALITÀ

I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni.</li><li>▪ A prendere servizio cinque minuti prima dell'inizio delle attività per accogliere gli alunni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Garantire la puntualità del figlio.</li><li>▪ Garantire la puntualità e l'orario di ingresso e uscita di propria pertinenza, per evitare assembramenti</li><li>▪ Limitare al minimo indispensabile le uscite e/o le entrate fuori orario.</li><li>▪ Giustificare sempre assenze e/o ritardi.</li><li>▪ Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.</li><li>▪ Rispettare l'orario d'ingresso e d'uscita di propria pertinenza.</li><li>▪ Non sostare nelle aree comuni oltre il tempo necessario.</li><li>▪ Frequentare con regolarità.</li></ul>

## VALUTAZIONE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</li><li>▪ Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi.</li><li>▪ Garantire la trasparenza della valutazione.</li><li>▪ Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e delle proprie potenzialità.</li><li>▪ Adottare atteggiamenti in sintonia con quelli della Scuola e dell'insegnante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Autovalutarsi ed apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio.</li><li>▪ Considerare l'errore occasione di miglioramento.</li><li>▪ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e le difficoltà come occasione di crescita.</li></ul>

## BULLISMO E CYBERBULLISMO

I DOCENTI/SCUOLA SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.</li> <li>▪ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.</li> <li>▪ Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.</li> <li>▪ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari.</li> <li>▪ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</li> <li>▪ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.</li> <li>▪ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola.</li> <li>▪ Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni decise dalla scuola.</li> <li>▪ Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online.</li> <li>▪ Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.</li> <li>▪ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.</li> <li>▪ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.</li> <li>▪ Accettare e mettere in atto le azioni decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.</li> </ul>

## DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

I DOCENTI /LA SCUOLA SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formarsi e autoformarsi in merito alle nuove metodologie di didattica digitale</li> <li>▪ Conservare e disseminare il materiale prodotto con lo scopo di creare un archivio digitale che costituisce patrimonio didattico della scuola;</li> <li>▪ Attivarsi affinché ciascun alunno sia coinvolto in percorsi significativi di apprendimento;</li> <li>▪ Porre particolare attenzione agli alunni in situazione di BES;</li> <li>▪ Utilizzare gli apparati digitali dei libri di testo</li> <li>▪ Integrare la didattica tradizionale con le metodologie che utilizzano le TIC (flipped classroom, cooperative learning mediante applicativi della workspace, didattica laboratoriale, google moduli, elaborazioni audio e video...)</li> <li>▪ Sensibilizzare sui rischi e sull'uso corretto della rete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consultare periodicamente il sito dell'Istituto, il Registro Elettronico (nella sezione Materiale Didattico) e la piattaforma Gsuite (Classroom), per visionare le comunicazioni della scuola, per accedere ai materiali audio, video, ecc. presenti nello spazio dedicato.</li> <li>▪ Stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile anche mediante l'utilizzo delle TIC</li> <li>▪ Vigilare affinché i contenuti delle videolezioni ed altro materiale didattico on line non vengano utilizzati in modo improprio;</li> <li>▪ Controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Non condividere con altri le proprie credenziali di accesso al registro online o alla propria classe virtuale.</li> <li>▪ A consultare regolarmente Google Calendar/Google Classroom per conoscere le attività programmate dai docenti e i compiti assegnati.</li> <li>▪ A collaborare in modo rispettoso durante le attività di cooperative learning mediante gli applicativi della workspace</li> <li>▪ A rispettare tutte le norme vigenti a difesa della privacy</li> </ul>

***I genitori nel sottoscrivere il presente patto sono consapevoli che:***

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

***Prof.ssa Patrizia Merola***

**DA RESTITUIRE FIRMATO**

I sottoscritti \_\_\_\_\_ (padre) e \_\_\_\_\_ (madre)  
dell'alunno \_\_\_\_\_ iscritto alla classe  
\_\_\_\_\_ dichiarano sotto la propria responsabilità di aver  
letto, compreso e accettato il "Patto di corresponsabilità educativa"

Luogo e data

Firme

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L'alunno consegna tale tagliando nelle mani del coordinatore di classe/ sezione