**ALLEGATO E**

**CERTIFICAZIONEDELLECOMPETENZE**

# *(Con eventuali note esplicative (D.M. 742/2017). Solo per alunni/e in uscita dalle classi quinte)*

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenzechiaveeuropee** | **CompetenzedalProfilodellostudentealterminedella scuola primaria** |
| 1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione |  |
| 1. Comunicazione nella lingua   straniera |  |
| 1. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia |  |
| 1. Competenze digitali |  |
| 1. Imparare ad imparare |  |
| 1. Competenze sociali e civiche |  |
| 1. Spirito di iniziativa |  |
| 1. Consapevolezza ed espressione   culturale |  |
| 1. L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **NOTEESPLICATIVE**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

# Il Consiglio di Classe è composto come segue:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# NORMATIVA DI RIFERIMENTO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DELL’ALUNNO D.A.

|  |
| --- |
| **Normativa di riferimento per le Certificazioni delle competenze delle classi in uscita** |
| Per gli alunni D.A. delle classi V scuola primaria, la certificazione delle competenze in chiave europea D.M.742/2017 verrà accompagnata da una nota esplicativa che riferisce le stesse alle indicazioni del PEI (D.L. 62/17 art.9 e DM 742/2017 art.3 e 4). |
| D.L. 62/17 Art. 9 e) coerenza con il piano educativo individualizzato per le alunne e gli alunni con disabilità. |
| DM 742/2017  Articolo 3. Punto 2. Per le alunne e gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/l992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.  Articolo 4. Punto 5. Per le alunne e gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato. |