|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ministero della Pubblica Istruzione  logo_ministero  **CEIC86700D**  Ambito Campania 0007  DR Campania – ambito CE-7  Distretto di appartenenza 014  Risultati immagini per erasmus logo | **ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOL. D. D.**  Scuola ad indirizzo musicale  Uffici amministrativi :Viale Italia n.52/54  CAP 81020- San Nicola la Strada- (CE)  Posta cert.:ceic86700d@pec. Istruzione .it  Posta non cert.:ceic86700d@istruzione.it  **Plesso “G.Mazzini**” Tel. 0823.452954 Fax. 0823.458147  **Plesso“ N.Green**“ Tel.0823.422239  **Plesso Via Milano** Tel. 0823 457980  Codice fiscale 93081990611  www.iccapolddsannicolalastrada.gov.it  scuola | download (1)  E C D L Centro accreditato  !cid_0__=4EBBE4C7DFC3B2CF8f9e8a93df938@aicanet |

Mod. str./9

RELAZIONE FINALE

ALUNNO STRANIERO

INFANZIA

CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

A.S. 20/20

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO |  |
| Infanzia | * Anni 3 * Anni 4 * Anni 5 |
| CLASSE/SEZIONE |  |
| DOCENTE REFERENTE |  |
| FASE DI APPRENDIMENTO | * alunno appena arrivato in Italia, inserito sia ad inizio anno scolastico, sia in corso d’anno, che necessita di inserimento e di una prima alfabetizzazione * alunno in Italia già da un certo periodo di tempo, ma con difficoltà nella padronanza della lingua |

PARTE DA COMPILARE PER ALLIEVO IN FASE DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE

ITALIANO PER COMUNICARE

Uso della lingua italiana come strumento comunicativo (rispondere si/no/parzialmente)

|  |  |
| --- | --- |
| E’ in grado di capire frasi ed espressioni familiari e quotidiane nonché frasi molto semplici per soddisfare bisogni concreti? |  |
| E’ in grado di presentare se stesso o qualcun altro e porre a una persona domande che la riguardano – la casa, i conoscenti, gli oggetti che possiede, ecc. – e può rispondere allo stesso tipo di interrogativi? |  |
| E’ in grado di capire frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato (p.es., informazioni sulla propria persona e sulla famiglia, oppure su acquisti, lavoro, ambiente circostante)? |  |
| E’ in grado di comunicare in maniera molto semplice, a condizione che l’interlocutore o l’interlocutrice parli lentamente, in modo chiaro e si mostri disposto ad aiutare chi parla |  |
| E’ in grado di descrivere, con l’ausilio di mezzi linguistici semplici, la propria provenienza e formazione, l’ambiente circostante e fatti relazionati ai bisogni immediati. |  |
| Legge correttamente semplici parole? |  |

.

INTEGRAZIONE (SI/NO/PARZIALMENTE)

|  |  |
| --- | --- |
| Ha sviluppato conoscenze linguistiche di base da applicare in contesto scolastico e nella quotidianità? |  |
| Partecipazione ad attività di gruppo |  |
| Integrazione nel gruppo classe |  |
| Integrazione nella comunità scolastica |  |
| Comportamento (adeguato/non adeguato) |  |

EFFICACIA DEGLI INTERVENTI PROGRAMMATI NEL PEP

|  |  |
| --- | --- |
| Gli obiettivi comunicativi prefissati nel PEP | Sono stati raggiunti Ο  Sono stati parzialmente raggiunti Ο  Non sono stati raggiunti Ο |

RELAZIONE CONCLUSIVA

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

SAN NICOLA LA STRADA IL CdC

PARTE DA COMPILARE PER ALLIEVO IN ITALIA GIA’ DA UN CERTO PERIODO (1 ANNO), MA CON DIFFICOLTA’ NELLA PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA

**(QCER fascia di competenza intermedia-autonomia)**

**Uso della lingua italiana come strumento comunicativo (rispondere si/no/parzialmente)**

|  |  |
| --- | --- |
| Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc |  |
| Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. |  |
| È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale |  |
| È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti. |  |

EFFICACIA DEGLI INTERVENTI PROGRAMMATI NEL PEP

|  |
| --- |
| CONSEGUITI Ο  PARZIALMENTE CONSEGUITI Ο  NON CONSEGUITI Ο |

IMPEGNO LAVORO, ESECUZIONE COMPITI E STUDIO(COSTANTE/SALTUARIO)

|  |  |
| --- | --- |
| CASA |  |
| SCUOLA |  |

INTEGRAZIONE (SI/NO/PARZIALMENTE)

|  |  |
| --- | --- |
| Ha sviluppato conoscenze linguistiche di base da applicare in contesto scolastico e nella quotidianità? |  |
| Partecipazione ad attività di gruppo |  |
| Integrazione nel gruppo classe |  |
| Integrazione nella comunità scolastica |  |
| Comportamento (adeguato/non adeguato |  |

RELAZIONE CONCLUSIVA

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

San Nicola la Strada Il Consiglio di classe