

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEGLI APPRENDIMENTI -PRIMARIA

**2^ UDA: “...UN MONDO MIGLIORE”**

**Focus: “Uniti per crescere” (interazione consapevole nel grande gruppo)**

COMPITO DI REALTÀ'

Primaria:

**classi 1^:** Organizzare un angolo ecologico nel giardino della scuola dedicato all’incontro con la natura.

**classi 2^:** “Healthy menu”

**classi 3^:** "Candidatura ed elezione del rappresentante di classe "

**classi 4^:** “Prodotti multimediali (brevi video e/o Power point) sul Tema “Io rispetto le regole”

**classi 5^:** “Organizzare e gestire un evento”.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	COMPETENZA DIGITALE	COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	COMPETENZA IMPRENDITORIALE

[illegible]

1 2																	
1 3																	
1 4																	
1 5																	
1 6																	
1 7																	
1 8																	
1 9																	
2 0																	
2 1																	

-1: sempre

-2: spesso

-3: ogni tanto

-4: poche volte

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO PRIMARIA

## 2^ UDA: “..UN MONDO MIGLIORE”

**Focus: “Uniti per crescere” (interazione consapevole nel grande gruppo)**

## COMPITO DI REALTÀ'

**Primaria:**

**classi 1^:** Organizzare un angolo ecologico nel giardino della scuola dedicato all'incontro con la natura.

**classi 2^“:“Healthy menu”**

**classi 3^A: "Candidatura ed elezione del rappresentante di classe "**

**classi 4^:** “Prodotti multimediali (breve video e/o Power point) sul Tema “Io rispetto le regole”

**classi 5^:** “Organizzare e gestire un evento”.

[illegible]

[illegible]

# Rubrica di valutazione Scuola primaria

**Focus:** “Uniti per crescere” (interazione  
consapevole nel grande gruppo)

## Compito di realtà:

**classi 1^:** Organizzare un angolo  
ecologico nel giardino della scuola dedicato  
all’incontro con la natura.

**classi 2^:** “Healthy menu”

**classi 3^:** "Candidatura ed elezione del rappresentante di  
classe "

**classi 4^:** “Prodotti multimediali  
(breve video e/o Power point) sul Tema  
“Io rispetto le regole”

**UDA 2**

**“INSIEME PER COSTRUIRE...”**

**Sotto tematiche: consapevolezza personale e civica, pensiero logico-  
matematico, nuove tecnologie, spirito imprenditoriale**

**FEBBRAIO/MARZO/APRILE/MAGGIO**

**2022-2023**

**classi 5^:** “Organizzare e gestire un evento”.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	Evidenze osservabili	LIVELLO	DESCRITTORI DEI LIVELLI
<p><b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ IMPARARE AD IMPARARE</b></p> <p>L'alunno è consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.</p> <p>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p>	<p>Comprende il senso generale di messaggi orali di vario tipo. Legge e comprende globalmente semplici frasi o brevi testi.</p> <p>Esprime, verbalmente e/o per iscritto, su argomenti di esperienza quotidiana. Rispetta culture diverse.</p> <p>Acquisisce ed interpreta informazioni e individua collegamenti e relazioni.</p> <p>Autovaluta il processo di apprendimento</p>	A	Riconosce pienamente e applica consapevolmente diritti e doveri che regolano le nuove norme di vita sociale, percependo le esigenze ed i sentimenti propri ed altrui.
		B	Riconosce e applica consapevolmente diritti e doveri che regolano le nuove norme di vita sociale, percependo le esigenze ed i sentimenti propri ed altrui.
		C	Riconosce e applica adeguatamente diritti e doveri che regolano le nuove norme di vita sociale, percependo le esigenze ed i sentimenti propri ed altrui.
		D	Riconosce e applica sufficientemente diritti e doveri che regolano le nuove norme di vita sociale, percependo le esigenze ed i sentimenti propri ed altrui.
		A	Acquisisce pienamente ed interpreta in modo costruttivo informazioni e individua collega



			menti e relazioni.
		B	Acquisisce ed interpreta adeguatamente informazioni e individua collegamenti e relazioni.
		C	Acquisisce ed interpreta informazioni e individua collegamenti e relazioni.
		D	Acquisisce ed interpreta informazioni e individua collegamenti e relazioni se guidato
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>  L'alunno utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati ed informazioni, al fine di interagire con altre persone, come supporto alla creatività ed alla soluzione di problemi.  È consapevole della sicurezza e della cybersicurezza, e delle questioni legate alla proprietà intellettuale.	Usa i mezzi tecnologici riconoscendo codici, linguaggi e rischi  Si orienta in semplici percorsi di programmazione.  Riconosce potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche	A	Usa i mezzi tecnologici riconoscendo codici, linguaggi e rischi e interagisce con i docenti e i compagni per la risoluzione positiva dei problemi con piena autonomia
		B	Usa i mezzi tecnologici riconoscendo codici, linguaggi e rischi e interagisce con i docenti e i compagni per la risoluzione positiva dei problemi con buona autonomia
		C	Usa i mezzi tecnologici riconoscendo codici, linguaggi e rischi e interagisce con i docenti e i compagni per la risoluzione positiva dei problemi con sufficiente autonomia
		D	Usa i mezzi tecnologici riconoscendo codici, linguaggi e rischi e interagisce con i docenti e i compagni per la risoluzione positiva dei problemi solo se guidato

<p><b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b></p> <p>L' alunno effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valuta alternative, prende decisioni.</p> <p>L' alunno si assume e porta a termine compiti e iniziative.</p> <p>L' alunno pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti</p> <p>L' alunno trova soluzioni nuove a problemi di esperienza; adotta strategie di problem solving</p>	<p>Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte trovando nuove strategie risolutive e descrivendo il processo logico che ha determinato tale esito.</p> <p>Coordina l'attività personale e o di un gruppo e infine sa autovalutarsi riflettendo sul percorso svolto</p>	<p>A</p>	<p>Prende decisioni, valuta e progetta percorsi operativi in piena autonomia e consapevolezza , con strategie diverse, in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		B	Prende decisioni, valuta e progetta percorsi operativi in autonomia, con strategie diverse, in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.
		C	Prende decisioni, valuta e progetta percorsi operativi, con strategie diverse, in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.
		D	Prende decisioni, valuta e progetta percorsi operativi, con strategie diverse, in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati solo aiutato.

<p><b>COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b></p> <p>L'alunno sviluppa e applica il pensiero e la comprensione matematici per risolvere problemi in situazioni quotidiane.</p> <p>L'alunno sa spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione.</p> <p>L'alunno comprende i cambiamenti determinati dall'attività umana e dalla responsabilità individuale del cittadino.</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni.</p> <p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individua le relazioni tra gli elementi.</p>	<p>A</p>	<p>Analizza e risolve calcoli e problemi in piena autonomia e consapevolezza , con strategie diverse, in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</p> <p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio ;rappresenta e individua relazioni tra gli elementi in piena autonomia e consapevolezza , con strategie diverse, in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		B	<p>Analizza e risolve calcoli e problemi in autonomia, con strategie diverse, in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</p> <p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio ; rappresenta e individua relazioni tra gli elementi in autonomia, con strategie diverse, in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</p>
		C	<p>Analizza e risolve calcoli e problemi , con strategie diverse, in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</p> <p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio ; rappresenta e individua relazioni tra gli elementi , con strategie diverse, in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati</p>
		D	<p>Analizza e risolve calcoli e problemi , con strategie diverse, in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati solo se aiutato.</p> <p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio ; rappresenta e individua relazioni tra gli elementi con strategie diverse, in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati solo se aiutato.</p>

## 2^ UDA: "...UN MONDO MIGLIORE"

Focus: "Uniti per crescere" (interazione consapevole nel grande gruppo)

Sotto tematiche: nuove tecnologie, consapevolezza personale e civica, pensiero logico- matematico, spirito imprenditoriale.

### COMPITO DI REALTÀ:

**classi 1^:** Organizzare un angolo ecologico nel giardino della scuola dedicato all'incontro con la natura.

**classi 2^:** "Healthy menu"

**classi 3^:** "Candidatura ed elezione del rappresentante di classe "

**classi 4^:** "Prodotti multimediali (brevi video e/o Power point) sul Tema "Io rispetto le regole"

**classi 5^:** "Organizzare e gestire un evento".

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	COMPETENZA DIGITALE	COMPETENZA IMPRENDITORIALE	COMPETENZA MATEMATICA COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.  Utilizzare abilità funzionali allo studio: individuare informazioni utili per l'apprendimento , mettere in relazione e sintetizzare.Favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, saper gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.	Sapersi orientare tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.  Iniziare a riconoscere in modo critico caratteristiche, funzioni, potenzialità , rischi e limiti della tecnologia attuale.	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni ,ai compiti, al proprio lavoro,al contesto: valutare alternative: prendere decisioni.  Assumere e portare a termine compiti e iniziative individuali e di gruppo.  Pianificare e organizzare il proprio lavoro	Intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà.  Costruire e utilizzare modelli concreti di figure geometriche  Costruire ragionamenti formulando ipotesi, utilizzando rappresentazioni di dati in tabelle o grafici mettendoli in relazione.

[illegible]

[illegible]