



CEIC86700D
Ambito Campania 0007
DR Campania – ambito CE-7
Distretto di appartenenza 014



Scuola ad indirizzo musicale
Uffici amministrativi: Viale Italia n.52/54 CAP 81020-
San Nicola la Strada- (CE)

Posta cert.: ceic86700d@pec.istruzione.it
Posta non cert.: ceic86700d@istruzione.it
Plesso “G. Mazzini” Tel. 0823.452954 Fax. 0823.458147
Plesso “N. Green” Tel.0823.422239
Plesso Via Milano Tel. 0823 457980
Codice fiscale 93081990611
www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it



We prepare for

Cambridge

English Qualifications



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

**San Nicola la Strada,
15/06/2022**

Agli atti –

SEDE

All'albo – SEDE

Al sito web dell'istituto sezione PON

Oggetto: DECRETO DI BANDO DESERTO per la Selezione di un ESPERTO PROGETTISTA E COLLAUDATORE INTERNI E APPARTENENTI AD ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Codice progetto: **13.1.3A-FESR PON-CA-2022-340**

CUP : **E49J22000310006**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritti di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii., in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.lgs 14 marzo 2013, n.33 in materia di obblighi di pubblicità e trasparenza da parte delle Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196 "Legge di contabilità e finanza pubblica"

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che affida alla scuola un ruolo centrale nella società della conoscenza, considerandola un indispensabile strumento per contrastare le disuguaglianze sociali, culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per proporsi quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza;

VISTO il D.l. n. 129/2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo";

VISTA la candidatura n° **1075144** presentata da questo Istituto;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. *AOOGABMI - 0035942* del 24/05/2022 che consente di avviare le attività progettuali;

VISTE le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture" di cui alla nota prot. *AOODGEFID N°1588* del 13/01/2016;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 26/05/2022 prot. 4686;

VISTA la propria azione di disseminazione di cui al prot.4690 del 26/05/2022;

VISTA la necessità di impiegare n°1 figura di progettista e n°1 collaudatore per il PON FESR REACT EU "Edugreen" di cui in epigrafe;

VISTI i Regolamenti di Istituto che disciplinano l'attività negoziale ed il conferimento degli incarichi agli esperti interni/esterni;

VISTA la necessità di verificare prioritariamente la presenza di personale interno all'Amministrazione in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento delle attività di formazione di cui al presente bando;

VISTI gli avvisi di selezione del progettista e collaudatore prot. 4939/VII.5 e 4938/VII.5 del 07/2022 rivolto al personale interno ed in subordine alle collaborazioni plurime

DECRETA

- che l'AVVISO prot. n. 4939/VII.5 del 07/06/2022 relativo alla selezione di un esperto interno progettista è **ANDATO DESERTO** per mancanza di candidature.
- che l'AVVISO 4938/VII.5 del 07/2022 relativo alla selezione di un esperto interno collaudatore è **ANDATO DESERTO** per mancanza di candidature

Pertanto si avvia selezione di personale esterno.

Il presente atto è pubblicato all'albo online, alla sezione amministrazione trasparente e alla sezione del sito web istituzionale dedicata al PON, raggiungibile al link <https://iccapolddsannicolalastrada.edu.it/pon/>

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Merola

(firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale)