

Ministero della Pubblica Istruzione



CEIC86700D

Ambito Campania 0007  
DR Campania – ambito CE-7  
Distretto di appartenenza 014



ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOL. D. D.  
Scuola ad indirizzo musicale  
Uffici amministrativi : Viale Italia n.52/54  
CAP 81020- San Nicola la Strada- (CE)  
Posta cert.:ceic86700d@pec. Istruzione .it  
Posta non cert.:ceic86700d@istruzione.it  
Plesso “G.Mazzini” Tel. 0823.452954 Fax.  
0823.458147

Plesso“ N.Green“ Tel.0823.422239  
Plesso Via Milano Tel. 0823 457980  
Codice fiscale 93081990611

www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it



We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Al Sito Web

All'albo e Amministrazione Trasparente

Agli Atti

**OGGETTO:** Incarico RUP- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

– Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 “*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*”.

Codice identificativo progetto 13.1.3A-FESR PON-CA-2022-340- CUP **E49J22000310006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D. Lgs. 50/2016;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso prot. n. AOODGEFID/50636 del 27/12/2021 finalizzato alla realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica con particolare riguardo all’azione 1 – “***Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo***” – che prevede la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, all’interno di uno più plessi delle istituzioni scolastiche del primo ciclo, volti anche a riqualificare giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curricolari, delle scienze, delle arti, dell’alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura. I giardini didattici consentono di poter apprendere in modo cooperativo, assumendo responsabilità di cura nei confronti dell’ambiente e dell’ecosistema, con impatti emotivi positivi e gratificanti. La cura di questi spazi scolastici può, altresì, favorire anche il coinvolgimento dei genitori e dei volontari, rafforzando il ruolo della scuola nella comunità
- VISTO** il manuale operativo per la procedura delle candidature;
- VISTE** la delibera n° 10 del Collegio dei docenti del 03/09/2021 e delibera n° 7 del Consiglio d’istituto del 10/09/2021 in cui la D.S. informava gli OO.CC. della partecipazione al presente progettoPON;
- VISTO** il progetto presentato da quest’istituzione scolastica, candidatura n. 1075144
- CONSIDERATO** che il Ministero dell’Istruzione – Unità di Missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Programma Operativo Nazionale “*Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 con nota prot.n. AOODGEFID-0035942 del 24/05/2022 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per la realizzazione dei progetti Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “*Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia*” – Obiettivo specifico 13.1: *Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia* - Azione 13.1.3 “***Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo***”– Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27/12/2022 per Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica, prevedendo come termine per la chiusura del progetto il 20 Dicembre 2022;
- VISTO** il Programma annuale per l’e.f. 2022 approvato dal Consiglio d’istituto nella seduta del 17/01/2022 delibera n°1;
- VISTA** la formale assunzione al Programma annuale 2022 prot.4686 DEL 26/05/2022;
- RITENUTO** che questa Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa vigente in materia di opere pubbliche al fine di garantire l’iter procedurale dell’opera pubblica di che trattasi , necessità dell’individuazione della figura del Responsabile ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241;
- CONSIDERATO** che a seguito di decreto dirigenziale dell’USR Campania il Dirigente Scolastico di questo

Istituto risulta essere la Prof.ssa Patrizia Merola;

**DECRETA**

1. di nominare ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/ 2016 il Responsabile Unico del procedimento dell'opera pubblica individuata con i Codici : **13.1.3A-FESRPN-CA-2022-340**, la Prof.ssa **Patrizia Merola**, Dirigente Scolastico dell'Istituto beneficiario;
2. di specificare che la presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva ;
3. di pubblicare copia della presente determinazione all'amministrazione trasparenza e al sito web dell'Istituto Scolastico.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Patrizia Merola  
Documento firmato ai sensi del CAD