

Ministero della Pubblica Istruzione



CEIC86700D

Ambito Campania 0007
DR Campania – ambito CE-7
Distretto di appartenenza 014



ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOL. D. D.

Scuola ad indirizzo musicale

Uffici amministrativi : Viale Italia n.52/54

CAP 81020- San Nicola la Strada- (CE)

Posta cert.: ceic86700d@pec. Istruzione .it

Posta non cert.: ceic86700d@istruzione.it

Plesso “G.Mazzini” Tel. 0823.452954 Fax.

0823.458147

Plesso “ N.Green“ Tel.0823.422239

Plesso Via Milano Tel. 0823 457980

Codice fiscale 93081990611

www.iccapolddsannicolastrada.edu.it



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™



Agli atti

**Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AI DOCENTI INTERNI
AI DSGA**

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di Tutor per i corsi di formazione destinati alla primaria e alla secondaria di 1° grado di cui all'Avviso pubblico avviso Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali” sottoazione 10.1.1A “Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti”.

Progetto denominato: "rESTATE...insieme"

Codice del progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-503

CUP: E49J21004420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE;

VISTO l'Avviso pubblico avviso Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per la “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19”, Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.2.1. sottoazione 10.2.2A “Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti”.

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota AOODGEFID prot.n. 17355 del 01-06-2021 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/17510 del 04/06/2021 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot.n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti per l'emergenza Covid-19 denominato "rESTATE...insieme"; prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31 agosto 2022;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "rESTATE...insieme" - Codice identificativo **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-503**

CONSIDERATO che nel Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto "rESTATE...insieme" - **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-503** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON "rESTATE...insieme" - **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-503**

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

VISTA la delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 12/05/2021;

VISTO il decreto di annullamento in autotutela dei bandi PON prot. N .6899/IV.5 pubblicato sul sitoweb, il presente bando sostituisce il precedente bando prot. N 6824/IV.5 del 08/10/2021

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di Tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1. Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali **sottoazione 10.1.1A** Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Codice progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-503**. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/06/2021 al 08/07/2022 per i seguenti percorsi formativi:

(In sintesi)

MODULO 1

Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro.

Titolo del Modulo: "Teatro...di vita"

Descrizione: Attraverso la strutturazione di un Laboratorio teatrale organicamente inserito nell'offerta formativa della scuola, il modulo propone un percorso didattico/formativo di apprendimento e utilizzo del linguaggio teatrale dove la teatralità viene percepita primariamente come capacità di conoscenza di sé e de "l'altro da sé" e per dare forma visibile e condivisibile ai sentimenti, alle idee e ai pensieri.

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.

OBIETTIVI GENERALI

- Facilitare lo sviluppo delle capacità cognitive, comunicative e relazionali
- Acquisire sicurezza e fiducia in se stessi
- Migliorare l'espressività vocale e corporea.
- Sviluppare la capacità di manipolare un testo, riadattandolo ad esigenze teatrali e completandolo con altre parti create.
- Sviluppare la capacità di interpretare in modo personale un testo
- Conoscere i generi e i modi della rappresentazione e le variabili dei registri espressivi per poter definire la differenza tra mimesi e diegesi.
- Individuare i contenuti tematici del messaggio teatrale nelle sue molteplici possibilità ermeneutiche.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 studentesse e studenti Scuola Secondaria di primo grado

MODULO 2

Tipologia di modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

Titolo del Modulo: "Ri...creando Attiva...mente"

Descrizione: Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo. Il Modulo si pone come obiettivo quello di valorizzare la creatività di ciascuno, attraverso la realizzazione di manufatti con materiali di riciclo e/o varie forme di espressione artistica sul tema del consumo responsabile e dello sviluppo sostenibile.

OBIETTIVI GENERALI:

- Esplorare l'ambiente circostante e osservare i fenomeni naturali attraverso i 5 sensi.
- Acquisire delle abilità manuali con l'uso degli strumenti tecnici specifici.
- Esprimere il proprio talento creativo
- Saper utilizzare le indicazioni manuali per eseguire un manufatto trasformando e riutilizzando diversi materiali
- Riconoscere dei diversi tipi di materiali da smaltire con la raccolta differenziata. -Conoscere i principali problemi legati all'inquinamento della Terra.
- Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.
- Favorire negli alunni un atteggiamento di rispetto e di salvaguardia dell'ambiente, stimolando in loro comportamenti più critici e propositivi nonché la consapevolezza nel consumo per la diffusione di una corretta alimentazione e di stili di vita sani.
- Promuovere pratiche di cittadinanza attiva.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Studentesse e studenti della scuola Primaria

MODULO 3

Tipologia di modulo: Musica e canto corale.

Titolo del Modulo: "Musica e canto corale"

Descrizione: La scuola primaria "N. Green" in passato ha tenuta viva una tradizione di attività musicale e corale con la quale ha ottenuto importanti riconoscimenti e apprezzamenti sia all'interno che all'esterno dell'istituzione scolastica. Istituito nel 2005 il Coro di voci bianche "Nicholas Green" ha operato fino al 2016 come elemento caratterizzante e distintivo dell'istituto.

Con questo PON si vuole ripristinare il suddetto coro ampliandolo e aprendolo agli alunni della scuola secondaria. Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale.

OBIETTIVI GENERALI:

- Attivare un utilizzo disinvolto ed espressivo della voce
- Promuovere l'attività corale mirata al recupero della voce, alla Sensibilizzazione estetica verso vari generi e stili musicali
- Sviluppare la percezione uditiva per scoprire, riprodurre e produrre strutture musicali con la voce, con il corpo e con semplici strumenti a percussione
- Potenziare il senso ritmico
- Favorire un atteggiamento di attenzione e concentrazione per attivare tutti i meccanismi dell'apprendimento musicale

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 10 Studentesse e studenti Scuola Primaria

10 Studentesse e studenti Scuola Secondaria di primo grado.

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei Tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

1° criterio: Titoli di Studio			Punti
Diploma scuola secondaria superiore		1	MAX 12
Laurea Triennale		2	
Laurea Triennale nel settore di pertinenza		3	
Laurea Quinquennale		5	
Laurea Quinquennale /Specialistica nel settore di pertinenza		10	
Votazione 110/110 con lode		2	
Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza		5 punti	
2° criterio: Titoli Culturali Specifici			MAX 24
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento		1 PUNTO per ogni titolo	MAX 4
Specializzazioni corsi di perfezionamento post lauream, master coerenti con la tipologia di intervento		2 PUNTI per ogni titolo	MAX 4
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento		0= per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO	MAX 4
Partecipazione a corsi di formazione congruenti		(1 punti per ciascun corso)	MAX 4
Certificazioni Informatiche		(1 punti per Certificazione)	MAX 4
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor /valutatore/ Progettista in percorsi FSE / FAS / POR		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
Esperienze di docenza nell'ordine di scuola di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza		0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE	MAX 4

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Si precisa che in ogni caso verrà attribuito un unico modulo a candidato, e a parità di condizioni il modulo sarà assegnato a giudizio motivato della commissione valutatrice. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato:

- con età anagrafica minore

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per Tutor interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni Tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic86700d@pec.istruzione.it con oggetto: "DOMANDA TUTOR Restate...INSIEME". In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "CAPOL. D.D." di San Nicola La Strada (CE). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it>
Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "rESTATE...insieme" - 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-503

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della L. 241/1990 e del D.lgs 50/2016 e s.m.i. il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Patrizia Merola Tel.0823.452954, Tel.0823.422239 e-mail: ceic86700d@istruzione.it e pec: ceic86700d@pec.istruzione.it
Il responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A. dott.ssa Nuzzo Sara.

Il DPO è l'avv. Carmine Arricale, contattabile all'indirizzo pec: avv.carminearricale@legalmail.it; peo: carmine.arricale@libero.it; mob: 3383436916.

Eventuali richieste di informazioni e/o chiarimenti dovranno avvenire esclusivamente via email all'indirizzo dell'Istituzione Scolastica all'attenzione del Responsabile del Procedimento.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.iccapolddsannicolalastrada.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia Merola

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
IC CAPOL DD
SAN NICOLA LA STRADA

ALL 1: modello DI DOMANDA progetto PON: "rESTATE...insieme"
Codice del progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-503

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di Tutor per i corsi di formazione destinati alla primaria e alla secondaria di 1° grado di cui all'Avviso pubblico avviso Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali" sottoazione 10.1.1A "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti".

Progetto denominato: "rESTATE...insieme"

Codice del progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-503

CUP: E49J21004420006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/ a _____ il
____/____/____

residente a _____ CAP _____ Via _____ tel.

e-mail _____ Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto
"rESTATE...insieme" **Codice del progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-503**
e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:

essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; godere dei diritti civili e politici;

non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.

barrare la /le voci che riguardano la/le dichiarazioni da produrre

c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

Di altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

DATA _/ _/ _____

FIRMA

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE “rESTATE...insieme” 10.1.1A-FSEPON-CA- 2021-503	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
MODULO 1 Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro. Titolo del modulo: “Teatro...di vita”	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell’art. 1.	30 ore	
MODULO 2 Tipologia di modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni Titolo del modulo: “Ri...creando Attiva...mente”	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell’art. 1.	30 ore	
MODULO 3 Tipologia di modulo: Musica e canto corale. Titolo del modulo: “Musica e canto corale”	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell’art. 1.	30 ore	